في الشعر العربي الحديث تحليل وتدوف

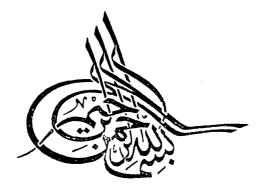


في الشعر العربي الحديث تحليل وتنوق

د.إبراهيم عوض

المنار للطباعة والكمبيوتر ت: ٢٩٦٤٨٤٤

۲۲۶۱ هـ - ۲۰۰۳م



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

تقديم

على رغم أن النقد الأدبى العربى المقديم يدوركله تقريبا على فن المشعر فإن تراشا المنقدى ، على غزارته ، لم يخلف كنا كتبا كثيرة في النقد المتطبيق الذى يتناول فيه الناقد قصيدة كاملة بالتحليل الفنى من ناحية بنا على وجقها النفسى وألفا ظهاوعباراتها وصورها المخيا كية ، وما إلى ذلك ، أما في العصر الحديث فإن معظم النقد التطبيق قد انصب على فن القصة طويلة وقصيرة . ومن المكتب الحديثة القليلة في هذا اللون من النقد التطبيق لفن المشعر يمكننا أن نذكر محديث الأربعاء » بأجزائه المثلاثة ، وكتاب الدكتورسليمان العطار من المشعر المجاهلي ، وكتاب الدكتورسليمان العطار في نقد « المعلقات المسبع » . أما معظم المحتب بنفسير ما غمض من ألفا ظه وعباراته .

وهذا المكتاب الذى بين يديك ، أيها القارئ الكرم، هوا لحلقت المرابعة في سلسلة من كتب انتقيت فيها بأقة يا نعت من أزهار بستان الشعر العزبي ، ابتداء

بعصرصدرالإسلام حتى وقتنا الحائى. وهذه المباقة ، بغم أن لم أتكلف أية مشقة في اختيارها ، تدل أقدوى دلالة على كذب أصحاب القلوب المربيضة الذين يدعون ، كذبا وجهتانا أو إحساسا قاتلابا لنقص ، أدبنا يقصرعن آداب الأمم الأوربية ، فإن من المستحيل أن أصدق أن شعرأية أمة أخرى يمكن أن يسمو إلى أفق أعلى من هذا الأفق المشاهق الذى يحلق فيه شعرنا ، القديم منه والحديث على المسواء .

كذلك فسوف ترى ، أيها القارئ الكريم ، في هذا الكتاب كيف يمكن أن يقوم النافد المسلم (الذي لا يستطيع أن ينسى ، ولو للحظة ، أسه مسلم) بوظيفت النقدية من غير أن يجور ، ولو أدنى جور ، على مقتضيات الأدب والمفن ، وإن لم يتعبد لواحد بعينه من المذاهب المنقدية ، فهو يتعبد لواحد بعينه من المذاهب المنقدية ، فهو كالمنحلة يقع على كل الزهور ، ويمتص من كل منها ما يخرجه بعد ذلك شهدا رائعتا سائف المشاربين (يمكنك بعد ذلك شهدا رائعتا سائف المشاربين (يمكنك أن ترى ذلك في تحليل قصيدة البارودي عن لذات الشباب المنصرم ، و «جند ول ، على محود فله ، أند و «عكاذ في المجوم » لبد رشاكر السياب ... إلن) . لقد سبق أن وضع الأستاذ محمد قطب كتابا فيما رائدا

فى «منهج الفن الإسلامى»، وتبعه آخرون، وأرجوأن يجد المقارئ فى تعليقاتى المتناشق فى الفهبول التى يجد المقارئ فى تعليقاتى المتناشق فى الفهبول التى يضمها كتابى هذا والمكتب التنلاشة الأخرى (وهى «فى المشعر الإسلامى والأموى - نقد وتحليل» و «فى المشعر العباسى - نقد وتخليل »، و «فى المشعر العباسى - نقد وتخليل »، و «فى المشعر العباسى - نقد وتخليل ») إضهافات مضيعته إلى تلك الدراسات المسابقة.

تلك الدراسات استابه المحدد كذاك فقد أدليت اله هذا الكتاب ابرأى فيما يسمى برالشعم المجديد المخدد خلك بالذات في دراستى القصيدة دعبده بدوى «كليفح المبشى»، و «أحلام الفارس القديم المصلاح عبدالصبور)، وبرأ بي في نشعر المعقاد المعقاد المعقرى الفكر والمشعر الذى يتهده بعض النقاد المعقاد المحقوى الفكر والمشعر الذى يتهده بعض النقاد فللما وتعسفا المحقوف الوذلك أثناء دراستى لمبعض فللما وتعسفا المتناح أرجوأن يُقدِّرن الله على إخراج الحلقات الأربع وفي المختام أرجوأن يُقدِّرن الله على إخراج الحلقات الأربع المشار إليها في طبحة موسعة (بدل المطبعات المحدودة التي تظهى فيها كتبي عادة) المعلما أن تضميف إلى المكتبة المحبية في المنقد الشعرى مذاقا لا يخلومن بعض المجدة ، ومجاصة أن المقصائد المتات تناولتها بالتحليل الفنى في هذه المكتب الأربعة المتباكر المنات في هذه المكتب الأربعة تربوعلى المخسين ، وهوعدد افيما أعرف المستعان المنات في هذه المكتب الأربعة تربوعلى الخسين ، وهوعدد الما الموفق وهوسمانه المستعان م

•

التحسرعلى أيام الشباب البارودى

ا- رَمَتْ بِخُيوُ طِ النَّورِ كَهْرَبَةُ الفَجْرِ

وَتَمَتْ بِأَشْاسِ الْحَمَائِلِ نَسْمَةُ

م- وَسَارَتْ بِأَنْفَاسِ الْحَمَائِلِ نَسْمَةُ

بليلة مُهْوَى الذَّيْلِ، عَاطِرَةُ النَّشْرِ

بليلة مُهْوَى الذَّيْلِ، عَاطِرَةُ النَّشْرِ

م- فَقُمْ نَعْتَمْ صَفْوَ الْبَكُورِ ، فَإِنَّهَا

عَدَاةَ رَبِيعٍ زَهْرُها بَاسِمُ الثَّغْرِ

عَدَاةَ رَبِيعٍ زَهْرُها بَاسِمُ الثَّغْرِ

عَدَاقَ مُنْ يَنْ سَطْحِ الْأَرْضُ وَالْجَوِّنِسْبَةً

عُدَاةً رَبِيعٍ إِنْهُ مُلْعَا بَاسِمُ الثَّغْرِ

عُدَا فَيْ الْجَوِّهُ هَتَّانُ يَسِيلُ، وَفِي الثَّرَى

مُعُولًا بَائِنَ السَّحَائِبِ وَالْخُدْرِ

مُعُمَا مَانِ فَيَ الْجَوِّهُ هَتَّانُ يَسِيلُ، وَفِي الثَّرَى

مُعُمَا مَانِ فَيَّاضَانِ ؛ هذَا بِأُفْقِيهِ

يَسِيرُ ، وهَذَا فِي طِبَاقِ النَّرَى يَسْرِى

٧- وَقَدْ مَاجَتِ الْأَغْصَانُ بَيْنَ يدِالصَّبَا

كَمَارَفْرَفَتْ طَيْرُ بِأَجْمِهُ وَخُصَبْ رِ

٨ - كَأَنَّ النَّدَى فَوْقَ الشَّقِيقِ مَدَامِعُ

تَجُولُ بِحَنَدٌ ، أَ وْجُمَانٌ عَلَى يِتِبْ

٩-إِذَاغَا زَلَتْهَا لَمْعَةٌ ذَهَبِ سَيَّتُ

مِنَ الشَّمْسِ رَفَّتْ كَالشَّرارِعَلَى الجَمْرِ

١٠ - فَفِي كُلِّ مَرْعَى لَحْظَةٍ وَشَى دِيمَةٍ

وَفِي كُلِّ مَوْمَى حَطْوَةٍ أَجْرَعُ مُثْرِى

١١ مُرُوجٌ جَلَاها الزَّهْنُ، حَتَّى كَأَنَّها

سَمَاءٌ تَرُوقُ الْعَيْنَ بِالْأَنْجُمُ الزُّهْرِ

١٢- كَأَنَّ صِحَافَ النَّوْرِ والطَّلُّ جَامِدٌ

مَبَاسِمُ أَصْدَافٍ تَبَسَّمْنَ عَنْ دُرِّ

١٣٠ وَقَدْ شَا قَنِي وَالصُّسْجُ فَي خِدْرِ أُمِّهِ

حَنِينُ مَامَاتٍ نَجَاوَبْنَ في وكْرِ

٤٥- هَتَفْنَ فَأَطْرَبْنَ القُلُوبَ ، كَأَنَّمَا

نَعَلَّمْنَأَ لُحَانَ الصَّبَابَةِ مِنْ شِعْرِى

٥٠- وَقَامَ عَلَى الْجُدُ زَانِ أَعْرَفُ كُمْ يَزَلْ

يُبَدِّدُ أَحْلَامَ النِّيَامِ وَلَأَيَدُ رِى

١٦- تَخَايَلَ فِي مَوْشِيَّةٍ عَبْقَرِيَّةٍ

مُهَدَّكَةِ الأَوْدَانِ سَابِغَةِ الأُوْدِ

٧٠ لَهُ كِبْرَةُ تَبْدُوعَلَيْهِ ، كَأَنَّهُ

مَلِيكٌ عَلَيْهِ التَّاجُ يَنْفُلُوعَنْ شَزْدِ

١٨ - فَسَارِعْ إِلَى دَاعِي الصَّبُوحِ مَعَ النَّدَى

لِتَجْنِي بِأَيْدِى اللَّهْوِ بَاكُورَةَ الْعُمْرِ

١٩- فَقَدْ نَسَمَتْ رِيحُ الشَّمَاكِ ، فَنَبَّهَتْ

عُيُونَ الْقَمَارِى وَهْىَ فِي سِنَةِ الْفَجْرِ

. ٢ - وَنَا دَى الْمُنَادِى لِلصَّلَةِ بِسُحْرَةٍ

فَأَحْيَا الوَرَى مِنْ بَعْدِ طَيِّ إِلَى نَشْرِ

١٥- فَبَا دِرْ لِمِيقَاتِ الصَّلَاةِ ، وَمِلْ بِنَا
 إلى القَصْفِ مَا بَيْنَ الجَزِيرَةِ وَاللَّهُ رِ
 ٢٥- إذَا مَا قَضَيْنَا وَاجِبَ الدِّين حَقَّهُ

فَلَيْسَ عَلَيْنَا فِي الخَلاَعَةِ مِنْ وِزْرِ

٣٦-أَ لَا رُبَّ يَوْمٍ كَانَ تَنَايِعَ صَسْوَةٍ

مَضَى غَيْرَ إِنْرِفِي الْمَخِيلَةِ أَوْذِكْرِ

٤٥- عَصَيْتُ بِهِ سُلْطَانَ حِلْبِي ، وَفَادَ نِي

إِلَى اللَّهْوِشَيْطَانُ الخَلَاعَةِ والسَّكْرِ ٥)- لَدَى رَوْضَةٍ رَبَيَّا الْمُحُهُونِ ، تَرَخَّرَتْ

مَعَ اطِفُهُا رَقْصًا عَلَى نَعْمَةِ الْقُمْدِي

٢٦- تَدُورُ عَلَيْنَا بِالمُدَامَةِ بَيْنَهَا

تَمَا لِيْكُ ، إِلاَّ أَنَهَا بَيْنَا تَجْرِي

٧، نَرَى كُلٌّ مَيْلاَءِ الخِنَارِمِنَ الصِّبَا

هَضِيمَةِ جُعْرَى البَنْدِ، نَاهِدَةِ الصَّدْرِ

٨٦- إِذَا انْفَتَلَتْ فِي حَاجَةٍ خِلْتَ جُؤْذُ رًّا

أَحَسَّ بِصَيَّادٍ فَأَتْلَعَ مِنْ ذُعْدِ

٥٥ ـ لَوَى قَدَّهَا سُكُرًا لِخَلَاعَةِ وَالصَّبَا

فَمَا لَتْ بِشَطْرٍ، وَاسْتَقَامَتْ عَلَى شَطْرِ

٣٠ وَعَلَّمَهَا وَحْيُ الدَّلَالِ كَهَا نَـُهُ

فَإِنْ نَطَقَتْ جَاءَتْ بِشَيْءٍ مِنَ السِّحْرِ

٣٠- أَحَسَّتْ بِمَا فِي نَفْسِهَا مِنْ مَ لَاحَةٍ

فَتَاهَتْ عَلَيْنَا ، وَالْمَلَاحَةُ قَدْ تُخْرِى

٣٠- وَأَعْجَبَهَا وَحْدِي بِهَا ، فَتَكَبَّرَتْ

عَلَىَّ دَ لَا لاً ، وَهْنَ تَصْدُرُ عَنْ أَمْرِي

٣٣ فَتَا أُهُ يَجُولُ السِّحْرُ فِي لَحَظَاتِهَا

مَجَالَ المَناَيَا فِي المُهُنَّدَةِ المُبْتَرِ

٢٢- إِ ذَا نَظَرَتْ ، أَوْأَ قُبَلَتْ ، أَوْتَهَلَّكَتْ

فَوَيْلُمَهَا قِالرَّمْلِ ، والغُصْنِ والبَدْدِ

٣٥- فَمَا زِلْنَ يُغُرِينَ الصَّلِكَ بِعُقُولِنا

إِلَى أَنْ سَقَطْنَا لِلْسَدَيْنِ وَلِلنَّحْرِ

٣٦- فَمِنْ وَاقِعٍ يَهْذِى ، وآخَرَ ذَاهِلٍ

لَهُ جَسَدُ ماً فيه رُوحٌ سِوَى الخَمْرِ

٣٧- صَرِيعٍ يَظُنُّ الشَّهْبَ مِنْهُ قَرِيبَةً

فَيَسْدُوبِكَفَّنْهِ إِلَى مَطْلَعِ النَّسْوِ

٣٨-إِذَا مَا دَعَوْتَ الْمَنْءَ دَارَ بِلَحْظِهِ

إِ لَيْكَ ، وَغَشَّاهُ الذَّهُولُ عَنِ الجَهْرِ

٣٩- بَعِيدٌ عَنِ الدَّاعِي وَإِنْ كَانَ جَاضِرًا

كَأُنَّ بِهِ بَعْضَ الْهَنَاتِ مِنَ الْوَقْ رِ

٤٠ تَحَكَّمَتِ الصَّهْبَاءُ فِيهِمْ ، فَغَيَّرَتْ

شَمَائِلَ مَايَأْ بِي بِهِ الحِدُّ بِالهَذْرِ

٤١- فَيَا سَاحُ اللَّهُ النَّسَابَ وَإِنْ جَنَى

عَلَيٌّ، وَحَيَّاعَهْدَهُ سَبَلُ الْقَطْرِ

23- مَلَكْتُ بِهِ أَمْرِي، وَجَارَيْتُ صَبْوَتِي

وَأَصْبَحْتُ مَنْهُوبَ الْحَمِيَّةِ وَالْكِبْرِ

٣٤-إِذَا أَبْصَرُونِي فِي النَّدِيِّ تَحَاجَزُوا

عَنِ الْقَوْلِ وَاسْتَغْنُوْ اعْنِ الْعُرْفِ بِالنَّكْرِ

33- وَقَالُوا فَتَّى مَا لَتْ بِهِ نَشْوَةُ الصِّبَا

وَلَيْسَ عَلَى الفِنْيَانِ فِي اللَّهُوِمِنْ حَبْرٍ

ه٤ ـ يَخَافُونَ مِنَّ أَنْ تَنُورَ حَمِبَّتِي

فَيَبْخُونَ عَطْنِي بِالخَدِيعَةِ وَالمَكْرِ

دع - أَكُو لَيْتَ هَاتِيكَ اللَّيَالِي وَقَدْ مَضَتْ

تَعُودُ ، وَذَاكَ الْعَيْشُ يَأْتِي عَلَى قَدْدِ

٧٤ مَوَاسِمُ لَذَّاتٍ تَقَضَّتْ ، وَلَمْ يَزَلْ

لَهَا أَنْرُ يَعْلُوِى الفُوَّادَعَلَى أُنْرِ

٨٤- إذَا اعْتَوَرَتْهَا ذُكْرَةُ النَّفْسِ أَبْضَرَتْ

لَهَاصُورَةً تَخْتَالُ فِي صَفْحَةِ الفِكْ

وع فَذَ لِكَ عَصْرُ قَدْ مَضَى لِسَسِيلِهِ وَخَلَّفَنِي أَرْعَى الْكَوَاكِبَ فِي عَصْرِ وَخَلَّفَنِي أَرْعَى الْكَوَاكِبَ فِي عَصْرِ .ه - لَعَمْرُكَ مَا فِي الدَّهْرِ أَظْيَبُ لَذَّةً مِنَ اللَّهْ وِفِي ظِلِّ الشَّبِيبَةِ وَالْيُسْرِ تدورهذه القصيدة ، التي لا تجرى على مستوى واحد بل تحلق عالياحينا ، وتقصرعن ذاك حينا آخر ، على الموضوع الخالد الذي لا يخلو منه حديث الشيوخ . فهم إذا اجتمعوا حنوا إلى أيام الشباب والمتعة والفتوة ، أيام أن كانت الحياة تمور في أجسا دهم وأرواحهم قوية غلابة لا تعرف العجز ولا الحرمان . وإذا انفرد كل منهم بنفسه غمرته الذكريات المنشالة من كل جانب ، وتركته يعض بنان الحسرة والأسف، ولسان حاله سردد :

ألا ليت الشباب يعوديوما .: فأخبره بما فعل المشيب!

وأول ما ينبغى الالتفات إليه ما في هذه القصيدة من خدعة (هي فيما نفهم خدعة غير مقصودة ، وإن كانت لها دلا لتها النفسية) لا نكتشفها إلا في أربعة الأبيات الأخيرة ، إذ الشاعرين بهنا إلى أن المصبح قد بزغ ، وتضوع الجوعظرا وطيبا ، وكل شيء طازج ندى يدعونا إلى أن نسارع فنقتطف أزات الدنيا قبل أن تولى ، فا لأغصان ترفرف كأنها الطيور ، والندى فوق خدود الورديومي

بالحب، حتى إن شعاع الشمس ليغازله ، فتصبغه حمرة الخجل . وفي عش على شجرة هناك تهدل هامات فتطرب القلوب وتصبيها . ثم هاهوا لديك يقوم على الحبدران ، كله إدلال بحسنه وأناقته ، قدتهدلت أردانه وترامى من خلفه ذيل إزاره ، وبدت عليه كبرياء ملك متوج . ويمضى الشاعرفيت ذكر بعض صبواته وغزواته في دنيا المتح واللذائذ ، ليفاجئنا في أربعة الأبيات الأخيرة بأن ذلك كله ماهوالا ذكريات الماضى ، الذى ولى فليس إلى عود ته من ذكريات الماضى ، الذى ولى فليس إلى عود ته من المسبيل ، تاركا الشاعر وقد هرم وأفعمت قلبه الحسرات ، فيهتف من حرقة الحزن :

ألاليت هاتيك الليالى وقد مضت التحود ... إلىخ وهى الأمنية الخالدة والمستحيلة في آن افضن المخلوقين نعيش في إسارا لزمن ، والله وحده ـ سبحانه ـ هوالمتعالى على الزمن والصبيرورة والفناء ، إنها محنة الحياة وسرلذ سبها!

ود لا لده مذه الخدعة ، فيمانقد ر، أن الشاعر عن غيرقصد - يريد أن يهرب من حاضره المعاجز إلى ماضيه المنطلق المستمتع ، حين كانت الدنيا مقبلة عليه تعطيه لذاتها أفاويق ممزوجة عسلا وطيبا، فهوينسي ، أويتناسي أنه قد صارشيخا هرمالم يبق بينه وبين هذه الأفاويق من سبب ، ويتوهم

أنه لايزال على الحهدا لقديم، شابا كله حيوية، يدعو المصحاب إلى الاستجابة لنداء الطبيعة والجمال والنشوة، واقتناص اللذات المتاحة ، ليفيق فى نهاية المطاف، ونفيق معه نحن أيضا إلى الواقع الممر، ونرتطم بالمحقيقة المصلبة، تلك المقيقة التي سنرتطم بهاكرة أخرى حين يهجم علينا غن أيضا المشيب، فنهتف في عجز وانكسار:

ألا ليت الشباب يعود يوما : فأخبره بما فعل المشيب! ألا ليت هاتيك الليالي وقد مضت «تعود ، وذاك العيش يأتى على قدرا

والقصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أقسام:
القسم الأول، وفيه يصف البارودى استيقاظ
الطبيعة من رقا دها الشتوى والليلى معا، نورا
ومراعى وأغصانا وحماما وديكة وسحابا وجداول وأنداء
ونسيما. ونظرة إلى الأفعال المستخدمة هناتريك
أنها جميعات لعلى اليقظة والحركة: « رمت ،
نمت ، سارت ، يسيل ، ترامى ، يسرى ، ماجت،
رفرفت ، تجول ، رفت » ... إلىخ.

وهو في هذا القسم يلح على صاحبه أن يفيق ويبادر إلى اهتبال الفرصة السانحة :

فقم نعتنم صفوا لمبكور، فإنها ن غداة رسيع زهرها باسم الثغر

فسارع إلى داعي المصبوح مع الندى .. لتجنى بأيدى اللهو باكورة العمر

فبادراميقات الصلاة، ومل بنا نه إلى القصف مابين الجزيرة والنهر

وهذا الإلحاح منه في النداء ينم على أن الطبيعة قد تبدت في أجمل حللها ، تفتن الائبهار والأسماع والألباب . وينم كذلك على لهفته إلى الاستمتاع بهذه الفتنة والجمال ، ولهفته أيضا إلى أن يشارك صاحبه هذه المتح .

إلاأن ثمة شيئا طريفا في تالت ندا، إن الشاعر لا يغفل أى شىء مما يواكب يقظة الطبيعة في الصباح فقد ذكر الديك وهديل الحمائم، وخيوط السنور ... إلخ ، وهذا طبيعي ومفهوم، ولكن ريشته لم تنس أيضا أن تلتقط صوت المؤذن يدعوا لورى لصلاة الفجر . ويزيد الأمر طرافة أن أذان المؤذن قدعقب أذان الديك طرافة أن أذان المؤذن قدعقب أذان الديك وإن كان الشاعر لم ينص على أن الديك يؤذن ، وإسما ... يبدد أحلام النيام ولايدرى). أما المطريف في هذا النداء فهو أن الشاعر على الرغم من أنه يوقظ صديقه ، لينتهب ن لذات الدنيا الرغم من أنه يوقظ صديقه ، لينتهب ن لذات الدنيا

قبل أن تولى مع الأيام ، وليشرب الصبوح مع المندى - لاينسى مع ذكك حق رب عليه . وهو موقف مصرى أصيل ، يعبى عنه المشل الشعبى القائل: «ساعة لقلبك ، وساعة لربك »! ووجه الطرافة هنا -كما لا يخفى - هوجرم الشاعرعلي أن يرضى الله والشيطان معافى آن. وهذا المزج بين الاهتمام بتأدية الواجب ومقارفة اللذات آلآ عة فيمايدو لى _ حيديد ، أوعلى الأقبل غيرشائع في الشعر العربى. وهويضفى على هذه اللذات شيئامن الرقة من شأنه أن يذهب عنها بعض ما فيهامن الغلظ والخشونة ، كما أنه يسهل على المتدين أن يستمتع بما في هذه القصيدة من جمال دون أن يستشعر تحرجا، إذ يجعله يرى في الإشارة إلى الخمر والجوارى الحسان رمزاعلى اللذة المجردة التى تهفو قلو بناجميعا إلىها ، مندينين وفجارا، والتى يعد سنا بها الدين صافية من كل كدر وشائبة في دارالنعيم في الحياة الآخيرة.

ومن الطريف كذلك في هذا القسم تشبيه ضوء الفجر بالكهرباء (أو الكهربة على حد تعبيه منزولا على مقتضى الوزن فيما نرجح) ، إذ كان الأولى هوا لعكس ، أى تشبيه الكهرباء بضوء الفجر، فإن نورا لنهار لايزال حتى الآزاقوى

من نورا لكهرباء. ولعل الذى جعل الشاعريفترع هذه المسورة المطريفة هوأن نورا لكهرباء كان حديثا في ذلك الوقت ، سواء في مصر أوفى العالم كله ، فرأى البارودى في التشبيه به تجديدا في المصورة من شأنه أن يلفت الأنظار، ويحدث في النفس هزة المفاجأة.

كذلك يبدولى أن خيال الشاعر، الذى رأى فى الأعصان المورقة ، وقد هبت الريح تموجها، طيورا مرفرفة ذات أجنحة خضر هوخيال عبقرى، فإذ في لا أذكر أنى وقعت من قبل على هذه المهورة ولا ما يقا بلها طرافة وجما لا و رفرفة خيال ، إذ جعل الأوراق - وهى ملتصقة بخصونها لاتريم ولا تستطيع - أجنحة طيور مرفرفة . فانظركيف بياغ به الوهم أن بن فى الجماد حياة جعلته يرفرف ويبطير .

أما صورة الندى فوق الشقيق ، التى جعلته يخيل أنها مدامع تسيل على خدحسناء ، فهى لاتلائم جوالبهجة والحبور الذى ترسمه القهبيدة لنا وتغريباً به . كذلك فإنى لا أستطيع أن أجدفى تشبيه هذا المنظر بجمان على تبر أى جديد أوطريف، وإن عاد الشاعر في البيت الذى يلى ذلك ، فأتى بصورة لا تخلومن جمال وحيوية ، فضلا عن

مشاكلتها للجوالعام في القصيدة ، إذ يبلغ من مال قطرات الندى على أوراق الزهر أن يغازلها شعاع الشمس فتحمر حياء وخفرا ، فأى منظر بديع!

ويبنى في هذا القسم هذه المهورة الأنيقة المعجبة التى رسم الشاعر فنيها الديك وقد قام على الجدران يوقظ النيام ، مبددا أحلامهم لايبالى . وكيف لايدل يبالى وهوا لمدل بجماله وأناقته م وكيف لايدل بأناقته وجماله وقد

تخایل فی موشیة عبقریة نه مهدلة الأردان سابغة الأزر له کبرة تبدوعلیه ، كأنه نه ملیك علیه الناج بنظر عن شرد؟ وهل لأیت أوسمعت ، بل هل قرأت عن ملیك علیه المتناج قد تهدلت منه الأردان وسیخ الإزارلیم یداخله العجب أو تأخذه الكبرة فیخال أن لیس فی العیام سواه ؟

أما تلك التفصيلة التى يذكر فيها الشاعر تجاوب الحمائم على الأغصان وتهييجها حنينه فهى - وإن لم يكن فيها جديد - تؤازر دعوة القصيدة إلى الإقبال على مستع الحياة ، فهذا حنين وذاك حنين، فضلاعن أن حنين الحمائم هو حنين رقيق يمسم عن اللذات التى يدعون الشاعر إلى اقتناصها بعض ما يعلق بها في نفوس المتحرجين من غلظ وخشونة.

وبا لنسبة للتفصيلات المتعلقة بالسحاب والمطر والحبداول وما إلى ذلك فإنها تساهم فى تجلية صورة الطبيعة أمام أبصارنا ، برغم أنها تخلومن لمسات الفن المبدع ، وبرغم أن المحسنات البديعية فيها تقيلة جاشمة .

أما القسم المثاني ، الذي يبدأ بالبيت التالي:

ألاربيوم كان تاريخ صبوة .: مضى غير إنزفى المخيلة أوذكر

ففيه يسترجع البارودى بعض ذكريات الشباب الحلوة، من غيراً نيصرح بأنه قد هرم وشاب عن لذات هذه الفترة من العمر، إلا أنناحينما نفاجاً في أواخر القصييدة ركماسبق القولى بتحسره على فوات الشباب وعبزه عن أن يستمتع بهذه اللذائذ بعدأن أصبح هرما لاسلوة له إلا ذكريات الأيام التى تولت إلى أبيات هذا القسم ، نتبه إلى أنه قد مهد بها للقسم النالث والأخير؛ لتكون هذه مفاجأة أخرى لنا. وهي مفاجأة حلوة تدل على مهارة فنية.

وفى هذا القسم التانى يطيل القول فى وصف الساقية وسحر جمالها و دلالها ، وهو وصف على ما فيه من براعة الصياغة ، عادى تستطيع أن تجدمت له كثيل في الخمريات القديمة ، شم إن الصورائق

فيه تجنح إلى التجربيد والتقليدية ، ولذلك لن أتوقف عنده كشيل ولكنى أحب أن أتريت طويلا أمام الموصف المباهر لحال المشاعر ورفاقه وقد سرت في عروقهم الخمر ؛ فخدرت منهم العقول والأطراف، وجعلت العالم من حولهم يفقد سماته المعروفة. والذى يبهر في هذه الأبيات هـو التفصيلات الواقعية الحية ، وبراعة الشاعرفي ا لتقاط حركات السكاري المصروعين، فقس كأنك ترى د هولهم بأم عينيك ، وتسمع هديانهم بأدنيك وتكاد تتفجر ضحكا على مايأتون من تصرفات لايحكمها عقل ولا توجهها إرادة واعية:

فمازلن يغرين الطلابعقولنا ٠٠ إلى أن سقطنا لليدين وللنحو فمن واقع بهذى، وآخر ذاهل . له جسدما فيه روح سوى الخمر صريع يطن الشهب منه قريبة ٠٠ فيسد و بكفيه إلى مطلع النسر إذا ما دعوت المرء دار بلحظه ٠٠ إليك، وغشاه الذهول عن الجهر

. . . إلى خ ولست أ دعى أنك لن تجد شيئا شبيها بهذا ف خمريات أبى مواسم مثلا، بيد أن التفصيلات الواقعية ، وهذا الوصف اللاقط الموى ، ونجاح المشاعر في أن يصورلن احبوا لخدروا لذهول يخيُّل إلين أننالم نقع على شيء مثل هذا من قبل.

ولا أحب لك أن تغفل عن الصدورة الطريفة الآتية؛
« ما زلن يغربين الطلا بعقولمنا ،، وكأن الخمر
كائن ذ وعقل وإرادة يُغرى فيستجيب للإغراء،
أوعن هذه العبارة : « مازلن ... حتى ،، ، بما
توحيه من أن الخمر أخذت تدب وتنتشر في أجسام
وعقولهم رويدا رويدا ، على نحولا يحس ولا يمكن
مقا ومته . أوعن هذه الكناية : « سقطنا لليدين
وللنحر ،، ، التى توحى بأنهم قد سكروا «طينة»
(بالتعبيرا لشعبى) ، والتى ترد د بعضامن أصداء
التعبيرا لمشعبى) ، والتى ترد د بعضامن أصداء
المهلاك ، فكأ نهم حين سكروا هذا السكرالفاحش
المهلاك ، فكأ نهم حين سكروا هذا السكرالفاحش
المهدور . ألم تغتل الخمرعقولهم وأرواحهم حتى
أصبحت هى نفسها أرواحهم ؟ وهوما ترسمه لنا
الصورة المارعة المتالبة :

.....، وآخر ذاهل .. له جسد ما فنيه روح سوى الخبر وما دا مت المخمر قد أصبحت هى روحه ، أى عقله وإحساسه وخياله ، فهل شمة غرابة في أن نراه : يظن الشهب منه قريبة .. فيسدو بكفنه إلى مطلع النسر بقد استحال جسدا ، فهو يتحرك ولكنها حركة مختلة ، لأن المقياس الذى ترتكن إليه هذه الحركة هيو مقياس فا سد ، إذ إن أداة القياس المهميم غائبة.

كذلك ففي البيت الذى بلي ذلك :

إذا ما دعوت المرع داربلحظه .. إليك، وغشاه الذهول عن الجهد نجد ذات المشىء ، فهذا الصربج تمد رمنه الحركات المجسدية فقط ، التى لا تواكبها حركة النفس أ و المحقل ، إذ لا عقل ولا نفس ، فهويد وربلحظ ه (وهذه حركة الجسد) ، و لكن الذهول يغلبه على نفسه فلا يستطيع نطقا ، (لأن عقله ومشاعرة قد توقفت فلا تتحرك) .

ثم يمضى الشاعر فيفتخر بفتوته في أيام شبابه ، ورهبة الناس إياه ، حتى إن أيا منهم لايستطيع أن يلومه على خلاعات وصبواته ، وهو فزيذكرنا مع الفارق طبعا - بما قاله طرفة عن نفسه .

ونصل إلى القسم الأخير من القصييدة ، وهو مسك الحنت ام ، إذ إن الشاعر بعد أن حلق بنا في آفاق الشباب الساحقة ، إذا به في أة يقذف بنا من حالق ، لنقع على صحور المشيب الصلبة المدسة .

ولكن أليست هذه هى الحياة ؟ أليست الحياة ، مهما تغدق علينا من لذاتها ومتعها، منتهية بنا إلى المشيب والعجز والتندم على واللذات التى تقضت ولن تعود؟ فذلك عصرقد مضى لسبيله .. وخلفى أرعى الكواكب فى عصر لعمرك ما فى الدهر أطيب لذة .. من اللهو فى ظل الشبيبة واليسر إن المشاعريفيق من سكره فى شبابه ليجد ماذا ؟ ليحبد حرمان المهرم ، وحسرة المشيب إ

أندلسية شوقى

ر- بانائح (الطلح) أشباه عوادينا منائح توادينا؟ وماذا تقص عليناغير أن يدًا قصت عليناغير أن يدًا قصت مناول البين أيكاغير سامرينا هـ رمى بنا البين أيكاغير سامرينا أخا الغريب: وخللاً غيرنا دينا على أخا الغريب: وخللاً غيرنا دينا عد كل رمته النوى! ريش الفراق لنا سمكينا هـ إذا دعا الشوق لم نبرخ بمن مرعينا من الجبنا حين عي لايلبسنا من الجبنا حين عي لايلبسنا من الجبنا حين عي لايلبسنا إن المصابينا ولا أد كارًا ، ولا شحوًا أفانينا ولا أد كارًا ، ولا شحوًا أفانينا وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينا ومن عي وحك بائن عين تطلبهم وتسحب المروحك بائن عساقاً إلى وحك بائن عساقاً وينا وحك بائن عساقاً وينا ومن عي وحك بائن عساقاً وينا وحك بائن عي وحك بائن عي وحك بائن عي وحك بائن عي وحل بائن عي بائن عي وحل بائن عي بائن عي وحل بائن عي ب

١٠ آهاً لنا! نازِحَىْ أَيْكِ بِأَندلس

وإن حللنا رفيف من روابينا

١١٠ رسم وقفناعلى رسم الوفاء كه

نجيش با تدمع ، وا لإجلال يُثنينا

، . لفِتْنية لاتنال الأرض أدمُعَهم

ولامفارقهم إلا مُصَلِّبنا

١٠٠٠ لو لم يسود وا بدينٍ فيه منبهة

للناس كانت لهم أخلاقهم دينا

١٤ لم نشر من حرّم إلا إلى حرم

كا لخمرمن (بابل) سارت (لدارينا)

١٥- لما نبا انخلد نابت عنه نسخته

منما شل المورد (خِيرتيًا) و (نَسْرينا)

١٦- نسقى شراهم أنناءً ، كلما نُشُ ت

دموعنا تنظمت منهامرا تبينا

٧٠ کا دت عيون قوا فينا تحركه

وكدن يوفظن في الترب السلطينا

١٨- ١كن مصر وإن أغضت على مِفَةٍ

عين من المخلد بالكافورتسقينا المحالي عين من المخلد بالكافورتسقينا المقت تما يمسنا

وحول حافاتها قامت رواقينا

، دملاعبُ مَرِحتْ فنَهِ مَا رَبُنا وأربُعُ أنِستْ فيها أمانينا

1) ومطلع ليسعودٍ من أ وإخرنا وَمَغْرِبُ لَجِدُ وَدٍ مِنْ أَ وَالْبِينَا

،، بنا فلم نخلمن رَوْح برا وحنا

من بُر مصرَ ورثِجانٍ يغاذينا ٣٠٠ كأُمُّ موسَى ،على اسم الله تكفلنا

وباسمه ذهبت في الم تلقينا ع، ـ و مصر كا تـكَو م ذى الإحسان: فاكهةً

لحاضرين وأكواب لبادينا

ه، يا سارى البرق يرمى عن جو أنحنا بعدا كهدوء ويَهمِى عن مآ قينا

٢٥- ١ ترقىق في دمع السماء دما

هاج البكا فخضبنا الأرض باكينا

٧٠-١ المليل يشهد لم تَهْتِك دياجيّه

على نسيام ولم تهتف بسالينا

٨٥- والمنجم لم يرنا إلا على قدم

فيامَ ليلِ اللَّهوى للعهد راعينا

مى كزفرة في سماء الليل حات إ

مما نردد فیه حین بینوینا

٣٠ با الله إن جبت ظلماءَ المعباب على

نحاش المنور محدوا (بجبرينا)

٣٠ ننود عنك بيداه كل عادبية إنسًا بَعِيثُنَ فسادًا أوشماطينا

٣٠- حنى حوتك سماء النيل عالسية

على المغيوث وإن كانت مّيامينا ٣٣. و أحرز تك شُفُوف اللّذزَوَرّد على

وشى الزبرجد من أفواف وادينا

٣٤. وحازك الربف أ رجاء مؤ رَّحَةً

ربت خمائل واهتزت بساتينا

٥٧٠ فقف إلى النبيل واهتف في خمائله

وانزل كمانزل الطَلُّ الرياحينا

٣٦ و آس ما بات يذوى من منازلنا

با لحادثات ويَضِوَى من هغانينا

٧٧ و يا مُعَطَّرَةَ الموادى سرت سحرا

فطاب كل طروح من مرامينا

٣٨- ذكبة الذيل لوخلنا غيلالتها

قِميصَ يوسف لم نُحْسَبُ مُغالينا

٣٩. جَشِمْنِ شَوْكَ الْمُشْرِى حَى أَتَيْنِ لِنَا

بالمورد كُنْبًا وبالرَبَّ عناوينا

.٤- فىلوجىزبىنا يي با الأرواح غا لبيةً

عن طیب مَسْوا کی م تنهض جوازینا اید من ذیونك مِسكِی نحم له

غرائت المشوق وشيامن أمالينا

يه إلى الذبن وجدنا وُدَّ غيرهم

دُنْنَا وودَّتَهموالصافي هوالدينا

٣٥- يا من نعا رعليهم منضما عرنا

ومن مصون هواهم في تناجينا

٤٤- فاب الحنين إليكم في خواطرنا

عن الدلال عليكم ف أمانينا

ه عنا إلى المصبر ندعوه كعادتنا

فى المنائبات فلم بأخذ بأبيدينا

٦٤.وماغلبناعلى دمع ولأجَلَدٍ

حتى أتتنا نواكم من صياصينا

٧٤ ـ و نا بغي كأ ن الحشر آ خـــره

تُنميتُنا فيه ذكراكم وتحيينا

۸٤ نظوى دجاه بجرح من فراقكمو

يكا د ف غلس الأسحار بطوينا

١٤- إذ ١ رَسًا النجم لم ترق عاجِرُنا

حتى ين ول، ولم تهدأ نرا قينا

.ه - بننا نقاسى الدواهى من كواكِبه

حتى قعدنابها حَسْرَى تقاسينا

٥٠ يبدوا تمنهار فيخفيه تجلَّدُنا

المشامتين ويأسوه تأسينا

ى . سقيا تعهد كأكناف الحربي رُفَّةً

أنا ذهبنا وأعطاف المسالينا

٣٥٠ إذ الخزمان بناعيناء زاهية

ترف أوقاتنا فيهارباحينا

٤٥- ١ كوصل صافية ، والعيش ناغية وا كسعدحاشيةً ، والدهرماشينا ه. وا تشمس تختال في العِقْيان تَحْسَبِها (يُلقبس) نوفل في وشي المياسينا ٥٥- والنيل بقبل كالدنيا إذا أحتفلت لوكاون فيها وفاء كلمصافينا ٥٥- واكسعد لودام، والتَّعمَى لواتَّكرَدت والسبل لوعَفَّ، والمقدار لوادبيا ٨٥- أكفى على الأرض حتى ردها ذهب ماء بمسنابه الإكسيرأ وطبينا ٥٥- أعداه من يُعنه (المتابوتُ) وارتسمت على حوانبه الأنوار من سينا ٦٠- له مبا لئ ما في الخلق من كرم عهدُ الكرامُ وميثا قالوفيينا ١٠ لم يَجْوِلله هر إعذار وَلاعُرُسُ إ لا بأيامِنا أوف لبالينا ٢٠ و لاحوى السعد أظغَى في أعِننَّتِه مناحبادًا ولا أرخى ميادينا سدنحن الميوا قبت خاض المنارجوه رئا ولم يهن بيد التشتيت غالينا ١٤. ولا يحول لنامِيبُغ ولا حُلُتُ إذا تلون كالجرباء شانينا

ه ٦- ثم تنزل الشمس مين ناولام عدت

فى ملكها المنهخم عرشامتل وادينا

١٦٠ أئم تُو لَّهُ على حا فاتِه ورأت

عليه أبناءكها الغرس الميامينا؟

٧٠- إن غاز لَتْ شاطئيُّه في المحربيسا

خما شل السندس الموشية الغينا

مه وبات كل مجاج الموادمن شَحَبِ مَا تَكُلُ مَجَاجِ الموادمن شَحَبِ مَا تَكُنُ طَانَ تَرْمِيمنا لَوْ الْخُلُطانَ تَرْمِيمنا

۹- وهذه الأرضُ من سهلٍ ومن جبلٍ قبل (المقيامبر) دِ تَنَاها (فراعينا)

٧٠ ولم يضع حَجَراً با نٍ عَلَى حجيَ

فَ الأرض إلَّا على آثار بانينا

١١- كأن أهرام مصرحا تطو نهضت

به يدُ المدهر الإبنيان فانينا

عديديوا نُه اكفخم من عُليامقامِس ه

يفى الملوك ولايبقى الأواوينا

٧٧- كأنها ورما الإحولها المتطمت

سفينة غَرقَتُ إلا أساطينا

٤٧٠ كأ نها تحت لأ لاءِ المُضَعى ذَهبًا أَ فَي اللهِ المُضَعَى وَهبًا أَ فَي اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

٥٧- أرض الأحوة والمسيلاد ، طسها

مراكصيا في ذيول من تصابينا

۱۹۰۷ عبد کانت محجلة ، فیها موا قفینا مسلسلة المَجْری قوافینا میر فی به منکرة الأیام لاعبنا و تا به من سنة الأحلام لاهبنا ۸۷۰ و تا به من سنة الأحلام لاهبنا ۸۷۰ و تا به من سنة الأحلام لاهبنا ۸۰۰ و تا به فد عن و تا به فد عن و با نعص فقال الدهل : آمینا) ۱۹۰۰ تو استطعنا تخصنا الجوّماعة و الحبوّناروغی ، والبحرغسلینا و الحبوّناروغی ، والبحرغسلینا مصر نقضی حق ذاکرنا و نیما الحاف و باکسنا ۸۰۰ کنن (مجلوان) عند المله نظیه من خبر المو دنیم من خبر المو دینا میما کمین عند المه نظیه من خبر المودائع من خبر المودینا میما و که شجنا میما دا و که شجنا مین شاجینا مین شاحینا مین شاجینا مین شاحین شاخین شاخین شاخین شاخین شاخین شاخین شاخین شاخین شاخینا مین شاخینا مین شاخین شاخیا مین شاخینا مین شاخین شاخینا مین شاخینا

في هذه القصيدة يعارض شوقى نونية ابن زيد ون، والحق أنى لا أستطيع أن أرى آصرة نزيط بين موضوع القصيدة أولون العاطفة في كل منهما ، عما كان من نسأنه أن يحعل لهذه المعارضة معنى ، فإن قصيدة ابن زيدون هي في استرحام ولادة بنت المستكفى، حبيبته ، التي، بعدما أذ اقته من غرامها أفا وبق جعلله بلمس المنجوم بسيديه ، عادت فانقلبت عليه ، وطوحت به من أعلى عليين تطويحة كادت أن تقتله ، وغادرته يتلوى كالمطائر الذبيح، وقد استولى اليأس والهم المقيم عليه استبلاء جعل الدنيا - بعد أنكان بحبيبته هى جنة الخلد - تستحيل إلى جحيم يشويه ، أما قصيدة شوقى فهى فى حسنه إلى مصى ، عندما نفاه ا لإ نجلين في ا كعقد ا كمثنانى من هذا اكترن إلى إسبانية، بعد ما تخلصوا من عباس حلمى ، إذ كان شاعره وصفيه. وينزيد المسألة سوءا اقتباس ننسوقي بعض عبارات المنونية وقوافيها واستخدامها إياهافي سياق غيى سيا قها ،

وبرغم ذكك فإن شوقيا في هذه المقصيدة، وإن أجاد في بعض مقاطعها وأبياتها ، قد قصر تقصيرا

شد بدا عن الأفق الساحق الذى بلغه ابن زيدون في نونيته بخفقة معجزة من جناح نساعيته. فنونية شاعرنا الأندلسي مي -من ناحية البناء -كلة مماسكة من المرمرا لنفيس النا در ، أما قصيدة شوقى فإنها تفتقر إلى هذا التماسك ، فهو فيها يحن إلى مصرمن، ويتذكرماضى الأندلس مرة ، ويمدح نفسه وقوافيه منة ، وسيلمز شانئيه مرة ، وهكذا . وقدكان مكتار لوأن المشاعر أفلح في أن ينتقل من فكرة إلى أخرى انتقالا عبقا لايحس- ألانلحظ هذا المتفكك في بناء التصيدة ، تكنه تلأسف لم يفلح في ذكك، فيدت الاستالات من فكرة إلى أخرى كأنها فجوات، أ وشروخ في جسم المقصيدة ، فمتلابيها ناه يتأوه لنفسه وللطاش الذى ينوح على شجرة هناك إذا به فجأة يحاول أن بوهمنا أن هذا الطائر يمكن أن يأسى معه لمصيرا لأندلس ، أو عكن أن يتسلى بهاعن موظنه الأصلى . فهذ ، كماترى نقلة غيرمسوغة . أما من ناحسن العاظفة والمشاعر فأين قصيدة شوقى ـ على رغم جودنها فى عددمن المواضع من ضمام السموم التي تهب علينا من النوسية ، فتلفح منا الوحوه والأبشار وتكادأن تحرقهاى ثم إن قمسيدة ابن زيدون هي من تلك القصائد الفربيدة المنادرة في المشعر كله عربيا أوغيرعها، ا ئتى لا يمكنك ، مهما كنت مد ققا موسوسا في تقدك وتذوقك ، أن تقع فيها على عيب ولوصغيرا. إنها شىء لايطاله المنقد ، إذ هى منال للكمال الفنى، وذ لك على عكس أند لسية شوق ، التى أناذا كرالان معايبها ، ثم أقفى على ذلك بالوقوف عند ذولى الحجمال فيها .

المقد تقدم المقول إن الأند لسية تحوى عدة أ فكارئم يحسن النشاعر الانتقال ببينها مماترك في بنية المقصيدة شروخًا نالت منجمًا لها. والآن نضيف أنه ، رغم توفيقه في استهلال القصيدة حين عقد مشابهة بسينه في غربته وبين طائر «الطيلح» المنا تم على ما أصاب جناحه ، فهو لايستطبع أن بطيرعا عدا إلى بلاده من حيث حاء ، سرعان ماينسى هذا الطائر، كأنه لم يكن، مع أنه أخوه في الممسة. أليس قد ناداه : « أَخَا الغريب ،، ؟ أليس قد أكدله أنه إذاكان اختلاف المجنس قد فرقهما فإن انستراكهما في المصيبة قدجمع ببنهما وأهكذاتنسى الأخوة بهذه المسرعة ، وفي مشلهذه المطروف؟ أهذاهوا لوفاء، اكذى عجده المشاعر فى قصيدته؟ القدكان شوقى يستطيع ، بعدما تنقل بين أ فكاره، ا كتى يطوى بعضها طولًا كبيرا ، ويقصى بعضها إلى البيت والبيتين (فضلا عن أن بعض هذه الأفكارقد

أنى فى هذه الحائة عرضا ، وكأن فى يد المشاعر لان فكما وجد على الأرض شيئا المتقطه وقذ ف به بداخلها ، ما من شأنه أن يسى ، إلى المتناسق المبنائي في المقصيدة) ، أن يعود كرة أخرى إلى المطائر الجربيح المذى استهل به قصيدته ، فيربط بين بداية المقصيدة وخاتمتها ، بدل هذا المنشن المخل وطبعا كان يكون أفضل لوأنه ، كلما فرغ من ندائه لهذا المعنصومن عناصرا لمطبيعة أوذاك ، ندائه لهذا المعنصومن عناصرا لمطبيعة أوذاك ، رجيع إلى ظائره المكسير الجيناح ، فواساه ، أوتعزى به ، أو وضع جرحه على جرحه فبكيا معاحظهما المتعيس ، لكنه للأسف لم يفعل .

ليس ذكك وحسب ، بل إن فى القصيدة عدد ا من المتناقضات والمتنافرات التى لا يمكن تسويغها بحال ، سوى أن الشاعر ، كما ألمحت قبل قليل، كان كلماعن له شىء ، ذكره ، ناسباما قاله قبلا. ومن الأمشلة على ذكك قوله :

بنّافلم نحل من روح يراوحنا « من برمصرَ وريجان يغاذينا كأم موسى، على اسم الله تكفلنا « وباسمه ذهبت في اليم تلقيبنا فإن الاحتلال هوالذى نفى شوقيا ، ولميست ممهرهى المنى هرّبته من الاستعمار ، ومن ثمة فإن المكلام منا ينا قض المواقع الذى يعرفه القاصى والدانى، ومن ثمة أيضا كانت الصورة فى تانى المبتين السابقين غيرموفقة ، لأنه لايوجد وجه شبه أصلا بين طرفي التشيله .

وبعد ذ ال ببيت واحد نجده يقول :

یاساری البرق برمی عن جوانحنا ند بعد الهدو و دیهمی عن مآقینا لما نزقرق فی دمع السماء دما ند هاج البکا فخص بنا الأرض باکینا ففی البیت الأول من هذین الببتین بحمل المطر المها می من البرق بعض بکائه هو ، مع أنه بعود فی البیت المنا فی فیقول إن هذا البرق نفسه هوالذی هاج هذا البکاء.

وهويقول:

تواستطعنا لخضنا الجوصاعة ند والبرناروغي، والبحرغسلينا وهذا كلام لا يمسك بعضه بعضا ، فكيف يهد دبأنه قا در غلى خوض الجوصاعقة ن ... إلخ ، مع أنه يصح في أول المكلام بأنه غير مستطيع ؟ أليس هذا معناه: «إذا استطعت أن أخوض الجوصاعقة لاستطعت أن أخوض الجوصاعقة لاستطعت أن أخوض البحرغسلينا ؟ إن الغسلين أنه قا درعلى أن يخوض البحرغسلينا ؟ إن الغسلين فكيف ينصورا لمشاعر نفسه وهو يخوض بحرا منه وكيف ينصورا لمشاعر نفسه وهو يخوض بحرا منه بل ما مغنى كون البحرغسلينا ؟ إن وروده ده بلائم الجوالنفسي في القصيد ق إن وروده ده المكلمة في قا في ذ البيت منائل وإضح على كيفية تحكم المكلمة في قا في ذ البيت منائل وإضح على كيفية تحكم

ا كمقا فية أحيانا في فن اكشاع تحكما شائنا. وليس المتنا فرمقصورا على الأفكار، بل يتجلى أيضا في بعض المسور ، فعند سيما يتعدن عن ماض الأندلس نراه لايتذكرمن هذا الماضي إلا ب .. فتية لاتنال الأرض أدمعهم .. ولامفارفهم إلا مصليب مع أن الأندلس ، إذا ذكرت ، قفر إلى الحنيال أول ما يقفر حرص أهلها على الاستمتاع بملذات الدنبا (بغض المنظرعن أن تلك هي المحقيقة أولا) لاالمتين وا التقوى . وإن التسمية الأنداس بدالفرد وس المفقود » لد لا لنها في هذا المجال . وبرغم هذا فإن المشاعر ، في جوالتفوى هذا ، لا يجد شيئا يشبه به نفسه وهو في مصر أو في إسبانية إلا الخمر سارت من بابل إلى دارين (على ما في الإشارة إلى هاتين المد ببنتين هنا من غموض باكنسبة لمعظم اكفراء): لم نسرمن حرم إلا إلى حرم . كالخمرمن بابل سارت لدارينا غيرمتنبه المتنا فربين الحمى والتقوى (وإن كان لابدمن ا لاعتراف بجمال صبياغة البيت في حد ذاته ، إذالشطل الأول يستقل بالمشبه ، كما يستقل النان بالمشبه به مما يحد ف نوازنا بين ١ كشطرتين غير مجردا لنوازن المرضى، فضلا عن التقديم والمتأخير في « من بابل سارت ،، مماجعل تنوين " بابل " يقع في نهاية نفس التفعيلة التى يقع فيها تنوين «حرم "الأولى من الشطرالأولى، فكان هذا التناغم الجميل بين الشطرتين ، وذلك إلى جانب أ نناكس بنا بهذا المتقديم والمتأخير تركيبا للجملة غير عادى، في هذة المفاحبة ق .

حتى عاطفت المشاعرا لرئيسية في المقصيدة يمزقها المتناقض ، إنه يحن إلى مصرى ويصوراً لام غربته التى لا يستطيع أن يتحملها ، مع أنه قال إن الأندلس المتى نفي إلى ها ، هي نسخة من مصرى نا بت عنها :

لمانَبَا المخلدنابت عنه نسخته .. تماثل الود خيربا و نسرينا فلما ذا المبكاء على مصرإ ذن ما دام المخيرى هوالمنسرين والمنسرين هوا مخيرى ؟

كذلك فإن عاظفته تجاه الأندلس غير مطرة في انخياه واحد: أهو يتعزى بها عن بعده عن بلاده أم هي تثيراً شجانه بماني قظ في خاطره من ذكريات الماضي البعيد، أيام أن كانت للمسلمين موظنا ودالا بل إن عاظفته الدينية أيضا لا تخلومن التناقض. إنه ، حين يت ذكرهاضى الأندلس ، فإن أول مايفد على خاطره هو الفتية المصلون الذين يبكون من على خاطره هو الفتية المصلون الذين يبكون من خشية الله ، وبرغم هذا فهو لا يجد حرجا من أن يتمدح بأن المصريين هم أول من عبد وا المشمس ، فهل هذا مما يفتخربه ؟ وكيف يتسق هذا مع الافتخاد بأن الأحداد لم يسجد وا إلا لله ولم يبكوا إلا من خشية الله ؟ باختصال ، كيف تتسق الموتنية هع خشية الله ؟ باختصال ، كيف تتسق الموتنية هع

ا كوحدانية ؟

وجما يعيب الأند لمسية أيضا أن في بعض صورها إحالة، إذ هي تقوم على مجرد المتوهم ولا يمكن تصورها الحساد هو المحال في المصورتين اللذين يتضمنهما المسيتان المثانى والمثالث من الأبيات المشلائة الآتية:

ويا معطرة الوادى سرت سحرا نفطاب كل طروح من مرامينا ذكية المذيل لوخلنا غلالتها نقميص يوسف لم نحسب مغالينا جشمت شوك السي حتى أتيت لنا نالورد كتبا وبالرباعن وينا فهل من يستطيع أن يتخيل للنسمة المعطرة ذيلا وغلالة ، فضلا أن تخلع هذه الغلالة وتلقيها على وحبه شوقى ليرت دبمبيرا ، كما هوا لحال في قصه يوسف ويعقوب عليهما المسلام مما توحيم الإشارة الموجودة في المبيت ؟ أم هرمن بستطيع أن يتخيل المكتب المتى هي ورد والعنا وبين التي هي ريبًا هذا المورد؟ ألايرى المقارئ معي أن هذه تشبيهات لا تنهض إلا على محرد المساوه مي المناهدة وتشبيهات لا تنهض إلا على محرد المساوه مي المتوهب المناهدة المن

وقبل ذ كك نجد الشاعريقول:

ياسارى البرق بوجى عن جوانحنا ٠٠٠٠٠٠٠٠

بالله إن جبت ظلماء العباب على .. نجائب المورهد و بجبرين ترد عنك يداه كل عادبة .. إنسا يعتن فسادا أو شياطينا

فنحاول أن تتخيل كيفي يمكن أن يعتدى أى من الإنس أوالجن على سارى البرق هذا، أوما الذى جعسل المشاعريق حم جبريل عليه السلام هذا، فتعبينا المحاولة. ذكك أن المصورة لا تستند إلى الخيال بل إلى المتوهم.

كذاك فإن من المتعذر أن نتصور على أى أساس فرق شوق بين نوع الألم الذى كان يستشعره من حبراء الاعتراب عن مصرى، ونوع الألم الذى كان يستشعره من «ناخ الاعتراب عن مصرى، ونوع الألم الذى كان موطنه ، حتى ليصور ألمه هوفي صورة «سهم مريش» وألم المطائر المهيض في صورة «سكين مسلول»: كل مته النوى: ريش الفراق لنا . سهما ، وسل عليك المين سكين مشينا نم إن في القصيدة عدد امن الأبيات المباردة التي لا شير عاطفت و لا تحرك خيا لا ، مثل الأبيات المباردة التي المتالية (ماعد الأول منها) :

لكن مصروا بن أغضت على هقة ند عين من الخلد با لكافورتسقينا على جوانبها رفت تما تمنا ند وحول حافاتها قامت رواقينا ملاعب مرحت فيها مآرينا ند وأربع أنست فيها أمانينا ومظلع لسعود من أواخرنا ند ومغرب لجدود من أوالينا فهذا كلام عام عبارات محفوظه نقدت قوتها من كنزة الختمات بالاستعمال ، وأصبحت كالمكلام للجرد وعبنا يحاول الشاعر، عن طريق المحسنات البديعية،

أن يبت فيها نفسا شعريا فلا يستطيع ، فإن هذه المحسنات إنما تحدث أشها المنشود إذا تنها فرت معها معها بقيم عناصرا لمفن الشعرى ، فعند ذلك تأت با لأعاجيب ، كما هو الحال في نونية ابن زيدون مما سبق ذكره عند تخليلها ، ثم إنى أعالج أن أتخيل لمصر جوانب وحا فات ترف عليها المتماثم وتقوم عليها الرواق وحتى لمو المربيات) ، فلا أقدر ، فهل من يقدر ؟ وحتى لمو كانت لمصرحا فات قامت عليها هؤلاء الراواق ، أفلا يخاف المشاعر أن تزل أقد امهن عنها فيسقطن ؟ يخاف المشاعر أن تزل أقد امهن عنها فيسقطن ؟ سيقال : إن المقصبود هو لازم ها تين المصورتين ، لا المصورتان أنفسهما . وهذا في الحقيقة يؤيد رأيي الذي سلف لتوه من أن هذه المصور قد تحولت إلى ما يشبه المكلام المجود الخائي من النفس المشعرى ، وبخاصة أنها تخلو من أي معنى يغنى القصيدة ، وبخاصة أنها تخلو من أن معنى يغنى القصيدة ،

وا لآن إلى عاسن القصيدة.

وأولى هذه المحاسن هي الأبيات التي استهل بها المشاعر قصيدته ، والتي يوجه فيها المخطاب للطائر المهيض الجناح . إن المشاعر يضعنا ، كما فعل ابن زيدون من قبله ، في قلب المأساة مباشرة ، ولو أنه لجأ إلى المتهيد لها لجاء المكلام فاترا، كذلك فإنه ، حين يتوجم بالمخطاب إلى طائر لا

لإنسان منله ، ينجح فى أن يستثير عواطفنا ويستدر عطفنا ، إ ذ معنى ذ كك أ نه بلغ من غربت في تلك الدياد ا لمتى نُفى إ كبيها ، أ نه لا يجد مخلوقًا بشريا واحدا يستطيع أن يفضى إليه بذات نفسه . بلإن هذا الطاش لايرجع إليه قولا، ممايؤكد معانى الغربة والانقطاع الكذين بقاسيهما المشاعي في منفاه ومع ذكك فما أحلى هذه المعلاقة بين الإنسان وا تطير متمثلة في الشاعر وطائره المهيض!ألسنا كلنا قد صنعتنا بدالمولى سبحانه ، وفينامشابم بعضينا من بعض ، وإن اختلفت منا الأجناس، وفضلا عن هذا فإن الطيور، وبخاصة إذا كانت من نوع ذكك المطائر الذى تصوره الأبيات، هى مخلوقات ضعيفة هشة ، فإ ذا هيض جناح واحد منها أوكسرت ساقه ، ولم يعد يستطيع الطيران في فضاء الله ا المواسع ، الذي كأنما خلق خصيصا له ليخفق في أجوازه بجناحيه ، ويرسل في جنباته المفسيحة بزفز قاته المطروب، أُفعمت قلوبنا بالأسى الشديد، فإناجاء الشاعر بعد ذلك كله وأقام بينه وبين طائر في عنه كهذه أخوة عي أخوة الغربة (أخا ا كغريب) فإن أسانا يرتد إلى ويفيض عليه هو أيضا. إننا مخن نحزنين : حن ناله ، وحزنا الأخيه « الصغير ، ، في الغربة . انظركيف أن اليد الذى

هاضت جناح هذا هى ذات البيد التى جالت فى حواشى ذاك ، وكيف أن الشاعر ليس بحاجة إلى نواح الطائر كى بيدرك مبلغ ألمه ، فإنه هو أيضا قد اكتوى بنس اللهيب :

ماذاتقس عليناغير أن يدا .. قصت حناحك جائت في حواشينا؟ وتأمل مليا كيف يختز أل الشاعر الكائن الذي أفرع العداب عليه هو وطائره الكسير المجناح إلى «يد» إذهي أداة المتعذيب ، فهو الايبمبر سواها . وانظركيف نكر «يدا » ، إذ هو الايدري أي يدتلك ، والامن أي حملة امتدت إليهما ، وهل من يستطيع معرفة من أين تمتد يد المقدر ؟ وحين يريد أن يصفها ليزيل عنها بعض المتنكير الا يجد إا الاهذه المهفة: «قصت عنها بعض المتنكير الا يجد إا الاهذه المهفة: «قصت خناحك » ، فهو الايعرف عن هذه الميد شيئا إلاأنها أداة إيذاء . ثم تأمل المفعل «جائ » في قوله: «جائت في حواشينا » ، وهويد أل على أن هذه الميد قد أوقعت به ما أوقعت من إيذاء في حرية تامة الانباعي بشيء، والا يعوقها شيء .

أ ما البيت المنالى:

تجرمن فننساقا إلى فنن .. وتسحب الذير ترتادا لمؤاسيا فإنه يجسم لنا عجزا لمطاعر ، فهو « يجر ، ساقه ، وهو « يجر ، ساقه ، وهو « يسحب ، ذبله . وهوأ يضا يبحث عمن يمكن أن يؤاسيه و يخفف عنه جراحات جسمه ونفسه .

وإلى جانب هذا البيت ، الذى هو وحده لوحة مبدعة ، هناك هذان البيتان اللذان يعدكل منهما حكمة من المحكم المغوائى البيتان اللذان يعدكل منهما حكمة من المحكم المغوائى البقى اشتهربها شوقى عليه رهان الله : فإن يك الجنس يابن الطلح فرقنان إن المصائب يجمعن المصابينا (وما أحلى ورود جملة جواب المشرط الإسمية هنامن غيرالفاء ، هكذا بشقة واقتدار)

أساة جسمك شق حين تطلبهم .. فمن لروحك بالنطس المداوينا؟ وإذا كانت أبيات الاستهلال (ماعدا البيت الذى سبق انتقاده: « رحى بنا البين أبيكا ...) هى كلها أبيا تاجميلة فإن مجموعة الأبيات المتى تليها ، والتى يتحدث فيها عن الأندلس وعن حب مصر له وحنانها عليه تقصر عنها تقصيرا ملحوظا (وقد سبق أن فصلنا المقول في ذلك) حاشا البيتين الآتين:

كادت عيون قوافينا تحرك .. وكدن يوفظن في المترب السلاطينا لكن مصروا, نأغضت على مقة .. عين من الخلد با كمافور تسقينا ويمكن أن نضيف إليهما هذا البيت :

كأم موسى، على اسم المه تكفلنا .. وباسمه ذهبت في الميم تلقينا.
الذى سبق أن انتقد ته لمنا قضيته المواقع ، والذى حين أقول هنا إنه ببت جميل الأأكون مناقضا لنفسى، فإن جما له ـ فى نظرى ـ ينبع منه هو ذاته منفصلاعن المواقع . وجماله يتمثل فيما يتضمنه من تشبيه بارع وفي الإبحاءات النفسية العميقة التي يشعها هذا المتنسبة،

إذيريد الشاعرأن يلمّح من طرف خفى إلى أن مصرتحبه حيا يفطرمنها الأكباد، بالفسط كما كانت أم موسى تحب ابنهاعليه المسلام ، وإلى أن نفيه ، وإنبدا في ظاهرا الأمر رميا له في قلب المعاطب ، هو ف حقیقته وحی إ کهی أ را د ۱ کله به أن يظهر قدرته سبحانه على إنقا ذعيده ، لا بإبعاده عن موارد الهلاك ، سِل بإلقائه في صميمها . وانظركيف يوجي ا لنشسه أولا في هذه الكلمات الشلات القصيرة:«كأم موسى اليثر من الفمنول إلى معرفة ماذا يعن ، البعود فيفصل المقول في هذا النشبيه ، وانظركذاك نكريره لد « اسم الله » ، نشأن من يتلذذ بمص فطعة من الحلوى ، فهو يقلبها في فمه ويضن بها أن يمضغها ، ويفرغ من استمتاعه بها دفعة واحدة. وتأمل كيف نوع حرف الحبرا لذى يسبق الاسسم الكويم ، ليريك إياه في كل مرة في ضوء جديد، فهو مرة «على » وهو مرة «الباء»، وكيف ابتدأ الجملتين المفعليتين بهذا الإسمالكريم ، فيكون هذا الإسم الكريم هو أول ما تتلقاه أذنك أوعينك في المرتبن ، ليعتُ المطمأ نسِنة في نفسك .

وناً في إلى مجموعات الأبيات المشلات السالية فيعجبنا ما فيها من نداءات تبتدئ كل مجموعة بنداء منها. وإعجابنا بهذه المنداءات ينهض، فيما ينهض عليه، على تذكيرها إيانا بنداءات ابن زبد ون في قصيدته العهماء، غبي أن نداءات ابن زبيد ون هي أحسن منها كنيراكشوا ، فهي تنتابع عليناحتي لتنهر منا الأنفاس ، وهو ليفن فيها حبن يطل في ظاهره بنادى عناص الطبيعة وإذا به فجأة يتول إلى نداء حبيبة فؤادة بعبارة مما بستخدمها في شداء تلك العثاصل وعما مستنف تحليل تأشيره في دراس تنا للنونية (المنظمة

كذاك ففي حديثة إلى البرق السارى وإلى نسمة الوادى المعطرة التي هبت سمرا أصداء من أَبِياً نَا السَّرِيفِ الْكُرْضِي عَنْ ذَ لَكُ السَّهُمَ الْعَجِيب الذي انطلق من «ذي سلم» ليستمر في انطلاقه من تصبب منه المفؤاد وهوبا لعراق أبعها السالرحان (لعجبية بقطعها في أبيات الشريف الرضي سهم) ويقطعها هنا من « سارى البرق المواه المعطرة المواد في ": الله المواد في المعالمة المواد في "

ب فيا ليامن شعة عبيه القوم الأسهارة بين الماسم. عبالية الماسم الماسم

بالله إن جين ظلماء العباب على بن عاش النور عدو بحبرين نردعنك يداه كل عادية : إنسايعنن فسادا أوشياطيا حتى حويك سماء النبل عالية . على الغيون وإن كانت ميامينا وأحرزتك سفوف اللازوردعلي .. وشي الزيرجد من أقواف وادينا وحازك الربية أرجاء مؤرجه .. ربة حما شل واهتزت بسانينا فقف إلى النيل

(وأحب الله أن تتملى على مهل التحولات التى تعروه ذا البرق السارى على طول رحلت تلك العجيبة ، فهو في البداية يجوب ظلماء العباب على نجائب النور؛ لتحويه بعد ذلك سماء المنيل ، ليسقط مطراتيا به الأرض وتربو النباتات والأزهار بألوانها المونة المبديعة ، مما عبرعنه المشاعر بهذه المصورة الفائنة «وأحرزتك شفوف الملازورد على وشى الزبرجد ...» .. وما ذك الربف أرجاء مؤرجة ...»).

وبالمعطرة الوادى سرت سحرا .. فطاب كل ظروح من مرامينا

جنتمت نفوك السرى حتى أنتية لنا .. بالوردكتبا وبالربيا عنا وبيا

هلمن ذيواك مسكى نحمله نه غرائب الشوق و شيامن أمالينا إلى الذين وجدنا و دّ غيرهم نه دنيا و و دهموالمها في هوالدينا في المنادة بين المحبين في لهامن سمة عجيبة تقوم بالسفارة بين المحبين و لأصد قاء تحمل إليهم وعنهم رسائل المشوق، فهى ذا هبة آيبة في رحلتها تلك على تنائى الديار وبعد المزار (هذا، ولا أحب أن أفسد متعة القارئ هنا بتكويري ما قلته آنفا عن كتب الورد وعناوينها). أما مجموعة الأبيات التي بينادى فيها أحباب فليس فيها شيء يستحق الوقو فعند، وقفة خاصة فليس فيها شيء يستحق الوقو فعند، وقفة خاصة سود المبت الذي بيمي فيه المليل باكد دن نابغي»

وهی تسمیة عامضة ، إذمن ذا الذی ، لولا السرح الذی أورد، ناشرالدیوان ، یقد رعلی تخین معناها (وهو أنه سمی اللیل هكذ ا دلا له علی تسدة ما یعانی فیه کماعانی من قبله النابغة فی لیالیه المسهدة حین غضب علیه المنعمان بن المنذد) و وسوی البیت اللیت اللیت

إذارساالمنجم ترقأ محاجرنا .. حق يزول ، ولم تهدأ تراقينا الذى تكاد أن نسمع منه نشبج شوق وقد لفه اللبيل في سكونه المهيس ، و ذلك يسبي التنفيسيلا بن الواقعية الدالمة «رسا النجم » ، «ثم ترقيق محاجرنا » ، « ثم تهدأ تراقينا ،، والذى تتجاوب أصداؤه مع الأبيات المتالمية (وهي من أول عجوعة أبيات الهتا عنه الأبيات المتالمية (وهي من أول عجوعة أبيات الهتا عنه الأبيات الهناء) :

باساری البرق برجی عنجوانحنا .. بعد الهدو، و بهمی عن مآ قبینا لما نزفرق فی دمع السماء دما .. هاج البکا فخضبنا الأرض باکینا اللیل بیشهد تم تهت دیا جیکه .. علی نیام و تم تهت بسا لمبنا والنجم تم برنا إ لاعلی قدم .. قیام لیبا الهوی للعهد راعینا کزفرة فی سماء اللیل حائرة .. مما نرد د فیه حین بیضوینا إ ذ إ ن هذا التجاوب من شأ نه أ ن بجد ت تناعما معنویا بین أبیات المقصید ق، إ تی جانب التناغم الموسیقی لظاهی اما أجمل هذه الأبیات فهوا لمبیت الآتی :

وفيه يتحول الوفاء للأحبة إلى عبادة وصلاة وقيام باللبل. وتأمل قول الشاعي: «على قدم » مما يجعل المنظر يبدو واضحا أمام أعيننا لاكلاما شبه محبود. وهذا ظبعا غير قوله: « والنجم كم يرنا إلا ... » (ومثله: « الليل يشهد ... ») الذي يوحى بالموحدة والانقطاع حتى إنه لا يجد شهو دا يشهدون له غير عناصر المطبيعة ، إذ إن أحدا من اللبشر لم يره (اربط ذلك بمناجاته في أول القصيدة للطائر المهيض المجناح، وماقلناه فيها من دلا لتها على غربة الشاعر في تلك الملاد وعدم وجدانه إنسانا يبثه همومه)

أ ما بقية القصيدة فهى خليط من الخت والثمن وما هو بين ذكك . وقد سبق أن نبهت على بعض أ بيا تها الرديئة ، وهنا أحاول أن أتذوق جما ل بعض أ بيا نها الجميلة ، ففى المبينين المالين

مند:
سقیالعهدگانفاسالربارفة نانهبناوأعطاف المسالینا
إذا لزمان بناغیناءزاهیة نانهبناوآعطاف المسالینا
زاه یجسد الماضی جاعلا إیاه ربی نمیره معطره،
وبساتین زاهیة ، وجاعلاما قضاه من أوقات ذلك
الماضی ریاحین فی هذا البستان، أی أن الحیاة
فی مصرهی صفو الحیاة ، وحیاته هوفی هذه

الحياة هى صفوالصفو وإذا كان هذان البينان يصوران هذا الماضى ألوانا زاهية وعطرا فإن البيت الذى يلى ذلك بما فيه من موسيقى ذائبة تسرى فى كل أوصا له ، يجعل هذا الماضى أيضا نغما مسكرا:

الوصل صافية، والعيش ناغية .. والسعد حاشية ، والدهر ماشينا وفى تمجيد و الله هرام نراه يسف و يحلق ، كماهو الحال فى المقصيدة كلها ، فإن قوله ،

كأن أهرام مصرحانط بهفت . به يدا كدهر لابنيان فانينا (و إن كان ينسب للدهر بناء الأهرام) يقل حدا من شأ نهاء إذ يجعلها مجرد حائط وماذ الكون الحائط في جنب الأهرام ؟ كذ كك فقوله عنها أيضا:

كأنها تحت لأكام الضي ذهبا .. كنوز فرعون عظين الموازينا حلا أرى فيه أى جمال ، بل إنى لا أستطيع تنخب ل المصورة أصلا ، و ذكك على عكس المبين الذى بسبق ذكك مباشرة :

كأنها ورما لاحولها التظمت بسفية غرقت إلا أساطينا والذي يجول الصحراء الساكنة المصامنة إلى بحر ها مج مصطخب ، وهي لفنت خيا ل (فحد ذاتها) مدهشة (أقول: «في حد ذاتها ،، ، لأن هذه المصورة ، في الواقع ، لا تناسب السياق ، فليس معقولا، حبن نفتخر بالأهرام وبأن الذى بناها هوا لدهر ، الذى لا ينهدم له بناء ، أن نقول عن هذه الأهرام نفسها إنها كالسفينة الغارقة. وهو نفس العيب الذى أخذه المنقاد على ببيته الإخرا لمشهير المذى يشبه فيه معبد أسالوجود بالمعذارى المفاتنات وهن يسبحن فى الماء .) منم هناك هذه المصورة المجديدة المتى لمسمون فى الماء .) مقا بلنى مشلها عند أى شاعر آخر :

فآب من كرة الأيام لاعبنا .. وتاب من سنة الأحلام لاهبا إن المصورة في المشطرة المتنائية عادية ، وإضافات المشاعر إليها لا تكاد تذكر . و لكن انظر يمينك إلى المشطرة الأولى ، وكيف يجسد تحت بصرك أيام المصفاء ، فيجعلها كرة يلهى بها ، فكأ نه يريدأ ن يقول إن حياته في مصر، قبل هذا المتشريد، كانت سعادة خالمسنا كتلك التي يجدها المصبى وهو منهمك في لعب . وهولم يختر من أكوان اللعب إلا الكرة ، تلك المتى تستولى على كبان لاعبها إلا الكرة ، تلك المتى تستولى على كبان لاعبها وركل و نظح وذكاء، و فيها الرغب في الانتصار و ركل و نظح وذكاء، و فيها الرغب في الانتصار و نسجيل المهدف ، هما لا يكاد يوجد في لعبة أخرى ، والآن ا قرأ المبين كرة أخرى ؛

فآب منكرة الأبام لاعبا .. وتاب من سنة الأحلام لأهنيا

وهذا بعد ونحن لم نتحدث إلاعن المهورة ، فلا كلام عن المصياعة ولاعن ا عموسيقى .

وبعد ، فأرى لزاماعلى بعدهذا التحليل أن أكرا لقول إن شوقيا ، برغم ما في قصيد ته من مناحى الحسن ما و فيناه حقى من الإبراز قد ظلم نفسى إذ لمم يجد في المشعر المعربي المقتديم إلا رائعة ابن زيد ون يعارضها ، فإن ابن زيد ون قد بلغ في رائعته تلك قمة المكما لى المفنى ، وهل بعد المتها إلا المسفوح ؟ وهل وراء المكما لى إلا المنقصان؟

^(*) فى رأينا أن المقصيدة التى يمكن أن يقال إن أندلسية شوقى تساويها من ناحببر المقيمة الأدبية بوجه عام هى دالمية المعرى فى رتاء صديقه أبى حمزة المفقيه ، فكلتاهما قد أخذت حظامن المشهرة أكبر مما تستحقم ، وكلتاهما يختلط فيها المخليق والإسفاف . هذا ويمكن الرجوع إلى تحليلنا لدا لمبية المعرى فى كتابنا « فى المشعر العباسى . نذوق و تحليل » .

6 A .

مظاهرة النساء - حافظ إبراهيم

ا - خَنَجَ الغوانى بحْتَجِ جُ نَ وَرُحْتُ أَرْقِ بَ جُمْعَهُ اللهِ وَ الْخَالِ سِنْعَارَهُمَا اللهِ الْخِدَ اللهِ الْخِدَ الْحَدِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ا

٣٠- نتم انهزمْنَ مشتنا .. ن الشَّمْل عُوقصهورهنَهُ
١٦- فليهنأ المجيش المنخو .. رُ بنصه و بكسرهنَهُ
١٥- فكأ نما الأثمان قد .. كيسوا البراقع بيبهنَّهُ
١٦- وأنوا «بهند نبرُجَ » عُد .. تفيًا بمصر يقودهنهُ
١٧- فيذ المن خافوا بأسه .. نَ وأشفقوا من كبيدهنهُ

هذه القصيدة نعد ، كقصية المحطيئة التي درسناها في شعرا لعصم الإسلامي والأموى ، قصة قصيرة مستوفية كل شرائط هذا المفن على قدر ما تشمح به طبيعة المشعر، والمطروف التي قيلت فيها هذه المقصيدة بالذات ، وهدف المشاعرمن نظمها .

بعد فليل .

وبعد أن وضعنا الشاعي فى قلب الأحداث أخذ يصف يطلان المقصمة ، فهن فد كبسن سود المثياب ر وهذه ملاحظة تنفع الدارس المهتم بتتبع النظورات الاستناف المتاهمة المتاهمون بها المراة الملطوية المفقد * كلات الكوشت المدفى المكوَّان المحتى و كلِّن المحدِق كمنا هُ والله المتراكات متا يحق في الملابسية الما المناه المناه المناه الما المناه الما المناه الما المناه كُنْ إِلَى وَفَتَلِيعٌ يَوْقُلُ بِينِ مَا لَا يُمَنْ حِنْ إِلَّا مِنْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللّ و ولله ويكون الموكلة الواهان المنظام المنظام المنظل المستعدد المستورة) المواجع حرف النشاعة على نستجيل تَكُولُهُ وَلِمُعَنَّ عَلَىٰ كُلِيلُهُ وَلَا عَالِيهُ أَطِيالُ فَ أَسْرَى عَلَىٰ لَيهُ أُوسَيه المُعَمِّمُ عَلَوْلَفُ الْأَمَّةُ فَ تَوْرَبُهَا عَلِي الْمِرْتِهِ لِلْكُلِي فِي الْمُورِدُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّا اللللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّالِي الل المناه المناه المناه المناه والمناه المناه ا سُؤُكِالَ الْمُعْطَعُنَا مَا لَيْدِ مُلَكُنَّ فَعَلَى عَلَيْهَا مَرْضَيْدًا مَرْضَدُما مَرْضَدُما وَمُعْلَى أَن تاليتو والمخلفا المتقلل وعدا عراع فاالإعراد عن والمعتلق الاعتلاق، والله المناف أنها المناف المعلق من المعتلف نه ويولين الله المنظمة المنظمة المناع المناع المناطقة الم والما المنافقة بعلامكان أبنا لتعالى ويدا المانية منتفري والمستقلال المستقلال المحسول على الاستقلال المؤلك المنتفاة إن المناها العبوني في المن العرفي المنتبع ما يجرى أمامه ، فيذكر

وجهة المنظاهرات ، وأنها دارسعد ، زعيم النورة آنذاك ، ولهذا دلالت ، إذ معناه أنهن ، كالرجال، متسكات بسعد ، الذي اعترض عليه الإنجلين بشبهم أنه لا يمثل الأمة .

وَحَى الآن كَانَ لَا يَوَالَ المُوقَفَ ،على الأقل فَ المُطَاهِ وَهُ الآن كَانَ لَا يَوَالَ المُوقَفَ ،على الأقل فَ المُطَاهِ وَهُ المُنظاهِ وَاللّهِ يَعْتَى الطّريق وَعَشَينَ فَى كُنْفَ المُوقَالِ . وهنا لايفُوت المشاعراً نيمه من هيئتهن شيئا لفت نظره بقوة ، وهو أنهن قد « أبنَّ شعورهنه ،، ويستطيع قارئ اليوم أن يفهم مغزى هذه الإشارة إن عاد إلى ماسلف لمنوه من أن نساء المدن ، بعامة ، كن إلى وقت حبد قريب لا يخرجن إلا متنقبات ، وندر ماكن يشاركن في الحياة المعامة ،

وبينما نحن نتابع ، مع المشاعر، هذا المشهد الموقورالمهيب ، المذى لاين بئ بشر إذ ا

... بجين مقسل .. والخيل مطلقت الأعِنَّة وإذا الجيود سيوفها .. قدصوبت لنحورهنَّة

وإذا المدافع والبنا ن دق والصوارم والأسنّة والخيل والفرسان قد ن ضربت نطا فاحولهنّة

وعند تذيتغيركل شيء: فالمهدوء يتحول إلى صغب، والمسكون إلى خيل تضرب الأرض المهلبة بحوافها وقد أطلقت أعنتها، والسلم إلى قتال واكن بين

من ومن ؟ بين هؤلاء النسوة المرقيقات المسالمات المكتفيات بجردا لتنظاهر وبين جنود الاحتلال وبينا أو للنك يمشين على أقد المهن إذا بهؤ لاء قد أقبلوا لاكبين خبولا مطلقة الأعنة لا نبائى بمن في طريقها، فهى تصدمه وتوقعه تحت سنا بكها ، وقد تقتله وكذ لك بينما أو لمئك ليس في أبديهن أى نوع من المسلاح إذا بهؤ لاء قد انتضوا المصوارم والأسنة، وصوبوا المبنادق والمدافع إلى نخورهنه ، في الها من مفاجأة تدعو إلى المسحرية بهؤ لاء المدين يحاولون أن يتبتوا بطي لمتهم حيث لابطولة ولا رجولة .

وتزداد سخرية الشاعر وتصل إلى ذروتها حين يعود بعد ذكك كله فيقول:

والورد والريجان في في ذاك المنهار سلاحهنّه وأى سلاح ، وبخاصة في مواجهة السيوف والرماح ونار البنادق ودانات المدافع!

ويستمرا الشاعر في المسخرية عندما بيضيف:

« فتطاحن الجيشان ساعات» ، إذ لم تكن المسألة

« تطاحنا » ، فالتطاحن يكون بين طرفين ، كل

منهما بطحن الآخر ، أما في موقفنا هذا فمن أين

لنسوتنا ، وليس معهن من « سلاح » في ذاك المهار
غيرا لورد والريجان ، بالمقدرة على « طحن » هذه

د الموحوش ، المند فعة قد ركبت الحيول وتدرعت بالمصوارم والبنادق والمدافع والأسنة وبلكيف يتسنى أن يستغرق د طحنهن ، كلهذ االموقت: د ساعات ، و بالمهامن سحرية ، ولكن لمن إن الإحساس ، ومشلهذه الاعتبارات لا تشنعل بالمه ، و إلا لما جاء من بلاد ، أمسلا.

ولكن المشاعر بتابع سحن بته قائلا: « فتضعضع المنسوان » (و لا تشغلنك لفظة « النسوان » التى رسما أوحت لمنا « الآن » بغير معانى الاحترام ، فإن بعض الألفاظ تتطور معانيها أو إيجاءاتها. وه بعض الألفاظ تتطور معانيها أو إيجاءاتها. وه بقال و في تغير الإيحاءات التى تشعها كلمة « غوان » التى نظلقها الآن أحيانا على صنف معين من المنسائ ووجه المسخرية هوما يوحيم المكلام من أن المنسوة قد اشتبكن مع هؤلاء الجنود المتوحشين، وهوما ليس مجق ، فلم يكن الأمر معركة ، بلكان وحشية مطلقت . ولذ لك نرى المشاعريعو دفيصف وحشية مطلقت . ولذ التى هن عليها من « ضعف المنة». ولذ لك أيضا نجد ، بنص على أنهن عثن منهنمات إلى « قصورهنه » ، والمقصور مرتبطة في أذهاننا وبعد أن يفرغ المشاعر في رواية أحمات قصنه وبعد أن يفرغ المشاعر في رواية أحمات قصنه

من الم المنعب أن يدع هذا النصى يمر من غيرأن

يهنئ عرزيه تهنئة هي المسم نا فعا لوكان هؤلاء الوحوش يعقلون . كذ كك فهو حريص على أن يعتب بمايلقي المضوء على سرهذا المهجوم الموحشى ، « فلعلنا مجد لهؤلاء المكلاب عذرا! » . إن حقيقت الأمر هي أنهم ، (وكان بينهم وبين الأثلان مراع على أمم المعالم المستضعفة) حسبوا أن الألمان مراع على قامت مرة أحرى قائمتهم ، فأتوا إلى مصريقوهم نعيمهم « هند نبرج » ، وتخفوا بين المساء ، ولبسوا المبراقع إمعانا في المتخفى . ومن تم فلا تحسبوا المبراقع إمعانا في المتخفى . ومن تم فلا تحسبوا كانوا يظنوهن جنودا ألمانيين

فلذاك خافوا بأسهد .. من وأشفقوا من كيدهنه وبعد ، فهذه المتصيدة هى - كمارأينا - قصة قصين استهلا لاها دنا (وإن كان هذا الهدوء ظاهريا كما انتضح بعد ذلك) ، ثم تعقدت الأحدات ، وبلغت فجأة ذروسها ، لتتحل في نها ية المطاف إلى هذه المنتبجين المبشعة المتى شاهدناها ..

والحقيقة أننى لا أظن القصيدة - رغم جودتها - قد أحدثت أى تأثير لدى المستعمر الغاصب وجده فإ ن معانى النبل والمفروسية لا تشغلهم ولاحمر المهم ببائ ، فهم لم يكونوا ليتركوا بلادهم ويعسلوا

تبج البحر ، ليعود وا من حين أنَوْاحين يسمعون هذه ا السخوية . وهم عم يأتنوا إلى بلادنا كبربتواعلى أكتافنا، ويجملونا إلى الفراش حنوا وعطفا ويحكوالنا «حدوتة» ما قبل النوم بعد أن يسفق نا كوب اللبن . إنهم قد دخلوا بلادنا ليستعبد ونا ويسرفونا أويقتلونا، وإن المعركة لطويلة ممندة ، وما ذالت فصولها عميًّا تتم ، وإن تغيرت الموجوه والأسماء ولليادين. ومن هنا فإننا نستغرب طيبة قلوب بعصناء حين يظنون أننا يمكننا أن نقنع أعداءنا باللحجة والمنطق، أو بإنارة حميتهم بمعانى الشفى والكلمة. وهذا بذكرنى بماعرضه الأمير المسلم النبيل عبالقادر الجزائرى ، فيما قرأت (في المقدمة التي كتبها المكتور بد بع حفى ، السورى لديوان هذا الأمير)، على لفرنسين من مبارزة تتم بينه وبين من يختارونه من فوادهم، بحيث خسم نشيجه هذه المبارزة المعركة بينالسلين والمفرنسيين للمنتص من الطرفين المتباردن. إن ا لا ستعما ر لم يقتحم علينا بلادنا وبيوتنا ليبارزنا، فإن المبارزة في المبادين المكسَّو فة يجسنها الشرفاء ، أما مصّاصو دماء الشعوب فلانهمهم أى من هذه المعانى النبيلة ، فإن الواحد منهم على استعد اد للقوادة على زوجته وابنته وأمه في سبيل المفوز بأموالنا وتزوات بلادنا.

.

الشاعرا لأعمى العقاد

١- شَكَا الشَّاعِرُ البَّاكِي عَمَّى قَدْ أَصَابَهُ

وَأَظْلَمُ مَانَالَ الْعَمَى جَفْنَ شَاعِرِ

م- يَنُوحُ بِعَيْنِ لَمْ يَدَعْ عِنْدَهَا البِلَى

يسوَى نَبْعِ حُزْنٍ نَاصِبِ المَاءِغَائِرِ

٣- وَتَلْحَظُ عَيْنُ الشَّمْسِ شَرْرًا جَبِينَهُ

فَيُطْرِقُ إِغْضَاءً بِمُقْلَةِ حَاسِرِ

٤ - وَيَسْأَ لَهُمْ: هَلْ أَوْمَضَ الْبُرْقُ فِي الدُّجَى ؟

وَهَلْ طَلَعَتْ فِيهِ وُجُوهُ الزَّوَاهِرِ؟

٥- وَهَلْ يَلْمَعُ الدُّرُّ المُنْصَّدُ وَالْحِلَى

عَلَى الْغِيدِ أَمْ بَاتَ الْحَصَى كَالْجَوَاهِرِ؟

٦- تَكَادُ تَشُقُّ الْأَفْقَ زَفْرَةُ صَدْرِهِ

إِذَا زَاحَ يَلْحَاهُ بِصَيْحَةِ حَارِسِ

٧ تَجُودُ لِعَيْنِ الذِّنْبِ يَا أُفْقُ بِالسَّنَا

لِيَهْدِيَهُ فِي فَسُكِهِ مِبِالْلَجِّسَآذِرِ

٨ ـ وَتَرْمِيهِ فِي بِئْ عَمِيقٍ قَرَارُهَا

وَتَسْفِكُهُ فَوْقَ البِطَاّحِ الْغَوَاهِرِ

٩- وَتَسْلُبُنِي نُورًا أَرَاكَ بِوَحْبِهِ

فَأُظْهِرُ مَا أَخْفَى سَوَادُا لَدَّيَاجِرِ

٠٠- وَأُرْجِعُهُ مَعْنَى عَلَى الطَّرْسِ مُشْرِقًا

يُضِيءُ سَنَاهُ مُظْلِمَاتِ السَّرَائِي

١١- لِمَنْ تَجْمُلُ الْأَكْوَانُ إِنْ كَانَ لَايرَى

بَدَايِعَهَاعَيْنُ تَرَى كُلَّ جَاهِبِ

١٠- فَمَا كَانَتِ الدُّنْيَاسِوَى حُسْنِ مَنْظَرِ

وَمَاجَادَ فِيهَا الدَيْكُ إِلَّالِنَا ظِي

١٣- وَهَلْ كُنْتُ أَخْسَنَى المَوْتَ إِلَّا لِأَنَّهُ

سَيْحُجُبُ عَنِي حُسْنَ تِلْكَ الْمَنَاظِرِ

١٤- فَهَأَنَا لَاجُهْدُ الْحَيَاةِ بِهَاجِرِي

أَ مِينًا وَلَارَبُ الْمَنُونِ بِزَائِرِي

٥١ - جَمَعْتُ شَقَاءَ الْعَيْشِ فِي طُلْمَةِ الرَّدَى

فَيَالِيَ مِنْ مَيْتٍ شَنقَ الخَوَاطِ ر

١٦-أَ رَى الصُّبْحَ وَهَاجًا بِمُقْلَةٍ خَاطِمٍ

وَيَلْحَظُهُ قَلْبِي بِحَسْرَةٍ سَاهِرِ

٧٠- وَمَنْ لِي إِلَى هَذَا الْوُجُودِ بِلَمْحَةٍ

أَرَاهُ وَكُمْ يُعْمِ التُّزَّابُ بَصَاحِرِي

١٨- فَبَا قَلْبُ أَنْفِقٌ مِنْ ضِمَائِكَ وَاحْتَسِبْ

لَدَى الشَّمْسِ لَأَلاَءَ الوُجُوهِ النَّوَاضِ



العقاد أحد الشعل العرب المحدثين الكبار. له نحوعشرة دواوين ، منها : يقطة الصباح ، ووج الظهيرة ، وأعاصير مغرب، وبعد الغروب ، وعابر سبيل . وقد كان أحدثلاثة سموافيما بعد بمدرسة الديوان ، والآخران هما المرحومان إبر الميم عبد الماذف ، وعبد الرحم ن شكرى .

والعقاد الشاعركان وماذال محل دراسات عدة (مقالات وكتب ورسائل جامعية) تناولت نواحى التجديد التى أضافها إلى الشعر العربي ، والمسمات التى تميز شعره ، والموضوعات الأثيرة لديه ... إلى ...

ولابد من القول بأن بعض المارسين الذين يختلفون مع المعقاد فكريا يحاولون الإيهام بأن شعره ردى ، يغلب عليه جفاف العاطفة ، وبرودة الفكر المجرد . وهؤلاء ، إما يتعمدون اختيار قصائد ليست من أجود ما نظم ، وإما يفسدون المتذوق والتحليل . وهناك بعض من يتصدون لمهمة النقد الأدبى ، بغير أن يكونوا قد استكملوا أدواته ويحس القارئ أنهم لم يقرول للرجل شيئامن شعى ، وأخهم يلقون الكلام جزاف بغير شعور بالمسئولية .

وسنأخذ، متا لاعلى كيفية تحكم الخصومات في الحكم الأدبى، ما فعله الدكتور محل مندور في كتابه «الشعر للصرى بعد شوق» حين تناول رائعة الحقاد الشعرية المسماة «ترحمة شيطان » فقال

إنهاخالية من الماء والرواء، وادعى أنهامليئة بالتجديف على الله، وأنها غامضة ، نثرية ... إلخ ، مع أن كبارا لنقاد في مصر كالدكتور طه حسين وإبراهيم المازني والدكتورزكي نجيب محود قد أبدوا إعجابهم البالغ بها، ووضعوها في مصاف الآثار الأدبية العالمية التي تبقى على الزمن، وتعكس صورة العصر في قوة وجمال.

والقصيدة التي بين أيدينا (الشاعرالأعمى) إحدى قصائد د يوان « يقطة الصباح » ، وهي تدور حول شكوي شاعرأصيب بالحمى ، وحرم من رؤية عجالى البهجية والإشراق من حوله ، فا نطوى على نفسه ، يجتر آلام الحرمان، ويتمزق مايرى في الحياة من مفارقة عيدة: أن يحرم هوا لشاعرا لفنان من نورعينيه الذي برحب به حلاوة الحياة ، فينفعل بها استمتاعا وابتهاجا، وبؤدى هذه المتعة والبهجة إلى الناس من حوله ، بينما يفاض النورعلى الذئب يهديه طريقه إلى اقتناص فإنسبه من المجآذر والغزلان ، أويراق هدرا؛ فيضيع في الآبار السحيقة من دون أن تستفع به عين ، فضلا عن أن تكون عين فنان ... تكنه في النهاية ينتبه إلى أنه إن حرم نور البص، فلم يحرم نورالبصيرة ، وإن كان لايستطيع أن یری بعینه ، فهویستطیع أن بری بقلبه ، وأن بینق ما هومذخور فيه من ضياء الفكروالخواطروالمشاعر فقلب الشاعرالحق دنيا من الأدفاريستطيع أن ينفق منها من د ونخوف من النفاد ، عوضاعن لأ لاءِ الشمس، وأنوار الموجوه المتواضر.

والقصيدة تصورشكوى الشاعرالمحروم، وتبدأ ببيت فرد يصورالموقف كله في عبارة موجئة ، يشتدإ يجازها في الشطر الثاني: (وأظلم ما نال العمى جفن شاعر) حيت تتكون الحملة من مستدأ ، محذوف خبره (تفاديا للتكوار الممل)، ويدل عليه المفعول به. ولعلك تلافظ ما في البيت من مُرَّات متعددة تناسب حالة الألم والشكوى، وكذلك الحرفين المكسورين اللذين اختمت بهما القافية ، وقد أتيا بعد المُدّة الأخيرة مباشرة ، مما بسرز التفجع الذي يصوره البيت.

وقد قسم الشاعر فكرته المكتنة على شطرى بيته ، ففي الشطرالأول بذكرشكوى الشاعر وسببها . وفي الشطر الناني يبدى موافقته له ، و تعاطفه معه ، وقدكرر لفظة (الشاعر) مرتين في البيت : الأولى في بداية الشطر الأول ، والنان في نهاية السيطرالناني ؛ ليوحى إلينا أن مشكلة الشاعرتاصره وتطوق عليه مشاعره ، إلى جانب أن توزيع الكلمتين على هذا النحو يعطينا تقابلا موسيقيا، يناظى تقابل شكوى الشاعر (في الشيطر الأول) مع تعاطف العقاد معه (في الشطرالتاني). والشاعر يذكرا لعمى في الشطرا لأول منكل (عممً) 6 وكأن الحمى أشكال ، فليس العمى الذي يصيب الفرد

العادى كالعمى الذى يصيب الأديب الفنان صاحبالشعور المرهف، فعينه هى وسيلته إلى الاستمتاع والإمتاع. وفى المشطى النانى نجد العقاد يتحدث عن شكل خاص مزالعى هـوالذى ينال جفن الشاعر، وهوأ ظلم أشكال العمى وأ فدحها وأ فنطعها.

وإذا كان المعقاد قد نكر كلمة (عميً) في الشطوالأول، فقد نكر كلمة (شاعر) في الشطى المثانى ، إيماءً منه بأن من المظلم المبين أن ينال العمى جفن شاعر.. أي شاع بلا تحديد ، بينها في الشطر الأول نجده بصف الشاعر بأنه (المشاعر المباكي) وكأن المبكاء هو السمة الميزة بشخصيته المجديدة بعد العمى ، ليبين لنا إلحي أي مدى تستحيل حياة الشاعر تمزقا وحسرات لحرمانه من جوهرة عينه ، تلك التي لا تعدلها كنوز الأرض، وإن كثرت.

وانظركيف صورالعقاد عمى الشاعر: في الشطرالأول صوره تصويرا عاديا سريعا ، لأن محوراه تمامه هناك هوالشكوى والبكاء ، بينما تأني في الشطرالتاني وتفنن في التصوير ، فالعمى هنا لايصيب ، بل (ينال) (لاخط أن العقاد هنا يشخص العمى ، ويجعله إنسانا ، حتى يستنيم له وصفه - من قبل ذلك مباشرة - بالمظلم) ، وهو لاينال عين الشاعر بل (جننه) ، فالعقاد لايربيد أن يتمدت حديثا مباشراعن عدوان العمى على العين ، سبل

مرة يجعل العمى (يصبيب الشاعر) ، ومرة يجعله إينا لحف الشاعر). النه حريص على عدم إيناء المشاعر ، ولكن هذا الحرص هوذ الته الذى يضاعف الحزن ، ويزيد الشعور بالألهم.

وبعدأن يلخص العقاد بهذا البيت المفردالموقف كله فى تصويرقوى موح ، يبدأ التفصيل ، ففى البيت الثانى يصوربكاء الشاعر، وعدم إسعاف عينه له بالدمع يخفف عنه شيئا ما يصطلى من عذاب. وفي البيت التالت يصور ذلة الشاعر وانكساره في حركتي استقباله للشمس بجبينه العالى ، وإغضائه أمامها بمقلته العاجزة الحسيرة الت لاتستطيع أن تؤدى إليه شيئا مما في الكون من حوله من بهجة عامرة بالأضواء والطلال والألوان . وفي البيت الثالث يرتدإلى منحوله (وقدأبهمهم العقاد ، وعبر عنهم بالضمير «هم » في «يسألهم»، ولم يسين لنا من هم هؤلاء) ، ونحس حيرته وحسرته معافي هذا السؤال الذى يبد وظاهره بربينا ، وباطنه فيه الحرمان والعذاب كل ذلك ، والشاعر لا يجدبرد الراحة ، فينكفئ على نفسه ، تعد به خواطره ممايراه في الحياة من مفارقات. و نحس في الأبيات التالية مدى اعتزاز الشاعر بنفسه وبمواهبه ، فهو وحده الذى يستطيع أن يرى جمال الألون؛ فهي لم تجمل إلا له ، بل هي ليست إلامنظراحسنا، وليس إلا ناظره الذي يجودله الحظ ببهجة الحياة. وتأتى بعد ذلك ثلاثة أسات يتحدث عن وضعه الذى

يجمع بين الموت والحياة بأسوأ ما فيهما . والكنه في البيتين الأخيرين يما ول أن ينفض عن نفسه مرارة اليأس ، على نحوت دريجى ، ففى البيت قبل الأخير يبزغ الأمل وليدا صغيرا ، على هيئة سؤال عام يلفه التشكك ، بينما في البيت الأخير يسلم الشاعر بواقعه ، ولكنه يتساى عليه ، وينقل إلى قلبه ينفق من ضيا ئه المنخور ، مستعيضا به عن الألاء الوجوه النواضر ، حين يشرق عليها نور الشمس وغن نحس في المقصيدة ابتداء من بينها الناف حركت ناميتين ، في اتجاهين متعاكسين : الحركة الأولى هى حركة الشكوى من الخارج ، فهى تبدأ من خواح لا يجدى ، إلى النور والجمال ، فلما لم يجد ما يبتغيه عندهم الكنأ إلى فسه يتعذب بخواطرالحرمان ، وعدم الفهم لما يراه وضاعا مقلوبه .

والحركة المشانية هى حركة المشكوى من الداخل شعوط وأحاسيس، فهو أولا ينوح حزينا، تم يسأل حائل ثم يبزفر ها عجا مغيظا، فيلحى الأفق صائحًا ... إلى أن تلتقى الحركتان في البيتين الأخيرين: أملامتشككا في البيت قبل الأخير، وتسليما بالواقع وتسامياعليه في آخر بيت، حيث نحس هدوء الحركة و إخلادها إلى السكون والسكينة.

فالقصيدة بهذا عمل فني متكامل ، يبلغ التطورفيه

مداه ، على مستويبه المخارجي والداخلى . وهي إن كانت تمسور المنهيق بما ينظنه الإنسان أومنا عامقلوبة غيرقابلة للفهم، فإنها تنتهي بالعلق فوق اليأس، وشق طريق جديد تمنى فيه الحياة فلا تتوقف ، فالحياة إن كانت تحرمنا من شيء فإنها تعطينا بدلامنه شيئا آخر . وعلينا ألا تقتلنا أحزاننا غما وهما ، بل نست شرها ونستنبط ما فيها من كنوز مخبوة وإن إمكانات النفس الإنسانية في اكتشاف أفراح الكون لخنية منتوعة .

والآن إلى الأبيات نرى كيف صورا لعقاد فيها الأوضاع والأفكار والأحاسيس. ففي البيت المثاني يجعل المشاع ينوح بعينه ، فهوهنا يذكرا لعين صراحة ، بعداً نكان يتلافي ذ لك من قبل. الأمر مختلف ، إذ إنه في البيت الأول كان يتحدث عن العمى ، فلم يحب أن يضيفه إلى المعين وصنيعه هذا قد كان أكثر فنية . إنه ينزل فيه على حكم الذوق المهذب ، ولكنه برغم ذلك يستثيراً كبرقدر من الحن والألم ، أما هنا فإنه يتحدث عن المنواح ، وهوينقله إلى العين ، وكأنها ما زالت مبصرة ، لكنه يعود فيبين أن البلى قد غور ماء ها . فليس هناك إلا الأحزان! فلانور ولا طراوة ، بل ظلمة وجفاف .

وا تعقاد يستخدم ازدواج الدلالة فى كلية (عين)، وهو بستخدمها بالمعنيين جميعا (بينوح بعين - نبع حزن) ليوى بهذه المعانى المتشابكة وتأمل هذه الصورة (نبع حزن)،

فهونبع غريب، يذكرنا (بأنها رالشي!) عندالشاعرالفرسى بود لير. ولعلك تلاحظ أن العقاد لم يقل عن عين الشاعن (لم يدع عندها البلي)، بل قال: (لم يدع عندها البلي)، تما ماكما لم يقل: (وأ ظلم مانا له العمى عين شاعى، وقال: (جفن شاعر)، إنه الذوق المهذب الذي يبتعد عن الفجاجة في التصوير والتعبير، ويعتمد الإيحاء مدخلا إلى النفوس، واستثارة المشاعر.

وفى وصف (نبع المحزن) نجد صفتين ، (ناضب الماء) و (غاش) ، فلا ندرى ماذا تعنى لفظة (غاش) بالضبط؟ أتعنى غؤو رالماء من النبع ؟ كما تعنيه المصفة الأولى (ناضب الماء) . أم تعنى غؤو رنبع المحزن ذاته فى نفس الشاعر واستيلاء ، عليها ؟ إن قيمة هذه المصفة هنا تنبع مما فيها من إبهام .

ولنتأمل هذه الصورة (وتلحظ عين المشمس شررا جبينه). إن الشمس كائن محايد ، فالشمس لاتنظر مودة ولاشزرا! ولكن العقاديصورا لأمر من داخل نفس الشاعر المحروم من نعمة البصري إنّه يتوهم الشمس عدوته، فسهى تجود بنورها للكون من حوله وتحرمه هو إن الشمس منا لاتشرق أبل تنظر إليه نسزرا . ولاحظ الصورة جبيدا : (إن عين الشمس تلحظ جبين الشاعر شزل). حرى لماذا لم يقل (الشمس) وقال (عبن الشمس) وقال (حبين الشاعر) ولم يقل (الشاعر) مباشرة وقال (حبين الشاعر) ولم يقل (الشاعر) مباشرة وقال (حبين الشاعر) ولم يقل (الشاعر) مباشرة و

إن كل إحساسات الشاعر وخواطره وآلامه وآماله تدور حول عينه التى حرم نورها ، فتنسهه للعيون تنبه قوى حاد . لذلك يرى للشمس عينا ، أما هو فلا . من هنا تلحظ عين الشمس جبينه لا (عينه) . بينما حبيما يطرق فإنه يطرق متحسوا على أن عينه لا تبصر ؛ لذا أضاف الحقاد الإطراق عادة ينسب إلى الرأس ، يقال إلى (المقلة) ! والإطراق عادة ينسب إلى الرأس ، يقال (أطرق برأسه) . شم يصف المقلة بأضها (مقلة حاسر) في جعل السمة البارزة هنا في شحصية الشاعره العجن والانقطاع والحسرة (إذ كلمة حاسر تشير إلى هذه المعانى .

وفى البيت المرابع يسأل الشاعر منحوله ، وقد أبهمهم العقاد وأشار إليهم بالضمير (هم) فقط ، موحيابها يحيط بالشاعر من غموض وحيرة لضباع معا لم الأشياء والأنتخاص والمسوال نفسه يوحى بهذا ، إذ يديره الشاعر حول (الدجى) . أليس ذلك إشارة إلى ماهوفيه من ظلمات متراكبة ؟ ولنلاحظ أن المشاعر أول ما يسأل يسأل عن البرق قوة وعنفا ، فهو رمز لرغبته عن البرق ، لأن في البرق قوة وعنفا ، فهو رمز لرغبته المجارفة العنيفة في أن ينزاح ما يحيط به من ظلام متكس ولاشك أن القارئ يحس بتوالى السكنات ، على حرف اللام في (هل) ، والوا و في (أومض) ، والسلام والمواء في (البرق) ، والدال في (الدجى) ، مما يعطى المحملة قلقلة وعنفا مناسبين لشعوره المهتاج المنك

رمز إليه (بالبرق) حين يومض في (الدجى) ، أما ف السؤال الثانى في الشطرة الثانية ، ففيه تلاث مدات تتناسب وضوء النجوم الزواهر اللين الرخى ، المذى يعكس ما يحسله الشاعرمن هدوء نسبى بعد إذ أفرغ قد رامن غيظه في السكنات المتقاربه في الشطر الأولى ، وفي صورت العنيفة .

ا الأمرنفسيه يتكور في البيت السيادس (سكنات متقاربة في المشطر الأولى ، ومدات ثلاث في الشطر المثاني . أما الشىء الجديد في هذا البيت فهوما يعكسه السوال من إحساس الشاعر العنبيف بذاته . إنه يشك في أن الكون قد بقى على حاله بعدما فقد هو بصبى ، وكأنه يتصور أن الحسين قد انعدم منه ، وأصبحت المناظرمتسا وسية لا تنفا وت بجما ل ، فلا فرق بين حصى وجوهر. ولكننا نلمح مع ذلك حسرته من خلال هاتين اللفظتين (المنفد، الغيد) فالدرالذى حرم من رؤيته ليس درافحسب، إنه در منضد ، والنساء اللاف لم يعد إلى الاستمتاع بالنظر إليهن من سببل لسن نساء وكفي بلهن (غيد). والثلاثة الأسئلة التى تصورحيرته وقلقه وغيظه لاتشفى غليله؛ ولذا نيل يزفرغيظا ، وأى زفير! إن زفرة صدره تكاد تشق الأفق . والأفق هنا رمز إلى الكون كماسيظهر في الشيطرا لمنتاني والأبيات التالية . إن أثم الشاعر ألم جبار، وكأنه سيف ماض يكاد يمزق الكون أكن لماذا و أهوغيظ من الأقدار؟ أم هوأمل في أن ينجل من انشقاق الأفق نور من عالم آخر غير هذا العالم الذي حسرم الشاعرا لبصر والجمال؟

وتتابع الحاء ات في الشطرالت الى من هذا البيت يوحى بالحفاف المناسب لما فيه الشاعر من غيط وسخط. والأبيات الا تناعش الاتنة يمكن أن تنقسم إلى حمسة أجزاء: المجزء الأول: يتكون من الأبيات ٧، ٨، ٩، ١٠، ١٠ والمنانى: من الأبيات ١١، ١٠، ١٠ والمنانى: من الأبيات ١١، ١٠ والمربع: من والمنانى: من الأبيات ١١، ١٥ والمربع: من البيت ١٧ فقط، والمخامس: من البيت ١٨ (وهو الأخرى) فقط،

ففى الجزء الأول يصورالمفارقة العجيبة التى لا يستطيع عقله أن يفهم المحكمة فيها الأن الأمور تسير على عكس مايرى أنها يجب أن تكور ، وإلا فكيف يصبح أن يجود الأفق بالسناعلى الذئب اليرى طريقه إلى مطاردة فريسته والمفتك بها؟ وكيف يصح أن يبعثره أن يبعثره الأفق في الآبارالسحيقة أو يسسفكه فوق البطاح المخامرة عبثا افي الوقت المذى يسلبه من المشاعر . . المشاعرالذى يكشف بهذا النور أسرارها في الكون من جمال وجلال ، فيصمورها على الورق فنا يملأ النفوس بهجة وإشراقا ولاحظ هذا الفعل « تجود » وما فيه من سخرية ، ولاحظ هذا الفعل « تجود » وما فيه من سخرية ،

لأنه (جود) في غيرموضعه . وكذلك الاحط الأمر نفسيه في الفعل النالي (يهديه) ، فيالها هداية تلك التي تعين على الفتك .. وأى فتك ؟ الفتك بالجآذر رمن المسبا والجمال والرشاقة . إن النورم تبط دائما بالخير ، ولكنه هنا يغتاله . ولاحظمفى المنشاعرفي المتركيز على «العين ،، حين يكون الأمر متصلا بالآخرين : تجود لعين الذئب ... إلخ. أما فى البيت المتالى فيعبر بالفعل (ترميه)عن درجة أعلى من (المجود) . إن الأمرلم يعدكرما ، بلسرفا. أما الفعل التالث (تسفك) فإنه أبعد في الدلالة على السرف والتضييج .. ولنلاحظ ما في الصورتين: «ترمیه فی بنوعمیق قرارها ،،، «تسفکه ،، منانساق مع (فتك الذئب بالجآذر) ، وياله من انساق فطيع محوره المحق والإعدام . أما من ناحية الموسيقي فلعل في كشرة الملات (وهي حركات طويلة) في هذا البيت ما يتوافى مع البئرا لعميقة القرار ، والبطاح الواسعة الأرجاء.

وفى البيت التالى نراه يستخدم الفعل (تسلبنى) للدلالة على أن الإبصار من حقه ، وأن الأفق متجن ظلوم . أليس قد أعان الذئب على أن يفتك بالمجادر ؟ أليس قد رحى المنور في بترسحيق؟ أليس قد سفكه فوق البطاح؟

وتشتد المفارقة حين يبين الشاعر للأفق أئه قد سلبه النورالذي كان سيرى به ما يحويه من جمال، ويكشف ما خفي من أسراره ، وإن لم يكن هذا غريبا، فإن الأفق قد هدى الذئب طريقه إلى افتراس الرشاقة والمصبا والجمال . إن المشاعر قد كان سيعيد ما سيأخذ من نور مضاعفا : نورا في العيون (فأظهر ما أخفي سواد الدياجر)، ونورا في العقول (وأرجعه معني على المطرس مشرقا) ، ونورا في فالوجدان (يضيء سناه مظلمات السرائل) ، أما وقد فقد الشاعر نور بصره فقد اد لهمت الظلمات وليس غريبا إذن أن نراه من قبل يشك أن يكون ثمة فرق بين الحصى والجوهر ، أوأن يلع الدر والحلى على صد ورا لغيد الحسان .

وفى الجرء الشانى ، يدور الشاعر حول فكرة أن أنصياة هى الجمأل ، وأن الفن هوا لوعى بهذا الجمال. فا لنفنان إذن هوكل شىء ، إذ بغيره تفقد الحياة جمالها الذى ليست شيئا سواه ، وإذا فقد الشاعر بمسره ، وهو وسيلته إلى الوعى بهذا الجمال، لم يعد لحياته مذاق.

ولن لاحظ السؤال الذى ابتدأ به هذا الجيزء والسيؤال الذى به انتهى . السؤال الأولى يتحدث عن الحياة (الأكوان) ، والسؤال الثاني يتحدث

عن الموت ، وبينهما جملة خبرية حاسمة تلخص الفكرة بجانبيها : (الحبياة في الشيطر الأول ، والفناذ في الشيطر المثانى).

والسؤالان بلاشك يخرجان من غرض الاستفسار إلى النفي المجازم ، لا تتنحل القضية ، ولكن لتبدأ منعنده الحيرة والسخرية والامتعاض، سلك المشاعر التى تظهر وإضحة في الحيزء النالث الذي يصورحياة الشاعر بعدعماه . إنهاليست حياة ، وهى كـذلك ليست مونا . إنهامريج منهما ،بل من أسوأ ما فنيهما . إن للحياة وجهين: المتعبة والجهد ، وللموت جانبان: الظلمة والراحة. والشاعر يجمع بين جهد الحياة وظلمة الموت . إنه سوازن ، وإن لم يكن مرغوب (فالبيت سوازن موسيقي بين العباريتين اللتين تؤديان هذا المعنى ‹‹ لاجهد المحداة بهاجرى ، لارب المنون بزائرى») والشاعريقني أن تهجره الحياة ، وأن يزوره الموت؛ فحساته ليست إلا جهدا . والموت الذي يود لو زاره حوالموت المكامل ، الموت الذى يأتى لاما تظلمة فقط ، بل بالراحة أيضا منكل عناء . وإذا كان كل من الأبيات الشلائة في هذا الجزء ـ يصور وضع الشاعرالذى جمع بين أسوإما في الحياة والموت كليهما . فإن الصورة في البيت الأخبر من أشد سخرية؛

لأنها تأخذبا لشمال ما أعطته باليمين: إن الشاعر يذكر في السطرا لأول أنه يرى الصبح، وهذا شيء حميل، وبخاصة أنه يراه وهاجا، ولكن كيف بيراه ؟ بمقلة نائم! وهل ترى مقلة النائم شيئا؟ فتأمل هذه السخرية. وفي الشطرة المثانية نسمع الشاعريقول! نقلبه يلحظ بورالصباح، فنبهج للشاعرا لذى استعاض عن رؤية المنور بالبصر برؤيته بالمبيعة. ولكن الشاعرلا يدعنا نكمل الابتهاج ؛ لأنه في المتو يخبرنا كيفي يلحظ قلبه يورالصباح؟ إنه يلحظه بحسرة ، وأى حسرة؟ وسرة ساهر، فهوليس صبحا! ذن. إنه لميل، إنه ظلام. فانظرالسخرية للمرة المثانية في بيت واحد. والشاعر لا يسخربنا، بل بنفسه، ومن هنا نشألم.

وفى الجزء الرابع - وهوالبيت قبل الأخيى - يتجنب المشاعر السخرية من نفسه ، ويلجأ إلى التعبير الماضح المباشر:

ومن لى إلى هذا الوجود بلمحة : أراه ولم يعم التراب بصمائرى فيبد وضعيفا لايستترخلف ما توهمه السخرية من قوة . انظر الحيرة في هذا السؤال : (من لحب؟) فليكن أى إنسان ، فلست أطلب ذلك من أحدمعين ولمستكن (لمحة) ، فهى تكفينى . كذلك ألا تحس

الإلحاح فى قوله: (ولم يعم التراب بصائرى ؟) ألا تحس برعبه من أن تتحقق أمنيته فى أن يزوره ريب المنون، الذى كان يوهم نفسه أن فيه راحته إنه مازال متشبثا بالحياة ، إنه مازال على أمل وله أمل ضعيف حائر يبهظ نفسه.

لكن البيت الأخير، وإن كان يستعينا أن الشاعر قد فقد هذا الأمل نهاشيا، فإنه يبين أن هناك أملا آخر في النهسياء واللا لاء . إنه ضهياء القلب، ولا لاء البصيرة ، لاضياء الشمس ولألاء الوجوه المنواض .

ولكن الشاعرانتقل (فجأة) من ذلك الأمسل المضعيف المحائر المباهظ ، الذى يكادأن يكون يأسا إلى أمل كبير! فما الذى تعنيه هذه النقلة المفجائية ؟ ألا تعنى أن المسكينة والسلام كثيرا ما يتفجران في قلب الإنسان فجأة ، وهوفي قلب أحلك المظلمات ، وأشد ألوان الميأس قتامة.

والبيت على وجازت يبين أن فى قلب الإنسان مسرات وأ فراحا كامنة ، وأن على الإنسان أن يستنبطها لنفسه بنفسه ، قد تحرمنا الحياة أشياء كثيرة ، وقد نرى فيها مفارقات عجيبة لا ترضاها عقولنا ، لكننا نستطيع أن نتذوق طعم السعادة إذا أردنا.

ونحن نحس فى حديث الشاعر إلى قلبه مع ذلك رسنة الأسى وهسويما ول أن يسليه عما هو فنيه (يا قلب ... احتسب). والشاعر أخيل لا ينسى أيّ شىء حرم منه إنه (الوجوه المنواض).

عيش العصفور - العقاد

ر حطّ على الغصن وانحدر : أقلّ من لمحة البصر و مغرّد ا قط ما ستقر و مغرّد ا قط ما ستقر و مغرّد ا قط ما ستقر و يلمس أَيْكًا بُعَيْد أيك . كأنما يلمس الإبر علم و علم الله و كلم و علم الله و كلم و مطارد ا لا إلى طريد : مسابقا لا إلى و صلر و و كخفة الطفل في صباه : لكنها خف تا العيم و و و د و نُعبة فأخرى : من خوف الطائر الصّدر و يقارب السُّحب تم يهوى : يبشرا لمروض بالمطر م اصدق من سار في سوار : بين الحيا العذب والشجر و و يستحت المرياح ضريا : بين الحيا العذب والشجر و و يستحت المرياح ضريا : بخافقيه ، فتبتدر الم ما أهول المطايا : وأضعف المراكب الأشر الد طاروليدا وطارشيخا : بين المبساتين والمغد د المنافر و لا خلا المروض من تمر

۱۱- أخبرُبا لنصبح مقلتاه .. ممن سقى الحَبُّ أوبذر المدر المنه عن المجند والزَّمر .. سله عن الملك والسُّور ١٥- لم يأته عنهم وبلاغ .. ولا دليل ولاخبر ١٦- هذا هوالعيش فاغبطوه .. عليه ياأبها البشر ١٠- هذا هوالعيش فاغبطوه .. عليه ، واستخبروا الغير ١٨- هذا هو العيش فارحموه .. عليه ، واستخبروا الغير ١٨- فإن سألم فسائلوه .. عن صولة المحقر إن كسر ١٩- وحيلة الدبق في مشراه .. وعنيلة الحسبة الذكر ١٠- وحيلة الدبق في مشراه .. وعنيلة الحسبة الذكر ١٠- حيائل للدبق في مشراه .. ولاتوارى من الصّعفر ١١- لم يَخْفَ عن أعين الليالى .. ولاتوارى من الصّعفر ١١- لم يَخْفَ عن أعين الليالى .. ولاتوارى من الصّعفر ١١- لم يَخْفَ عن أعين الليالى .. ولاتوارى من الصّعفر ١١- لم يخف عن أعين الليالى .. ولاتوارى من الصّعفر ١١- من عاش يوما أ وبعض يوم .. يعلم ماضربة أ القدر ١٠- من عاش يوما أ وبعض يوم .. يعلم ماضربة أ القدر عن أليس هذى الحياة وُخول .. وحارسُ الذَّخُر في خطر

هذه القصيدة تجمع بين الجمال والعمق ، وهى أبلغ رد على السطحيين والمغرضيين الذين يتهمون شعر الحقاد بأنه جاف ، ليس فيه حرارة العاطفة أوحيوبية التصوير .

والفكرة التى تدور حولها القصيدة هى أن المحياة محنة ، والأحياء فيها دائما على خطر، وينبغى ألا تخدعنا المظاهر في حياة كائن ما، فنظن أن سعيد لايعرف منخصات العيش وأخطاق وقد صورا لعقاد هذه الفكرة من خلال حياة عصمفور يقضى عمره طائرا من عضن إلى غصن، مغردا مرفرف الستحث الرياح على الهبوب، ويبشر المروض والشجر باقتراب سقوط المطرا لذى يحييها ويهبها المخضرة والنضارة.

إننا نظن أن المصفور يقضى حياة هائة. ولم لا ، وهودائم التغريد ، خفيف الطيان، والمحب والماء مبذ ولان له متى يشاء ، وظعامه حبة ، وشرا به نغبة ؟أليست هذه هي السعادة المهافية؟ ولذ لك يتوجه العقاد بالخطاب إلينا غن الذين نتوهم خلوعيش العصفور من الخوف والألم، قائلا: هذا هوالعيش، فاغبطوه .. عليه ، يا أيها البشر! ولكنه لايدعناعند هذا لوهم ، بل يستدرك في البيت النائي مباشرة قائلا :

هذا هوالحيش، فارجموه نه عليه، واستخبروا الغير شم يمنى مصورا ما يلقاه العصفور من ألوان الشقاء، فالنسر يصول به ليفترسه ، والشرك مدسوس في التراب يتربص بوقوعه ليقتنصه ، والحية تكمن له بأنيا بها لتلتهمه . وإذا كانت مظاهر عيشه تقول إنه سعيد، فينبغي أن نتعمق مشاعره وغس بقلبه :

هناك ينزو له فق اد . لايجهل الريب والمدر إن العصفور كائن صغيرلطيف ، لكنصغي، ولطفه لا يعفيانه من آلام الحياة وأثقالها ، فأعين الليا لى ساهرات راصدات لا يخفى عنها كائن وإن دق.

لم يخفعن أعين الليالى .: ولاتوارى من المهنعو إن الحياة مستولية ، ونخن أمناء عليها، وأخطار الدهر لات دع أحدا على حال :

حبائل الدهرقانصات . من طار أوغاص أوخطر

أليس هذى الحياة ذخرا .. وحارس الذخر في خطر؟ وعلى الرغم من عمق الفكرة فقد أداها العقاد تأدية فنية من الطراز العالى الذى يدل على شاعرية

ذات جمال واقتدار.

إن القصيدة يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أجزاء الجزء الأول يصورا لعصهفور في هناء ته ، ونعومة باله ، وخلو عيشه من أكدار الحياة وأخطارها . وقد اختم العقاد هذا الحيزء بهذا البيت

هذا هوالحيش، فاغبطوه : عليه، يا أيها البشر وقد كررا لشاعراً صل هذا البيت في البيت الذي يليه، مع تغييرات طغيفة تقلب الموقف، وتنقلنا إلى المجانب الآخر من حياة العصفور. وهذا التكوير يعد رابطا فنيا بين المجزء الأول والمجزء المثان، يقابل المرابط المكوني بين وجهي حياة العصفور: يقابل المرابط المكوني بين وجهي حياة العصفور: الموجه المشرق السعيد الذي يقابلنا ، والوجه الآخر الذي تغفل عنه نظرتنا السريعة ، فنتوهم أنه غير موجود .

أما الجنء الثالث فهوا لشلا تة الأبيات الأخيرة التى يعقب العقاد فيها بصوت الحكمة على هذه المصور المتتابعة التى تعرض علينا العصفور هانئا مرة ، و شقيا أخرى :

حبائل الدهر قانصات .. من طار أوغاص أوخطر من عاش يوما أوبعض يوم .. بعلم ما ضربة القدر أثيس هذى الحياة ذخرا .. وحارس النخر ف خطر وفى الجزء الأول يعطى العقاد صورا للعصفور متحركة نابضة بالفرحة والطمأنينة ، جامعة بين السماء والأرض ، والغدران والروض ، والريح والسحاب ، وهي صور متنوعة ، شرية :

بلمس أيكا بعيد أسك .. كأنما يلمس الإسر بقارب السحب تم يهوى .. يبشوا لروض بالمطر طار وليد أو طارشيخا .. بين البساتين والغدر ... إلن

والعقاد يدعنا نسترسل مع الوهم المحلو الذى يخيل إلينا العصفور قد علا على ما في الحياة من ألم وشقاء ، بل إنه يساعدنا على ذلك . انظر هذه الصورة منذلا :

مطاردا لا إلى طريد .. مسابقا لا إلى وطر فهويتحرك لامن أجل شيء ، فلم يعذله من مطمع، ومن شم فلاخوف ولا ألم ، بل خفة كخفة الطفل اللاهي عن متاعب العيش وأحزانه ، بل خفة أبقى وأ نتى من خفة الطفل ؛ فالطفل يلهو في صباه، شم يكبر مع الأيام ، ويطلع على حقيقة الحياة، وتطهى له مخاوفها سا فرة كا لحة ، أما العصفور فهو طو ل عمره ها في سعيد .

كخفة الطفل في صباه . لكنها خفة العمر والعصفور لا يكتفى بأن يقضى حياته مبتهجامستبشرا،

بل يقوم بدور رسول البشرى بين السماء والأرض .. بين المسحاب والروض .

يقارب السحب ثم يهوى .. يبشرا لروض بالمطر على أن هناك صورة أخرى يبد و فيها العصفور وكأن كائن جبار ، ستأ تمرا لريح بأمره ، فهو يضربها بجناحيه ، مستحثا لها ، فتنصاع لأمره، وتبتدرا لفضاء في هبوب وانطلاق ،

ویستحث المهاح ضربا « بحنا فقیه ، فتبتدر! کل ذلك في الوقت الذي لا يعرف شيئا عن أحزان الآخرين ، فلا هو مهموم ، ولاهو سدرى عن هموم الآخرين شيئا

سله عن الجند والمزمر .: سله عن الملك والشرر لم يأته عنهمو بلاغ .: ولا دليل ولاخبر... فإذا كان الأمركذ لك، فإن من المنتظراً نخستجاهه بألغبطة والحسد، ولم لا ، وهذا مخلوق من مخلوقات هذا الكون قد أضحت حياته صفوا لا تعرف المقسدى ؟

لكن العقاد الذى يدعونا إلى غبطة هذا العصفور سرعان ما يزيح عن أعين ناغشا وة الوهم بعدما تركنا زمنا لنست نسلم له، بل بعدما زينه لنا، فيقلب المورقة لتظهر لنا الصفحة الأخرى منها: هذا هوالعيش، فارحموه ناعليه واستخبروا الغين

وإذا كان العصمفور لايدرى شيئاعن هموم الآخرين ، فإن له همومه هوا لتى لا نلتفت محن أيضا إليها . وإذا كنا قد سألناه عن الممالك التى بادت ، والعروش المى ثلت وللوك الذين فنوا ، فلم يعرف عن ذلك شيئا ، فقد كان الأولى أن نسأ له عن همومه هو. عن المهمول الكاسرا لذى ينقض عليه فيفترسه ، عن الشرك الكامن الذى يتربص به فيقتنصه ، عن التعبان المحاشم الذى يتربص به فيقتنصه ، عن التعبان المحاشم الذى يتهيأ له فيبتلعه . وانتبه لهذه المحية) وماتوحى به من مؤامرة يشترك فيها المحية) وماتوحى به من مؤامرة يشترك فيها المحية) وماتوحى به من مؤامرة يشترك فيها أعلاء العصفور وما أكثرهم . ف

هناك ينزوله فواد ن لا يجهل الربب والحذر وإذن فهذا العصفورا لدقيق المجرم اللطيف الحجم للم يخف عن أعين الليالى ، ولا توارى من الصفر نم تأتى الأبيات الأخيرة تعلن بصوت المحكمة الكونية الأبدية أن الشقاء والموت سيفان مصلتان على رقاب كل الكائنات ،

ويستبغى أن منلاحظ الوزن القصير، والقافية الرائية التى تتوحى بالحركة والخففة، والألفاظ فلجمل القريبة المعانى (ماعدا القليل منها). فهذا كله يتناسب مع جوالخفة والبهجة التى تصورهما

القصيدة في جزعها الأول. لكنناحين ننقل إلى الحبزء المتابى نحس المفارقة بين خفة الوزن والقا فنية والألفاظ والجمل وبين الآلام التى تتناوش قلب العصفور، ذلك الكاتن الصغير اللطيف، فنحس بالمرارة من جراء هذه المفارقة، شم تشتد المرارة حين شمع هذه الأبيات المفرعة على بسياطتها ينشدها الشاعر في هذا الجوالخفيف نفسه ، وكأن الحياة تسخربنا ، إذ تخدعنا بمظهرها المبهج ، في الوقت الذي تخفى لمنافيه أسباب الألم، وضربات القدر:

من عاش بوما أوبعض يوم . بعلم ما ضربة القدر!

سلعالد كاكين في يوم البطالة - العقاد

مقفرات معلقات محكمات محكمات البهات حكمات حكل أبواب الدكاكسين على كل البهات تركوها ألم أهملوها ومند عثيد و من ومضوا في المخلوات

المبدارًا مالمن المبوم قرارً أي صوت ذاك بدعوالمناس من خلف الحبدار؟ أوركوها من أطلقوها

ذاك مهوت السلّع اللّح .. بوس في الظلمة نار

فى الرفوف .. تحت أطباق السقوف المدى طال بنا بَبْ .. ن قعود ووقوف أطلق نا .. أرسلونا بين أنستات من المشا .. رين نسعى ونطوف

سوف نبلی .. يوم أن نبذ ل بذلاً أى نعم لم نسه عن ذ ا .. ك ولم نجهله جهلا غير أنا .. قد وددنا أن نرى العيش وإن لم .. يك ورد العيش سهلا

كالمجنينْ ﴿ وهوفى المغيب سجينْ إنْ تحذره أذى المدنب وآفات المسنين قال هيا ﴿ حيث أحيا داك خير من أمان المدن عيب والمغيب أمين

أظلقوناً: وإلى الدنيا خذوناً حيث نلقى الأكلبن المشاربين اللابسينا ذاك خير : وهوضير من رفوف مظلمات : يوم عبد تحتوينا

هذه المنصبدة هى إحدى قصائد ديوان «عابرسيل» الذى أداره المعقاد على موضوعات الحياة اليومية ، كالكواء وخيطه بالمكواة على منضدته ، ورجل المرور وكيفي يخكم فى الراكبين برغم أنه هو نفسه ليس له ركوبة ، وإن لم يستطع أن يخكم فى الشاعر ، لسبب بسيط هو أنه يمشى على قدميه ، ومن ثم فلا تقيد ، قواعد المرور ، وما إلى ذلك ،

وقد برع العقاد في معظم قصهائد هذا الديوان ، بل إنه بذابن الرومى ، إذ كانت مهارة ابن الرومى مقمورة أو تكاد ، على تصبوير بعض موضوعات الحياة اليومية في أبيات سريعة تخاطب إحدى الحواس كالعين مثلا، شم لأشى ، غير ذلك ، أما العقاد فإنه لم يكتف بمجرد التصبوير الحسمى ، وإن لم يكن هذا بالشىء القليل ، بلسما من ذلك إلى آفاق أعلى وأرحب ، وخلع على هذه الموضوعات نوبا فلسفيا جميلا دونما تعمل أوتكلف ، ممازاد هذه المقصاعد غنى على غنى ، ولايقدح طبعافى شاعرية العظيمة أن عدد اقليلا من القصائد في هذا الديوان حباءت فاترة ، فليس هناك شاعر واحد في الدنيا كلها إلا ويعن فاترة ، فليس هناك شاعر واحد في الدنيا كلها إلا ويعن شعره ضعيف متها فت .

والمتصيدة التى بين أيدينا تتناول سلطان الرغبة

في الحياة على المكامَّنات جميعا. إن الحياة مفعمة بألوان المتاعب والشقاء ، ولكن سحرها - برغم ذكك - لايقاوم. وبخن المخلوقين بندفع إلىها اندفاع الفاش إلى قلب المناز . إن المسأكة كيست مسأكة تفكيعقل، ولكها مِساً لَهُ الْعَرَاتُنَ الْمَهَارِبَةُ مُجِدُ ورها الحديدية في أعما قنا كلنا ، وليس إ في عنا لفتها من سبيل . إننا أَجَمَعُ بِن لا تُكفِّ عَن السَّكُوى هَمَا يَجُد في الحياة من عناء، ولكن من منا ، وهو في حالت الطبيعية ،يرص بالموت، أ وعلى الأقُلُ لأيرنعب منه ، إذا تاح له ؟ ولكنانظر كيف عبرا لعقاد عن سلطان الحياة هذا على نفوسنا؟إنه، والصمت ضارب بأطناً به على المدينة في يوم عيد ، بعد أنغأدرا لناس منازعهم وحوانيتهم وشوارعهم ونظلقل إلى الحداثي ، يمدُ أَذُن حياله التعتب صالك الهبمة الخنية من خلف أبواب الدكاكين . أى صوت هذا ؟ وَمَا ذُا آهِنَا كَ ؟ وَبِعِدَ قَلْيِلَ تَسْخَمَحُ مِعَالُمُ الْمُصُونُ ، وَإِذَا بها سلع الدكاكين نهتف تائرة بأصحاب هذه الحلات أَنْ أَ دَرْكُونًا وَأَظَّلْقُونًا وَدعونًا نَصَى بَ فَي أَرجًاء الدنيا، ولا تأخذكم بناشفقة ؟ لأننا لسنامن السذاجة وقلة أنحنبن بالدنيا بحيث نظن أن هذه الحربة التي نمسو إِلْسِهَا هَيْجِنَمُ النعيم، بل نحن على يقين من أن الهلاك بتربص بنا. ولكن للتيار الحبياة سحرا متسلطا ، وإن له لمَوَّرَاناً فَي داخلنا يقض مضاجعنا ، ويبغض لمناهذا

الهدوء الذي يلفنا تبعيمها شديدا ، بل يجدلنا نحنتن به . ولسنا في ذعك بدعا بين المخلفقات ، فهل رأستم حنينا ، مهما بصريخو ه بما ينتظره من عناء وطهلي ، قد فصل البقاء في تبطن أمه لاعدا بالظلام والأمان؟ إنه بهضل على ذلك تورا لمنتاعب والشقاء بإنه لبهضل الحدا وعلى العدم .

ولننظرا لآن كيف أدى الحققاد هذا والث المقطع الأول يمه ورفى كلمات سريعين ، وككها منتها ذكركبة بطويعة ينوحى با لكنتين ، فراغ المدينة من أهلها والممت المخيم تَمَامًا عَلَى أَ رَجًّا تُهَا أَ إِنْ يَفَاجَلُنَا بِهِذَهِ الْأُوصِافِ الثَّلَاثَةُ «مقفرات، مغلقات، محكمات» ، أكن شَمْنَا فُرْجَيْعًا في الدلالة على الخلو والفراغ ، والإنجاء بالوصية النامة والممت المطيق . وبعد أن يفاحبن المعقاد بهذه الأوصاف التلاقة يذكران ماهذه الأمنياء التي هي رر مقفران، مغلقات ، محكمات ، . إنها ‹ كل أبواب الدكاكين على كل الجهات،، والمعظ المتأكيد بركل،، الله ي كور مرتين ليقضى على أى خالجة شك في شمول الإقفار والصمت كلشىء . وبعد أن تحقق المفاجأة عنصها يعدود المشاعر فيوضح سبب هذا الممن وخلوالمكان من السكان. إنهم قد خرجوا إلى المتنزهات في الهوا الطَّلَقُ وَبَسُّه إلى هذه المقابلة التي يعقد ها بين الإقفا روالوحشة ف داخل المدينة ، وعناصة عند الحوانين : «وتركوها ، أهملوها ،،،

وبين منجة العيد وبهجته وازدحام الناس في الخلوات التى نوحى بها عبارة : « يوم عبيد عبيد وه ، و مضوا فى المخلوات » .

وكما فا جأنا الشاعم في أول القصيدة بالأوصاف المشلائة التى تدل على خلوا لمدينة من قاطبيها وتوقى بالوحشى والمصمن المشامل يفاجئنا مرة أخرى في أول المقطع المناف بهذه الكلمات المنائرة التى تمنق المصمن المخيم ، وتنير عجب المارمن هناك وقد راعم المسكون الموحش أيما إثارة :

المسبدار! .. مالمنا المسيوم فسرار فينساء لف دهشه:

أى صون ذاك بدعوالمساس من خلف المحدار؟ وقبل أن يحقق من حقية ذلك المهون ، حتى يردف تساؤله بمناشد ة المناس ، الذين لا يسمعونه ولن يستجيبواله ولكنها طبيعت المحب للحرية التى لا تطيق أن نزى عبوسا أو مقيدا ، فتهب من غير أدنى تؤان إلى نجدته:

وبعد أن يدعوبدعوة الحربة يعود فيبين لمناحقيقة ذكك المصوت :

ذاك صوت السلع الحد . . بوس في الظلمة ثار وتأمل كيف أن المشاعم لايطيق أن يرى شيئا أى شىء محبوسا . إنه ينسب الحبس إلى صوت السلع لا إلى

السلع نفسها ، كما يسند إليه النورة على ما هو فيه من حبس وظلمة ، فما بالك برد فعل السلع نفسها؟ وفي المقاطع المتالب يمضى المشاعي فيتابع تؤرة السيلم (أوقل، تورة صوت السيلم) ، وهنافها المهتاج الذى بدل على ضيق بلغ المدى من المقبود ائتى تشل حركتها، وتمنعها من الانطلاق في دنيا الله الواسعين ، و بخاصية أن الميوم يوم عبد مما بيضاعف الغيظ من هذه الفنيود أضعافا. وتمعن في قولها: « تحت أطباق السقوف ، ، ، مع أنه سقف واحده إنما هوا لضيق الذى بلغ المدى يجعل ألسقف سقوفا . كذ النفت إلى هذه الصورة الطريفية: المدى طال بنا بب .. من فعود ووقعوف اكتى بصورفيها المشاعر المسلع وقد بلغ مها المحسن أقصاه فهي لا تستقى في مكانها ، وكبف يستفنى الحانق المهتاج ع وأبن تذهب المطاقة الحبيسة التى نزيد أن مجد لنفسها متصوف > أرجوأن تتمور بعين الحنيال قطع الحلوى أوالسراويل منلاوهي تقوم وتفعد لتفتوم مرة أحرى ، وهكذا دوا لميك، لاهتة من عظم الانفعال ، ونا فحدً من العيط، وقد اكفهرمنها الوجيه ، وتقبضت الملامح «وطقت» عيناها بالشير . وهذا كله بعد ما توحيه العبارة المارة . وإذاكنا قدسمعنا المشاعروهو بهتف بأهل المدبينة

وأصحاب الدكاكين مخاصت أن أدركوها : أطلقها

فها نحن نسمع المسلع نفسها وهى تهنف بهم هتافاوكأنها نخباوب به هتاف المشاعر ، إنهما كلمتان اثنتان، وكلتاهما فعل أمر ، وكل كلمة نستقل بشطن ، تماما كما هوا لحال في هتاف المشاعر من قبل . بلإن إحدى الكلمتين الملتين استعملهما الكلمتين هي إحدى الكلمتين الملتين استعملهما المشاعر ، والملاحظ أن هذه الكلمة قدختم بها المشاعر صمته ، أما في مهيحت المسلع فإنها تفتيح المكلم ، فكأنها قد المقتطت الحنيط منه من حيث تركته ، وأكملت ما كان بدأ ، ، إنها تقول:

أظلفونا ٠٠ أرسلونا

وقد الفتت نظرى هاتان اللفظتان: «سنعى ونطوف»، ولا أدرى مدى تنبه الشاعر المهما، إننا نعرف أن المسعى والمطواف هما من شعا حرال محج ، فهل يربيد المشاعر ، عن وعى أوعن غيروعى ، أن يخلع على المحياة والمحس بة صفة المقد است ؟ إنه مجرد نسا ولالسن ، إنه مجرد نسا ولالسن .

وفى المقطع المثالث نسمع المسلع ، وقد هدأ بعض نورتها ، تلجأ إلى المحجمة وصوت المنطق. وسَرَقَ قليلا أ مام قولها : « أى نعم » ، وكأنها تتخيل أمامها من بجا ورها و يجا ول أن بشنيها عن

رغبتها ، فهى تؤكد له أنها تعرف ما بنتظرها :

أى نعم لم نسه عن ذا . ك ولم نجه له جه الا إلا أن الرعنبة في الحبياة ، برغم ما تكتظ به من متاعس، هى رعنبين مركوزة في أعماق الكائنات جميعها بمافيها المسلع:

غبرأنا .. قد وددنا

أن نى العيش وإنام .. يك ورد العيش سهلا غ تأخذ السلع في التفلسف ، فتمد بصرها وعقلها إلى ما وراء حياتها، بل إلى ما وراء الحياة جمعاء ، إلى ظلمة الرحم ، حيث الجنبن على أعتاب الدنيا تحاول أن تصده بنصاعك عن المجيء إلى الحياة ومنغمانها، ولكنه لايسمع لنصح ، بل يضغط بكل ماغرس في أعما ق أعماقة من الرغبة ف المجيء إلى الحياة ، واسمع فول الشاعر: «أذى الدنيا وآفات السنين ،، فقوله: « أذى الدنيا ،، هو كلام مطلق ، أماعبارة : « آفان السنين» فهى ننول من أفق المطلق إلى دئيا الوافع والزمن الذى تتتابع فيه المتاعب واحدة بعد الأخرى علىمدى المعمر البشرى ، فللطفولة أوجاعها وألوان شقائها، وكذلك علمواهقة والمشباب ، إكى أن نبلغ موحلة المشبخوخة فتتكا شرعلينا الآفات حتى تهزمنًا وَالفي بنا إلى خارج الحياة . واسمع أيضارد الجنين على هذه التحذيرات المصادقة. إنه لايناقش ولا يحاج، بل ، كأنه السمع

شيئامما قيل له ، يكون رده:

... هسيا ٠٠ حيث أحيا

وذ لك مثلما يحد ت عندماً تأخذ ف نصح صديق لك أكل يحرج من المبيت اكل فإن تم م خطرا في الخارج ببهدده في شكل من نصالح وتخذيرات، في ذا ما فعلت لم يكلف نفسه معون الرد، بل يكتفى بأخذ ك من يدك قائلا: « يا للابينا!»

وفي المقطع الأخير، وبعد أن تحاجنا السلح وتتغلسف، نعود إلى المهتا ف بنا للمرة النائية أن «أطلقونا» (وهذه تالن مرة ترد فيها تلك المكلمة في هذه المقصيدة المقصيرة مما بدل على هدى ضيق المشاعر وسلعم بالمحبس والمتضييق. إنها صبحة مغتاظ حانق أشد الحنق). ومرة أخرى أيضائرى نفس الرغية المعارمة في لقاء المناس («أشتات نفس الرغية المعارمة، وهنا : «الإكلين المشاربين الملابسينا» أول مرة ، وهنا : «الإكلين المشاربين أن تلتفت إلى ها في المبيتين الأخيرين من جملة اعترضية وردت في كلام المسلع . أكيست سلعا فيلسوفة ؟ فكيف لايز دم عقلها وعبال تها بالمعان المتوازن بين المحفيضة في علم الكلام بالإعتراضات لمتوازن بين المحفى وضه في حدة ، اسمع :

ذاك خين .: ـ وهوضير

من رفوف مظلمان .. بيوم عبيد تحتويب كما أحب الك أن تلتفت أيضا إلى أن الشاعم قدعاد من حيث بد أحين أشار في نهاية القصيدة إلى أن ذ الك البيوم كان يوم عيد ، وهي نفس الإشارة التى وردت في أول مقطع ، بل في آخر بيت من ذلك المقطع (بالمضبط ، كما هوا لحال هنا في المقطع الأخير):

بيوم عبيد عبيدوه .. ومعنوا في المخلوات. وبعد ، فهذه قصيدة من قصائد العقاد من ديوان «عابرسبيل» ، ذ كك الديوان الذي يختص بالموضوعات الميومية العادية المبتذله ، وفيها الخيال العجبيب ، والعاطفة المهتاجية ، والمتعود المحيد ، والإيجاء المبارع ، والمبناء المحكم المتين، والمفكر العميق مماحللناه آنفا ، وذ كك إلى جانب الموسيقي التي تستطيع العين ، بلمحة واحدة ، أن تخيط بنظامها ، والتي تكاد أن تقطرمن الأبيات من فرط امتلائها به ، ثم نسمع من يتهم العقاد وهو أسمن والمدن والمدن والمدن ألمين أحد شعراء العربية المفحول ، بأن شعره جاف.

الصوفى المعذب التيجاني يوسف بشير

هَذِهِ الذَّرَّةُ كُمْ تَحْ لُ فِي الْعَالَمُ سِرًّا قِفْ لَدَيْهَا عُمْقًا وَعُورًا قِفْ لَدَيْهَا وَامْتَخِ فِي ذَاتِهَا عُمْقًا وَعُورًا قِفْ لَدَيْهَا عُمْقًا وَعُورًا وانْطَلِقْ فِي جَوِّهَا الْمَمْلُوءِ إِيمَاناً وَسِرَّا وَانْطَلِقْ فِي جَوِّهَا الْمَمْلُوءِ إِيمَاناً وَسِرَّا وَسُغْرَى وَتُسُغْرَى فِي الذَّرَارِيِّ وَصُغْرَى وَتُسُغْرَى مِنْ الذَّرَارِيِّ وَصُغْرَى لَيَمْتُرُ شَارِي فَي الذَّرَارِيِّ وَصُغْرَى لَيَمْتُرُ شَائِيحًا وَذِكْرَا لَيَ لَكُونِ لِآيَمُ فَتُرَاسِيحًا وَذِكْرَا لَذَرَا لَيْ الْمَائِيعُ الْمَافِي لَا يَمْتُرُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَافِي لِلْمَافِي الْمَافِي الْمَافِي الْمَافِي الْمَافِي الْمُعْلَقُ وَلَيْمُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ الْمُعْلَقِ الْمُعْلَى الْعُلِيْ الْمُعْلَى الْمُعْلَقُ الْمُعْلَى الْمُعْلَقِ الْمُعَلِّمُ اللْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَقُ الْمُعَلِّلِي الْمُعْلَى الْمُعَالِقُ الْمُعْلَى الْمُعِلَّالِمُ الْمُعْلَقُ الْمُعْلَى الْمُعِلَّا الْمُعْلَقُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَقُ الْمُعْلِيْمُ الْمُعْلَقِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُ

* - * - * - * - * وَانْتَشْنَى النَّهْرَةُ كُمْ تَحْمِلُ عِطْلَا نَدِيَتْ وَاشْتَى النَّهْرَةُ وَالنَّهْرَةُ كُمْ تَحْمِلُ عِطْلَا نَدِيتْ وَاشْتَوْتَقَتَّ فِي الأَرْضِ أَعْرَاقاً وَجِذْرَا وَنَعْرَتُ عَنْ طَرِيرٍ خَضِ لِي يَفْت أُنضْ رَا سَلْ هزارا كَقْلِ مَنْ أَشْبَتَهُ وُرُدًا وَزَهْرا وَنَهْرا وَسَلِ الوَرْدَةَ مَنْ أَوْدَعَهَا طِيبًا وَنَشْرا وَسَلِ الوَرْدَةَ مَنْ أَوْدَعَهَا طِيبًا وَنَشْرا تَنْ فُرالِي وَتَسْمَعُ بَيْنَ أَعْماقِكَ أَمْرا تَرُوح وَتَسْمَعُ بَيْنَ أَعْماقِكَ أَمْرا تَرُوح وَتَسْمَعُ بَيْنَ أَعْماقِكَ أَمْرا تَرُوح وَتَسْمَعُ بَيْنَ أَعْماقِكَ أَمْرا لَـرُوح وَتَسْمَعُ بَيْنَ أَعْماقِكَ أَمْرا

الوُجُودُ الْحَقُ مَا أَوْسَعَ فِي النَّفْسِ مَدَاهُ والشَّكُونُ المَحْفُ مَا أَوْتَقَ بِالرَّحِ عُسَرَاهُ كُلُّ مَا فِي المَحْفُ مَا أَوْتَقَ بِالرَّحِ عُسَرَاهُ كُلُّ مَا فِي المَكُونِ يَمْشِي فِي حَنَايَاهُ الْإِلْهُ هَذِهِ المَثْلُةُ فِي رِقَّيْهَا رَجْعُ صَدَاهُ هَذِهِ المَثْلُةُ فِي رِقَيْتِهَا وَتَحْيَا فِي صَدَاهُ هُو يَحْيَا فِي حَوَاشِيهَا وَتَحْيَا فِي صَدَاهُ وَهُي إِنْ أَسْلَمَتِ الرَّوحَ تَلَقَّتُهَا يَدُهُ وَهُي إِنْ أَسْلَمَتِ الرَّوحَ تَلَقَّتُهَا يَدَلُهُ وَهُي إِنْ أَسْلَمَتِ الرَّوحَ تَلَقَّتُها يَدَلُهُ وَهُي إِنْ أَسْلَمَتِ الرَّوحَ تَلَقَّتُها يَدُلُهُ وَهُي إِنْ أَسْلَمَتِ الرَّوحَ تَلَقَّتُها يَدُلُهُ وَهُي اللَّهِ إِنْ كُنْتَ صَرَاهُ لَكُمْ عَمُنُ فِي فَاعَدِهِ أَسْتَ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ صَرَاهُ اللَّهُ إِنْ المَحْوَلِ اللَّهِ اللَّهِ إِنْ كُنْتَ صَرَاهُ المَّامِقُ الْمَعُمُ الْمَنْ وَيَعْلَ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعْمَعُ مُرْسَهُ أَسْتَ مُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالمُعْمَعُ مُرْسَهُ أَلْنَا وَحْدِي كُنْتُ أَسْتَ مَعْ الْمَنْ وَيَعْ المَدَودِ وَأَسْتَ الْمَعْمُ مُرْسَهُ وَالْمُ اللَّهُ وَلَي خَفْقَتِهِ أَسْمَعُ الْمَنْ وَي فَعْمَتِهِ أَسْمَعُ الْمَنْ وَي فَعْمَتِهِ أَسْمَعُ الْمَنْ وَلِي فَي فَعْمَتِهِ أَسْمَعُ الْمَنْ وَي فَاللَّهُ إِنَّ المَوْقِ وَالْمَعَلَى إِنَّ المَوْقِ وَالْمَعُولِ الْمَعْمُ الْمَالُكُونَ الْمَعْمُ الْمَنْ اللَّهُ إِنَّ المَوْقِ وَالْمَعْمُ وَلِي اللَّهُ الْمَالُولُ الْمُعْمُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمُولِ الْمَالُولُ الْمَالَةُ الْمُلْكُونَ الْمَوْلِ وَالْمُعُلِكُ إِنْ الْمُعْلِى الْمُلْكُونَ الْمُولِ الْمُعْمُ الْمُؤْلِكُ إِنْسَاهُ وَالْمُولِ الْمُؤْلِكُ إِنْ الْمُؤْلِلَ الْمُعُلِي اللَّهُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِكُ الْمُكُنِ اللَّهُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِكُ الْمُلْكُولُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِلُ لَلْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِلُ لَاللَّهُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِلُ الْمُؤْلِكُ

هوأحمد التجاني يوسف بشير ، من بيت الكتاب المشهور في السودان ، والبيئة التي ولد وبشأ فيها بيئة د بنية لها تقالبدها ، وقدطهرطابعها في ديوانه. حفظ القرآن الكريم صعيراء شم انتقل إلى المعهد العلمى بأم درمان ، ودرس فيه علوم اللغة العربية والدين الإسلامى . اتصل بالصحافة بعد خروجه من المعهد ككنه انقطع في منزله وغرق في كتب التصوف والفلسفة والأدب العربي القديم حتى قضت عليه علة داء الصدر (سنة ١٩٣٧) وسنه لم تجاوز السابعة والعشين. وقدأعب بشعرا لتجاني يوسف بشبركت رمن الشعراء والنقاد ، منهم الشاعر إبراهيم ناجي، والدكتورمظهرسعيد ، والدكتورعبدالجيدعابدين. وكان النحاني وإحدا من الشعراء الذين قضوا في عن نسبابهم وكان لهم مع ذلك قدم في الشعر راسخة، كأبي القاسم النشابي ، وهاشم الرفاعي وغيرهما . وهذه القصيدة واحدة من القصائد التي ضمها ديوانه " إشراقة " ، ومعظمهايد ورحول ذكرياته وهوصغير في قريته ، أوحول حبه ، أوحول إيمانه بالله وما يساوره أحيانا من شكوك.

والتجانى يوسف بشير يصطنع فى هذه التصيدة الرؤية الصوفية التى لا تتلبث طى يلاعند المظاهر المادية ، بل سرعان ما تعبرها إلى ما وراء هارائية فى كل شىء وجه الله سبحانه ، على عكس النظرة المادية الغليظة الكثيفة التى لانستطيع أن ترى إلاماتقع عليه العين لا تجاوزه إلى شيء ولاءه. ويتوسط بسنهما الموقف الدينى ، فهو يجمع بين النظرة المادية والرق سية الصوفية"، ويقبل على الدنبامستنعابها في الوقت الذي لا يغفل منيه عن رب الدسيا، ويقوم بواجب المحمد والتقديس له. والشاعر رغم أن يصطنع الرؤية الصوفية في هذه الأبيات ضهو لا يغفل الحقائق المادية عاما ، فصروفيته لم تقطع كل علائقته بالدنيا كما يفعل المتطرفون من المتصوفة بل تقف عندا لزهرة والعصمفور والمملة والسور وعناقيدالكرم ... إلخ، لكنها لا تتلبث عندها طويلا كما أشرت من قبل.

وفى المقطع الأول نراه يحدّ القارئ على أن يرحل فى عالم الذرة ، الذي إن ضاق بمقياس العين، فهو رحيب عميق بمقياس البهسيرة والحنيال ، بل الإنسان يستطيع أن يمتزج بأعما قها وأغوارها، وأسيستمع من جسيما تها إلى أنغام المتسابج وسرائيم الإرسان والمعرفان وهو عنا ينطلق مما

ذكره الفرآن من أنه ما (من شىء إلايسبح محمده) وأن الجبال والطيركن يسبحن مع النبى داود عليه السلام.

وفى المقطع الثانى يخطو الشاعرخطوة أخرى، إذ يطلب من القارئ ألا يكتنى بسماع الكائنات وهى تسبع بمجد الله ، بل ينبغى أن يسأل المعصفور والوردة : من أنبت الزهرة ؟ ومن مجل لهاعطرا بتضوع فى المهواء ؟

ويخطوالشاعر خطوة أخرى في المقطع المثالث، فا ويخطواله موجود في كل شى، فهوجوهرالوجود، وكل الكائنات ليست أكثر من مجرد مظاهر تتغير وتتحول ، ويبقي هو سبحانه فوق كل تبديل وتحويل، وفي المقطع الأخيريبين المشاعر أنه وحده الذى أوق المقطع الأخيريبين المشاعر أنه وحده الذى أوق المقدرة على سماع همس الكائنات ، وتتبع خواطرالذرة وفهم معناها ، والإحساس بصوت المنور وهو سبقاه ، وبمشاعر عنقود الكرم المعمور أوان غرسه . وقد خرج من كل ذلك بأن للكون أوان غرسه ولا أن يدبراً مره . وقد صور الشاعرهذه المعانى في حسور سهلة لكن فيها امتاعا ، وخيا لا استطاع أن يفسح مدى الكون ، ويعطيه رحابة وانساعا ، ويجعله أقرب إلى نفوسنا ، لأنه أضفى وانساعا ، ويجعله أقرب إلى نفوسنا ، لأنه أضفى

عليه الحياة والفهم والشعور ، وجعل بيننا وبينه رباطا وثيقا هورباط الإيمان بالله وحبه . وهذه أمثلة من صوره المتعة الجميلة رغم ساطتها ؛

كلما في الكون يمشى في حنايا ه الإله هذه النملة في رقتها رجع مسداه هو يحييا في حواشيها وتحيا في شراه وهي إن أسلمت الروح تلقتها يداه

ولعاك تلحظ كيف جعل حياة النملة بضعفها ورقتها رجع صدى صوت الإله ، فلعله لم يجعلها صوته نفسه لأنها رقيقة ضعيفة ، فناسبت أن تكون من رجع صدى المصوت لامن المصوت نفسه.

كما تعلك تلتفت إلى المهورة الأخيرة التي تبين إلى أى مدى كأن الله عطوف رحيما بالكائنات مهما كأنت دقيقة صغيرة الشأن . ولم لا ؟ أليست المكائنات جميعا - الدقيق منها والجلبل مظاهر لحوهر واحد هوالله ؟ إن يد الله تمت للتلقى المملة وهى تحديم ، حنوا منها وحنانا ، شأن الآباء مع صغارهم المضعاف الذين هم أقرب من غيرهم إلى القلب ،

وهناک مأخذ لغوی فی کلمه (الذراری) إذ جعالها الشاعر کما هو مفهوم من السیاق۔ جمعا لكلمة (ذرة) مع أن جمع هذه (ذرات)، أما الذرارى فهى جمع (ذرية) ، ولكن هذا المأخذ لا يغض من قيمة القصيدة ، ولا من حلاوة عاظفتها أوعذ وبة مبورها وخيا لها. (وهناك أيضها «يفتى » بالتشديد ، بينا المقصود هو «يفتى » من غير تشديد بمعنى «يضعف » ، وكذلك قوله : « لايقدرنفسه» الذى تعيبه الركاكة ، إذ المقصود : «لايقدر أن يخلق نفسه ») .

. . .

الأطلال-إبراهيمناجي

۱- يَاغَرَامًا كَانَ مِنَى فَ دَى .. قَدَرًا كَالمُوتِ أَوْفِي طَعْمِهِ ۲- ماقضينا ساعة فى عرسه .. وقضينا العمرَ فى مَأْتَمِه ۲- مَا انْتِزَاعِى دَمْعَةً من عينِه .. واغتصابى بَسْمَةً مِنْ فَمِه؟ ۲- ليت شعرى : أين منه مه بي .. أين يمضى هاربُ من دمه؟

٥- لست أنساك وقد أغريتني .. بفم عذب المناداة رقيق ٢- ويد تمتد نحوى كيد .. من خلال الموج مُدَّتُ لغريق ٧- آه ياقبُلةَ أقدام إذ آ .. شكت الأقدام أشواك الطريق ٨- وبريقا يظمأ السارى له .. أين من عيني ذياك البريق؟

٩- لستُ أنساك وقد أغربيتى .. بالذرا الشُّمِّ فأدمنتُ الطمح من روح في سمائى ، وأنا .. لك أعلو فكأ في محض روح الله من قمم كُنَّ ابِها .. نتلا فى وبسرتَ يُنا نبوح مد نستشفٌ الغيب من أبراجها .. ونرى الناس ظِلَا لاَفي السفح عد الناس ظِلَا لاَفي السفح المناس طَلِلا لاَفي المناس المناس طَلِلا لاَفي الله الله المناس المناس الله الله الله الله المناس ا

۳- ذهب العمرُهباء فاذهبی .. لم یکن وعدك إلا شبحا ادع مفحة قد ذهب الدهرجها .. أثبت الحب علیها وعما ها ما انظری ضَحِکی ورقصی فرحا .. وأنا أحمل قلبا ذُبِحا اد وبيراني الناس روحا ظائل .. والجوی يطحنی طَعْن الرحی

٧٠-أبن منعيني حبيب ساحُ .. فيه نبل وجلال وحياء ١٨- وانتق الخطوة يمشى مَلَكا .. ظالم الحسن شهيّ الكبرياء ١٩- عبق السحر كأنفاس الرُّبا .. ساهم الطَّرُف كأحلام المساء ٥٠- مُشرق الطلعة في منطقه .. لغة النور وتعبير السماء 1)-قدعرفناصولة الجسمالت بن تحكم الحي و و تعذيب إله مراء معناصرخة في رعدها بن سوط جلاد و تعذيب إله مراء أمرتنا فعصينا أمرها بن وأبينا الذل أن يغشى الجباء عند عكم الطاغى فكنا في العُصاه بن و فررد نا خلف أسوار الحياه

ه الاع الله مَساءً قاسبا القدار الذكلَّ أصلام سُدى المدى سُدى المدى سُدى المدى سُدى المداد المن المداد المن المعلى سُعَنَ الحود المعالى المن المعلى المعلى

هى - كنت تدعوني طفلا كلما . . تارحُبّی و تندَّت مُقلی . . و لك الحق لقدعاش الهوی . . في طفلا و نما لم يعقل رود و أرى الطعنة إذ صوبتها . . فمشت مجنونة المقتل و من الطفل فأ دمت قلبه . . وأصابت كبرياء الرَّحبُ ل

•

هذه الأبيات ليست كل قصيدة « الأطلال »، بل مقاطع منها ، كل مقطع أربعة أبيات متحدة المقافية. وفيهانى الشاعر يتخبط ويمزقه المسراع بين تدلهه في هوى من يحب ، وبين ما يعانيه من عذاب الهجر ولظى المحرمان ، الذي يستثير فنيه كبرياءه . اكن سرعان ما تتق ارى هذه الكبرساء أصام حبه العنيف لها وانثيال الذكريات الحلوة التي تضسيه مع ذلك ، وتكويه وتريه الموبت . فحبه لها كالموت في حمّيته وإشرافه به على حافة العدم ومايتيه في نفسه من ثم من رعب . حبه لها له طعم الموت ، وهجرها إياه له طعم الموت. وأى موت؟ إن محرها له قد ذبح قلبه ، سل طحنه هو وسحقه وذراه في الهواء هياء منتورا. إنه حب ملى ، بالمتناقصات . وحبيبته مى أيضا تجمع في نسخمستهابين المتناقضات . إنهاهي واهبته الحياة وهي كذلك سالبته إياها . لقد مدت يدهابما يشبه المعجزة تنتشله منغرق محقق في محرحياة لاطعم لها - كأنها العدم - وأذاقته سعادة علوية قدسية ، لكنهام تستمرإ لاسويعة ، نم عادت فسددت إلى قلبه طعنة طائشة قاسية عجنونة .

وهى تجمع بين النبل والمطلم، وبين الحياء وتقة الخطوة وبين غموض أحلام المساء وحزنها، وإشراقة المصباح و وضوحها وفرحتها.

وسيد و في حبه لها معان الخضوع والعبادة والتقديم، فيهى قبلته المتى تتجه إلى ظلا لهامن هجيرها أشواك الحياة ، ويفى ، إلى ظلا لهامن هجيرها المحرق . وهى روح خالصة طلعت في أفق سمائه وأغربته ببذل الجهد للترقي والصعود ، حتى أصبح كأنه عض روح . وحتى عند ماهجرته فإن تقديسه لهالم يفتى . لقد تمرد عليها ، ولكنه المترد الذى يخفى وراءه إيمانا ، فما كل تمرد دليل كفران ، فهى مازلت روحا كما كانت ، لكنها صدئت وهبطت من مازلت روحا كما كانت ، لكنها صدئت وهبطت من الذى يخفى وراءه إيمانا ، فند تمرد عليها ، لكنه تم داله ولا علول ، وهي تسخرمن مدمعه وتعاديه . لقد تمرد عليها ، لكنه تم داله ولا طولا ، والذى يعود في اللحظة المتالية يستعطف ويشكو ويترجى ، معانكا مانكل ما استطاع أن يطفر به من سعادة ـ على قصرها قليل مختلط بالعناء .

وُنلاحظ في هذا المقطع كيف يصف غرامه بأنه (يجرى في دمه) فلا يستطيع منه فكاكا ، وأنه (كالقدر) وأنه (كالموت) ، فأى حتمية ! وأى اضطرار! والموت يتحول عندا لشاعر - من فرط إحساسه به ورعبه منه -

إلى شىء متجسد يشعر به فى فمه وعلى لسانه (كالموت، أوف طعمه).

والسعادة التى أصابها من هذا الغرام سعادة قصيرة العمر كله في قصيرة العمر ، بنت ساعة ، ثم قضى العمر كله في مأتمه يبكيه ويرثيه ، ولايقد رأن يسلوه فعن لا عن أن ينساه . فما الذي تجديه (ساعة) في مواجهة (العمر) ؟ إن كل ما ظفر به من هذه السعادة القصية المعمر لبس أكثر من (دمعة) و (بسمة) . ولمن لاحظ استخدام اسم المرة هنا مجردا من غير وصف للالالة على منتهى القلة وعدم الحبد وى . وكيف ظفر بهذه الدمعة وتلك البسمة الميتمة ؟ انتزاعا واغتصابا، فهو حب قائم على العناء والمشقة . والسعادة فيه على قصر عمرها وقلتها سعادة مشوبة غيرخا لصة .

وفى البيت الأخير نجده يدفع بهذه المهورة التى وردت فى البيت الأول: (غراما كان منى فى دمح ... قدرا) إلى الأمام ، ويطورها إلى (أين يمضى هارب من دمه ؟) ، فالحب فى المهورة الأولى يجرى فى دمه ، أما فى المهورة النا نية فقد أصبح هو ودمه شيئا واحدا .

ولعلنانوى فى البيتين الأخيرين هذه الأسئلة التى تتتابع (ما انتزاعى ... واغتصابى وأين منه مهربى وأين يمنى ...) دلالة على شدة التخبط ، وعظم الحيرة .

وفى المقطعين المناف والمنالات نرى إلحاح المذكرى واستحالة المنسيان . وكيف ينساها وقد نادته بغم عذب المناداة رقيق ، ومدت إليه من خلال الموج المنائر والمبحر المصاحب المزخّاريدًا تنتشله من هلاك محقق ؟ كيف ينساها ؟ وهل ينسى العابد معبوده أوينسى قبلته التى يتوجه إليها في صلاته ، ويفيء إليها ليطرح عندها هموم حياته ويجدد روحه ويستعيد ما فقده من سكينة نفسه ؟ كيف ينساها ، وهي البريق المذى يضى ، له - وهوسائر في صحراء الحياة الفسيعة الموحشة - ويحميه من المضللال ؟ وفي آخر البيت نراه ينقلب ، فبعد أن كان يجت عن منفذ للهروب ، أصبح الآن يبحث عن (ذياك المبريق) ، أى عن مزيد من الأسر والمتقييد .

وأحب أن نقف عند هذا الوصف (يظمأ السارى له)، وكيف حول به الشاعر الإحساس با لبريق من العين إلى المحلق . إن المشعور بالحاجة إلى البريق شعور قوى حاد يحسه الشاعر في حلقه ظمأ واحتراقا. كذلك نخب أن ننتبه لما في لفظة (القِبلة) من إيجاء ات السمو والقد اسة.

والشاعركمابدأ المقطع المثاني بهذالعبارة (لست أنساك) ، كذلك بدأ المقطع المثالث بنفس العبارة، وكأنها المنغمة الأساسية في اللحن ، تتكر الأنعام

ولكنها ترجع آخرا لأمر إليها . والشاعريسلط المضوء على سموحبيبته أكثر ، فقد أغربته بالذرا الشم، وعودته المطموح ، فأصبح نظره متطلعا دوما إلى السماء ، وأخذ يتابع بذل المجهد والمصعود حتى استطاع أن يقترب من مستواها ، فهى روح وهو كأنه محض روح ، وقد نا لا مكافأة السموفانفرجت أمام بصيرتيهما أستار المغيب ، ولم يعد شىء عليهما خافيا . ورأيا كيف أن حياتهما هى الحياة الحقة ، أما حياة المناس الآخرين فهى ظلال وأوهام .. هناك في المسفح .

وفى المقطع المرابع نرى ثورة الشاعرالتي هى دليل عجز ، فقد ذهبت حبيبته من حياته بعداً ن هجرته وأ ذكته ، ولكنه مع ذكك يصبيح بها (اذهبى) ، إن المشكلة ليستأن تذهب وتدعه ، فقد نم ذلك بالفعل ، ولكنها فى أن يجتمل الألم أويروض ففسه على السلو والنسيان ، وهذا ما لا يستطيعه ، ومن هنا شورته ، إنها شورة الضعيف الذى يتلظى . ومع هذا فلا يمر إلا بيت واحد ، ونرا ، يستعطفها ويستجديها (انظرى ضحكى ورقصى فرحا . وأن ويستجديها (انظرى ضحكى ورقصى فرحا . وأن أحمل قلبا ذبحا ، ويرانى الناس روحاطائل . والجوى يطحنى طحن الرحى) فنعجب لهذا النائل المساح (اذهبى) الذى تخفى تؤرته قلبا ذبيحا ، وكيانا مطحونا .

أهد مبورا لشاعر سموطبيعة الحب الذي سعدبه ساعة من الدهر ، وتعذب به سائل العمر . وفي المقطع السادس يبين أن هذا السمولم يأت عفوا واعتباطا، بل تقاصاه جهادا وألما وحرمانا . والأبيات من أجمل ما مبورت حركة الشهوة في الجسد الإنساني (صولة المجسم التي تحكم الحي وتطغي في دماه . المهرخة الماعدة المجسم التي تحكم الحي وتطغي في دماه . المهرخة الماعدة السنبداد الرغبة المجسدية وتسلطها ، وعنف إلحاحها وعلى المجباه في المسراب ، وآشا أن يستعما بعزة يمرغا المجباه في المسراب ، وآشا أن يستعما بعزة العفاف وَيُنفيا من المحياة ، على أن يذلا ويبقيا داخل مدينة الحياة .

ولمنلتفت إلى تصويرا لشاعر للجسد الإنسانى فى صورة (الطاغى) الذى لايطيق أن يعصى له أحد أمرا ، والذى ينفى العصاة خارج أسوار الحياة ، وكيف حول الحياة من معنى مجرد لايدرك إلا بالعقل إلى مدينة تحوطها الأسوار ، ولا يعرف ساكنوها ما الذى ينتظر للنفيين خارجها ، إنه شىء غامض رهيب يكفيه رهبة ألا أحد يشير إليه أو يتحدث عنه .

ومن عجب أن الشاعرالذي استطاع أن يهمد أمام غواية الجسد ومحنة البطش والتنكيل، ضعف عن أن يع تمل نوعة الهجر والقطيعة . لقد تغيرقلب حبيبته، وهو لا يعرف لماذا؟ وهبطت من سمائها - وإن ظلت كما هى روحا - إلى سجن مغلق الأبواب . وياليتها هبطت وحسب ، بل صدئت أيضا (بما توحيه كلمة «الصدأ» من جمود المعدن وبروده وعدم مبالاته وفساده وتطاول الأزمان عليه) . وياليت ذلك فقط، بيل لفتها الغياهب ، وبذا تكون مسجونة في سجون المصدأ ، وسجن المصدأ ، وسعن ، وسجن المصدأ ، وسعن ،

على أن عبارة (أى أحداث جرت ...؟) عبارة نثرية، يشعرا لقارئ معها أنه قد هبط درجة عن مستوى بقية العبارات .

إلا أن الذي يستلفت النظر أن الشاعربيدعو على مساء الفراق ، ويتهمه بالقسوة ، مع ألادخل للمساء في هذا . . إنه ما زال يحبها ويقد سها، ولا يستطيع أن يوحبه إليها ذما مباشراكهذا. وسنرى شيئامثل هذا أيضا في المقطع الأخيروين بصيف (المطعنة) (بدلامن قوله «طعنته») بالمجنون.

والمقطع الأخيريلقي ضوء اعلى طبيعة العلاقة بينهما ، فهي تدعوه (طفلا). ومع ما يمكن أن يقال عن هذه اللفظة من أنها تدليل منها له ، فهي لا يمكن أن تُفمل عما توحيه من أنها هي الأقوى، وأنها ما لكة زمام الموقف. والشاعر لا يرفض هذا

بل يؤكده ، وإن حاول أن يعطى للفظة معنى آخر هـوا لبراء ة والصراحة والإخلاص (لقدعاشالهوى في طفللا) . ولكن هل كان يرضيه أن تنسى رجولته أبدا ؛ فهو إن كان له قلب طفل ، فله كبرياء رجل، وهم حين طعنته - قد مزقت قلب الطفل ، وأصابت كبرياء الرحيل .

ولمنلاحظ قوله رتندت مقلی ... ساخرا من مدمعی) ، فی الوقت الذی لایشیر فلیه إلی تأشرها هی أوبکائها ، بل إلی سخرها ، فهودلیل ضعف أیضا یشیر إلی أنه ربما كان وحده الذی یشعر بانحب ولهفته ، وبالتالی یتحمل آلامه وحرقاته.

الجندول على محمودطه

أبن منعبنيَّ هانيك المجالى ٠٠ باعروس البحرياحلم الخيال أنن عشاقك سمًّا را اللبيائي .: أين من وادبك بإمهد الجمال موكب الغيد وعيد الكرنفال .. وسرى الجند ول في عرض الفنال بين كأس يتشهى المكرم خره وحبيب يتمنى الحكأس تنفسره التقت عينى به أول مسره فعرفت الحب من أول نظره

أبن من عيني ما تلي المجالى ٠٠ ياعروس المجرياحلم الخيال

مرَّبي مستضحكافقرب ساقى مديمزج الراح بأقداح رقاق قد قصدناه على غيراتفا ق مد فنظرنا وابتسمنا المسلاقي

وهويستهدى على المفرق زهرة ويسوى بيدا كفتنة شعره حين مست شفى أول فطره ورود خلته ذور بن كأسى عظره

أين منعيني هانيك الخيالى .. باعروس المحديا حلم المخيال

ذهبى المشعر شرقى المسمان .. مرح الإعطاف حلوا للفتات كلماقلت له : خذ ، قال : هات .. باحبيب الروح يا أنس الحياة أنامن ضبيع فى الأوهام عمره نسى المتاريخ أم أُنسي ذكره غيريوم لم يعد يذكر عنيره يوم أن قابلتُه أول هـره

أين من عينى ها تبك المجالى بن باعروس المجويا حلم المخيال قال: من أين؟ وأصنى ورنا بن قلت: من مصر عرب ههنا قال: إن كنت غربيا فأنا بن لم تكن فينيسيا لى موظنا

أين منى الآن أحلام البحيره وسماء كست الشظآن نضره منزلى منها على قمة صخره ذات عينٍ من معين الماء نترة،

أبن من قارسوقيالك المجالى .. بأعروس المجرياحلم الحيال

قلت ، والنشوة نسرى في لمسانى: .. هاجت الذكرى فأين الهرمان؟ أين وادى السحرصة الملغانى؟ .. أين ماء النيل أين المنهنتان؟ آه لوكنت معى نخت الل عبره بشراع تسبح الأنجم إنش، حيث يروى الموج في أرخم نبره حلم عيل من ليالى كيلوبتره أبن من عيني هاتيك المجالى .. ياعوس المحريا حلم الحنيال أيها الملاح قف بين الجسور .. فتنة الدنيا وأحلام الدهور منفق الموج لولدان وحود .. بغرقون الليل في ينبوع نور مانزى الأغيد وضاء الأسرّة أدق بالساق وقد أسلم صدره لمحبّ لف بالساعد خصرو لين هذا الليل لإبطلع فجره أين من عيني ها تبك الحجائي .. بإعروس البحريا محلم الخيال أبن من عيني ها تبك الحجائي .. بإعروس البحريا محلم الخيال المناك

رقص المجند ول كالمنجم الموضي .. فاشد بإملاح بالصون المنتبى ونونم با لنشيد الموثنى .. هذه الليلة حلم المعبقرى شاعت المفرحة فيها والمسرّة وجلا المحب على المعشاق سره يمنة مل بى على الماء وبيسره إن للجند ول تحت الليل سحره

أين با فينيسياتك المجالى؟ :. أين عشاقك سمّا را للبالى؟ أين من عيني أطياف الجمال :. موكب الغيد وعيد الكرنقال؟ ياعروس البحر بإحلم الخيال .

بقول د. شوق ضيف في التعقيب على هذه القصيدة وفهده الأغنية إذا حاولت أن تخت عن معان حقيقة وراء أطفاظها لم تجد شيئا الما لماهى ستار صفيق من المادة اللفظية قد وضع أمام عيبيك، وهى مادة لا تعنى أى شيء وراء ها من فكرة أو معنى إنما تعنى نفسها ومزاياها الصوتيه فحسب ولو أن المشاعر سئل ماذا يريد بكل هذه الألفاظ التي جمعها من هنا وهناك لأعياه الجواب التي جمعها من هنا وهناك لأعياه الجواب شعرية حقيقية ، وإنما مرت ألفاظ ، وأخذت تجربة تظهر في شكل أسلاك وعقود ، فصاغها هذه المصباغة المطريفة المطريفة المطريفة المناطبية المطريفة المناطبية المطريفة المناطبية المطريفة التي المناطبية المطريفة المناطبية المناطبة المناطب

والمحقيقة أنه قلما يقع الإنسان على مثل هذا الحكم المجائر، و بخاصة من د. شوق صبف المعروف باعتداله ورها فة ذوقه النقدى . وإن أذكر أننى نا قشته ، وأنا لا أزال طالبا عنده وكنت ساعتها في زيارة له في بيته ، الذي كان يفتحه

^(*) دراسات في المشعرا لعربي المعاص - دارا لمعارف - ط /ه ، ص /٤٠٠٠

ويفتح صدره دا ممالي ، وأبديت دهشني واستغرابي من هذا الحكم الخطالم على مثل تلك الرائعة المشعرية. ومنخلال مناقشتى معه فهمت أن هذا النشد ا كنشد بد لم بعد يمثل رأ سبه في على محمود طه (أرجو ألا تكون الذاكرة قد خانتى في أية من هذه المنقصيلات ، فإن الذاكرة خنون ، وأنا عيس من عا د تى نسجيل مذكرات بمايقع فى حياتى من أحداث أومنا قشات هامة في حببنها ، لأعمد

عليها عند آللزوم).

كنف بكون هذا الحكم صميحا، والقصيدة بناء منين ؟ فهي قصه متسلسلة الحلقات ، كل مقطع فيها بمشل حلقة من حلقاتها: المقطع الأوك ينساء ل المتناعرف وكله أسف وحسرة أبين أ لوان المنعيم وصورا لجمال التي كان يتقلب فيها وهو في السند قية ، تلك المدينة العاممة الساحة: أبن من عين هانيك الحيالى .. باعروس البحريا حلم الخيال؟ موكب الخيد ، وعيد الكرنفال .: وسرى الجندول في عرض القنال بین کأس ما

وحبيب. إلخ

وبعد أن يرسم كنا فى لمسات قليلة وسريعة من فرشاته المبارعة المصناع جوا كحبورا لمسذى يسود الكرنقال ، والذى كلما أفاق من ذكرياته ونظر حوله فلم يجد شيئا منه إذا بالحزن والمندم يغزوان نفسه ويؤكمانه أشدا الأكم ، يبتدئ قمبته ، فيمدور ظروف لقائه ببطلة المقصة، إذ كان يتناول من المساقى كأسا فمرت وهي «نستفيط»، فنظر وابسم ، وأرادت هي أن تزيده بها شخفا، فأخذت تسوى ببدها المفاتنة شعرها، وتضوع منها عظرها ، المذى ملا المكان وغطى على رائحة المخمر في المكتوس .

وفي المقطع المثالث يتمهل الشاعر أمام جمال حسنائه، الذي يديرا لروس ، وكيف أن صدا قة نشأت بينهما، فهو يقدم لها المكأس تلو المكأس ، وهي ترحب بما يقدمه لها . ثم نهيج عواطف ، فيأسى على مامضى منعمره قبل أن يرى فا تنته هذه ، بل يؤكد أنه قد نسى هذا الماضى ، وأن حياته إنما تبتدئ ف ذ لك الميوم ، يوم اللقاء .

وينقل الشاعر كنا فى المقطع الرابع بعضا من الحوال لذى دارببنهما ، وكيف أن العربة قدقرت بين قلبيهما ، فأما هو فغريب من مصر ، وأماهى فغريبة من قارسو قيا ، ثم تأخذ فى تذكربيها، الذى خلفته وراء ها هناك على قمة صحرة تشرف على بحبرة كائت تقضى أهسياتها محدقة فنيها

ومسترسلة مع الأصلام.

عند ذ على تتور ذكرياته هوأ يضا ، ويلتفت بقلبه وعقله إلى الأهرأم والنيل. ويتمنى لو كانا معا هناك يتنزهان على صفحت فرورق، والمنحوم تسبح خلفهما ، والموج يروى لهما بعضا من غراميات كليوبا ترة ونزهاتها في المنسل.

وكأن المشاعر قد وصل إلى قمة نشوته: نشوته بالمخمر ، ونشوته بفا تنته الذهبب المشعر ، ونشوته بالذكريات التى تنتاك عليب، وتجعله يتمنى أن يقضى هو وحبيبته لبيلة مشل هذه على صفحة المنيل المنائد كماكانت تفعل كليوبانزة مع أنطونيو ، فيهتف بالملاح أن «قف» حتى أثم لى هذا الجماك الذي يبهر من المبيلانين، هذا الجماك الذي يبهر من المبيلات مؤلاء الحسان المساحرات من حولى هن حورياتها؟ مؤلاء الحسان المساحرات من حولى هن حورياتها؟ أليس هؤلاء المحسيان المدين يسعون في خدمتنا ويعملون على إرضائناهم ولدانها؟ انظر إلى هذه المغادة الملينة الأعطاف الوضاءة الأسِرَة وقد أسلمت صدرها وخصرها لمحبيبهاول حاير قصان ويرقصان وقد نسيا الدنيا وكل شيء.

معك فلا ينقضى ليلنا هذا ، إلى الأبد! وما دام الشاعرقد وصل إلى قمة نشونه ، التى خيلت إليه أنه في الجنة بين الحور والولان، فكيف يبالى بشىء، أى شىء؟ إن جند ولهما يرقص ويشع ضباء وبهاء ، وهنا يظلب من الملاح أن يمد للجندول فحبال الطرب حتى يرقص ما وسعم الرقص والمحبور وهنا يختم المشاعر قصيدته بالأسف والحسرة ، منسائلا، بعد أن عاد إلى مصر ، وأصبح ذكك كله ذكريات ماضية طواها الزمان ، الذي يغتال كلمسرة: أين منى هذا كله ؟ أين أطباف الجهال ؟أين موكب المعنيد وعيد الحكرنقال ؟ وهوننس التساؤل ا لمتحسراً لذى كان يختم به كل مقطع ، وإن كان نوع فيه مرتين : هذه المرة ، وكذ الله في المرة اكتى أنطق فبها حسناءه تتذكر ببيتها وأحلامها على شاطئ البحيرة في مدينها البعيدة من وراء الحدود ، فجاء هذا المتنوبع مفاجئا منجهة، ومناسبا للمقطع اكذى ودد فيه منجهة أخرى، كما لا يخفى .

أقوى: كيف يكون حكم د. شوقى ضيف على مشل هذه القصيدة صحيحا ، وهذا بنا وها؟ فإذا انتقلنا إلى تحليل ما فيها من عواطف ،

فماذا غيد؟ إن القصيدة نصو رالفرحة الغامرة ا كنى كان يتقلب فيها المشاعى وهو بشاهد كلهذا الجما ك من حوله : حما ك الطبيعة في الليل ، وجمال الحورا لحسان ، ونشوة الراح وقدسرن في لسانه، والكن هذه المفرحة المغامرة يحبيط بهاطائف من الأسى . إن هذه المفرحة إنما تنتسب إلى الماضى، الذى وكح وانقضى ، وليس إلى مرجعهمن سبيل، أما الأسى فهوابن الحاض ، حين بتلفت المشاعر حوله فلا يجيد شيئا من هذه اللذائذ النف أسكرت حواسه وقلبه وخياله . وهذا ن هما قطبا الرحى في حياتنا العاظفية ، فنحن بين فرحة بالشيء الذي في أبيدينا، وبين حسرة وأسف عندما نفقده ، وغن الابديوما فاقدوه، بلإن الشاعر، وهدوفي قمة نشوته ، تهديج ذُكر باته ، فيتلفت بعين خيا له إلى بلاده البعيدة، فيلمس قلبه إصبع من الأسى ، ويتمنى لوأنه اللَّان هناك . غير أنه يتمنى أبضا لوكانت معه فاتنت ذات الشعرالذهبي . فانظى كبف عندما يبلغ الإنسان أقصى درجات المنشوة بلامس أولى درجات الأسيء

قلت والمنشوة تسرى فى نسانى . هاجت المذكرى ، فأين الهرمان؟ أين وادى السحرصداح المغانى . أين ماء المنيل، أين المضعتان؟ آه لوكنت مى نختا ل عسره بشراع تسبح الأنجم إشره حيث يروى الموج فى أرخم بنه حلم ليل من ليا لى كيلوباته

وانظركيف نصطدم يدا لشاعر - عن غيرقصد - بسر الحياة! أويحق بعد ذكك أن يقال إن هذه القصية إنما هي مجرد ضجيج ألفاظ خلابة ؟ فأين هي إذ ن تلك المقصائد التي تسبح بنا في أعما قالمنفس المبشرية لنزاها وهي تتأرجح بين الحبور والأسى ، وبين المرضا والقلق ؟ ثم إن القصيدة هي لحن موسيقي رائع، أنغامه غزى ، ونشوة راح، ودلال ، ولمباقة في تصريف فنون المكلام مع المغيد الحسان ، وشعور بالمغربة ، وحنين إلى الوطن، وتوق إلى المسعادة المخالصة ، فيروح يتخي بحظه المهنىء ، ليفيق في نها ية المطاف إلى أنها معاميها بيد يه ، فيروح يتخي بحض بحرد تعلات وأوهام .

إننى - وأنا المتدين - أجد لهذه المقصيدة (وما تشمّل عليه من جملة العواطف التى فصلتها آنفا، وما تكشف لنا من حقيق من النفس الإنسانية ف سعيها نحو المنعم وقلقها حين تشعر - وتوشعول خفيا - وهى في قمة هذه المنعم، ألاننى عمن ذكك

دائم،) أثرا في نفسي قويا، ألست بشرابهف إلى اللذة والمسعادة، وإنكنت أحاول جهدي أن أصبر أملا في أن أنالهما في المجنة مصفّاتين من المنقص والمشوائب؟ إن المشاعر، برغم حديثه عن الراح والمغيد الحسان الراقصات، لم يسف ولو في جملة واحدة، وهو ما يساعد في على أن أرى فيها رمزا (أعرف أن المشاعر لم يقمده) على ما ننشده نحن المبشر جميعا من لذة وسعادة المرمزي، فإن المدين ، حين بعد الممالحين بعيم المحنة ، إنما يعدهم بألوان من المطيبات هذه المحنة ، إنما يعدهم بألوان من المطيبات هذه الملذائذهي بعض منها (بيد أنها هنائي تخلومن حرقة الأسي وعضت الأسف!)

أ ما المصور فإنها تنبع جميعا من الجوالنفس الذي يرفرف على تلك المقاطع التي ترسم عنا نشوة الكاتب ممارآه واحتساه في ذكك الكرنقال العجيب إن المشاعر منتش بتملى جمال المفاتنات ذات المشعور الذهبية وهن يستضحكن تارة ، ويغازلنه ويغازله ويغازله ويغازله ويغازله ويغازله ويغازله ويغازله ويعارة ، ويرقمن أ مامه أ و معه تارة أخرى ، وهو أيضا منتش بالمراح التي يتساقاها هو وحسنا و هو المقارسوقية ، وبسبب هذه المنشوة فإن كلشيء يبصره أ ويتخيله يكتسب خفة غيرطبيعية ، إن

ليس وحده الذي شعشعت في رأسه ، مل في لسبائه ، الراح ، سل إن الكون كله قد شوب معه وثمل: ا نظركيف أن الكرم يتشهى ، من جما ل الكأس وصفائها ، أن يكون خمرا يصب فيها . انظركيف أن هذه المكأس ، التي يهنو إلىها الكرم ، نهنو هى بدورها تلثم تُغنر الْحبيبة . أنظركين أن الأقداح قد ذابت نشوة ورقة فيدالساقى فهو لا بصب فيها المراح وإنما بمنجهابها انظر كيف أن عظرفاتنته قد بدائه وكأن قد ذوب في ا كما س ا كنى يرشف منها . في الها نشوة تلك التي جعلت العطر والراح والأقداح شيئا واحداء يغلبه على نفسم فلا ببص إلا لحظته الراهنة، وينسى الزمن واكتاريخ ، ويعد ماضاع من عمره قبل هذا اللقاء هباء منتورا . وبالها نشوة تلك التى (لا تسرى في الكبان ، كما يقول المشعراء الآخرون بل في اللسان . أليس لسا ن الشاعي هوكل شىء فى حياته ؟ فلم لا يكون هذا اللسان شخصية مستقلة نسرى فعها المنشوة كما تسرى في بنالبشرج وانظركيف بخفُّ الحزورق ، وكُغْتُزَل ، بتأثيرا لنشوة ا لتى فاضت على الكون كله ، إلى نشراع ، عُجردشراع. وانظر إلى النجوم كيف تنتشى وتخف فتنزك مداراتها وتهوى فى المفضاء لتسبح فى إ ترشواع الحبيبين

الموالهين. وانظر إلى المجندول نستخفة المنشوة فيرقص ، فلا يكتفى المشاعر بهذا ، بل يظلب من الملاح أن يمد لجندوله في حبال المرقص :

رقص الجندول كالنجم الوضى .. فاشد بإملاح بالمهون الشبى ونزخم بالنشيد الوثنى .. هذه الليلة حلم العبقرى

شاعت الفرحة فيها والمسره وجلا الحب على العشاق سره يمنة مل بى على الماء ويسره إن المجند ولى تحت الليل سحره

ولكننا ، بعد هذه النشوة المتى جرفت كل شيء ، نفيق مع المشاعر في نها بين المطاف لننساء له في حسرة والمهة :

أين با قبينيسباتك الحبائي .: أين عشاقك سمار الليائي؟ أين من عينى أطياف الجمال .: موكب الخيد وعيد المكن فالر؟ ويا مروس البحر بإحلم الحنيال .

ونتساءل أيضا في استنكار عنيف:

ألمتل هذه القصيدة يقال إنها ليست إلاضجيم ألفاظ خلابة ؟ أمن المحق أن يحكم على على عمود طه بأنه « لم يكن يعرف تحقيق معانيه وأفكاره ، فهو لا يعيش وسط أفكار ومعان ، وإنما يعيش وسط ألفاظ وكلمات ، وهويؤدى هذه المكلمات والألفاظ أداء شعريا بديعا ، عاكان يملك من موسيقى حلوة ... إنك لو أعدت المنظر فيها لم تجد إلا ألفاظا خلابة قد تكدست و ترابطت في أوزات وقواف . وانظر هذه الألفاظ: المجالى ، عروس وقواف . وانظر هذه الألفاظ: المجالى ، عروس المبحر ... ، المجند و ل في عرض المعتنال ، كأ من وكرم و خمرة ، الحبيب وتغره الساق والمراح والأقداح ... ، شراع وموج ... ، فإنها المنطيع بمجرد ذكرها أن تؤدى إليك مجموعة الانفعالات والمتأثيرات التي يؤديها على محمود طله بقصيدته أو أغنيته ... وحاول أن تكتب المعانى المتى نست منها أو فيها هذه الكلمات فإنك ستجدها معانى محد ودة . وحاول أكثر من ذلك أن تترجمها فإنك ستجد عسرا ، لأن ما نظمه على محمود طه شيء لا يترجم ، إذ الألفاظ وحد ها لا تصلح للمترجمة "

المحقاني لاأدرى ماذا بقصدا لأستاذا لدكتور حين المحقاني لاأدرى ماذا بقصدا لأستاذا لدكتور حين بصف على محمود طله بأنه لم يكن بعرف تحقيق معانيه، وحين يؤكد أننا إن حاولنا كتا بة المعانى المتى نسق منها أو فيها كلماته المتى ذكر بعضها (واجترأنا نحن ببعض ما ذكره هو) فسنجدها معانى محدودة، إن الشعرليس كتا با مدرسيا ببنبغى أن يُحشى بأكبر

⁽بر) نفسه ص / ۲۰۶ - ۲۰۰

قدر من الأفكار والمعلومات وقد تدور القصيدة مول فكرة واحدة ، بل ربعا كان مدارها حول عاظمة أو انفعا لل وقتى ، و مع ذلك تكون قصيدة بديعة ، و إلا فما تلك المفكرة التى تد ورحولها مقطوعات ابن المرومى مثلا في المسخرية من الملحى أو ما تلك المفكرة التى تغالجها قصيدة المحقاد . في ربنا وطفلة ، المتى شهد بروعتها أثد أعدائه د . محمد مند ور ، وعدها من عيون المشعى أو تلك المفكرة المتى تتضمنها قصيدة مالمكن اليب في ربناء نفسه ، وهى غرة من غررا لمشعرفي المعالم في ربناء نفسه ، وهى غرة من غررا لمشعرفي المعالم كله قد يمم وحديثه و شرقيم وغربية ، أو قصيدة ابن زيدون في استرحام مؤلمته وملهمته و الادة بنت المستكفى ، هذه المقصيدة المتى سيفني الزمان وثن تفنى ؟

أما قول الأستاذ الدكتور بأن القصيدة ليست إلا مجاميع من الألفاظ المى من شأنها - إذا ذكرت - أن تؤدى للقارئ مجموعة الانفعالات والمتأثيلت المتى يؤديها على محود ظه بقميدته أو أغنيته ، فيؤسفنى ، وأنا المحب للدكتور شوق ضيف ، أن أخا لغم فيها مخالفة عنيفة . إن هذه الألفاظ والتعبيرات وملايين متلها موجوده في « لسان المعرب » ، ولكنها لاستطبع موجوده في « لسان المعرب » ، ولكنها لاستطبع

وإن انطبقت ا عسماء على الأرض ، أن تجعل من « عسان العرب، قصيدة كقصيدة الجندول ، ولاحتى منظومة كألفنية ابن مالك . إن هناك مئات بل آ الإفا من القصائد قد حشى نا ظموها فيهاكثيرا من من لهذه التعبيرات ، و لكنها لا تعدمن المشعى المجيد، بله من هذا الشعرا لمبدع الذى بدير ا لمرء وس و بسحرا لمقلوب ويشده المخيال والسبب؟ هو أن هذه التعبيرات قد اجتلبت اجتلاباً من محفوظ ا لمناظم أ و اعتسفها ولم يقبسها من ضحام الخلب، ولم تشها في نفسها مثل هذه المتجربة الشعرية اكتى مربها على محمود طه ، واخترت في نفسم اختمال جعلته يلمس فيها سرالحباة وتعانق المهجة وا لأسى فيها . إن الأستاذ الدكتور قد أورد شلا كلمتى « نسراع وموج » وعدهما مِنَا لاعلى الأَلْفَاظُ ا كنى تنوَّدى إلىنا ا نفعا لات وتأثيرات معبينة، مع أنها فا رغتان من المضمون . والحقيقة أننا لورحنا تنظوح يميبنا ويسال ثلاثة أيام لميالمها مرددين كالمجاذيب هاتين اللفطتين لما أشارتا فينا أى انفعال ولما كان لها فى نفوسناأى تأثير. إن المقارئ ليستطيع أن يدرك المغرق بين قول ا كناقد « شراع وموج » وبين قول المشاعر؛ وهوالذى بينبغى أن تخاسبه على أساسه (العلى

أساس هذا الإخترال القاتل الذي من شأنه أن يحول أجمل الخفاتنات إلى عظام متناشرة):

آه توكنت معى نخت ال عبره
بشراع نسبح الأنجم إشره
حيث يروى الموج في أرخم نبره
حلم لبيل من لمبيا لى كبيلوباتره

أين من عيني هاتيك المجائى .. باعروس المجريا حلم الخبائ؟ لقد سبق أن وضعنا هذه الأبيات وما فيها من صورب هرة في سباقها من جوالمقصيدة ، وهو جوالمنشوة التي تخف لمها حواس المشاعر وخباله وكل عناص الموجود . و لكن انظركيف يمسخ المناقد هذا كله ، و يجوله إلى كلمتين اثنتين لارابط بينها غير واو المعطف «شراع وهوج»!

أما ادعا ق م بأن المشاعر في قوله « أنا من ضبي في الأوهام عمره » سا إلخ عم يفعل أكثر من إعادة نظم بيت شوق:

" لا أمس من عمرا لزمان ولاغد .. جمع الزمان فكان يوم رضاته فه و عود إلى ظريق تن بعض المقدماء في المقارنات المشعرية. ومقطع المحتى في هذا أن المعبرة بالمصبيا عن وبمساهة المصورة في خلق المجوا لمنفسى ، وهوما نجح فيه شاع نا

^(*) نفسه صره، د

أيما نجاح ، حتى إنك لتقرأ كلامه وكلام شوفى فلا " لتفت إلى السرقة المدعاة ؛ لأن على محمود طله قد أت بشيء حديد

والعجيب أن الأستاذ الدكتور بعد هذا كله يقول عن الشاعر وألفاظه : « وهويؤدى هذه الحكمات والألفاظ أداء شعريا بديعا بماكان يملك من موسيقى حلوة ،، و الواقع أن موسيقى الشعرلا يمكن أن يكون لها مثل هذا الأشر إلا إذا تفاعلت مع بقيم عناصر التحربة الشعربة في نفس شاعرمفلق. إن الموسيقي المشعوبة عيست شيئًا معلقا في المهل يستطيع الناظم أن يمديده ويأتى يه ويلصقه على مانظم ، اللهم إلا إذا كان الأستاذ الدكسور بقصد بحورا لمشعرا لمجردة: «مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن » وهلمجرا ، وهذه طبعالاتتبر في النفس أي شيء ، و إلا كمانت كنب العروض «نسعل بدیعا » بما تنهم « من موسیقی حلوة ،، ، وهو ما y يقول به أحد ·

وبعد فإنى أحب أن أقارن ببن الموسيقى ف مذه القمسيدة وفي قصيدة المعقاد « سلع ا لدكاكين " وبينها فيما يسمى « با لشعى الجديد ". إنها منا، برغم التجديد في توزيع القوافي ، تجرى على نسق واحد ، مما يكتف إحساسنا بها، أما في

«الشعرا لحبد يد» فإن نزوة المشاعر (وإن ادّعوا أن المضمون هوالذى بفرض المشكل الموسيقى) هى التى تتحكم فى توزيج القافية وفى عدد المتعيلات، فلا تطرد على نسق واحد ، مما من شأنه أن يفقد الموسيقى ما كانت تتمتع به فيما يسمى «بالمشعر المقديم » تليد ، وحاضر ، من تكثيف وتركيز وغنى . ويكفى هذا الآن .

إلى صورة - فدوى طوقان

اذْ هَبِى ، وَاعْبُرى الصَّحَارَى إِلَيْهِ فَإِذَا مَا احْتَواكِ بِين حِدَيثِهِ وَلَمَحْنِ الأَشْوَاقَ فِي مُقْلَتَيْهِ مَانِجَاتٍ أَشِعَةٌ وَطِلَاكَا مَانِجَاتٍ أَشِعَةٌ وَطِلَاكَا

مُفْعَمَاتٍ مَنْرَاعَةً وَا بُشِهَالاً فَاحْذَرِی، لاَتُسَهَالاً فَاحْذَرِی، لاَتُسَبُوجِی لاَتُسِهُ وَی لاَتُسِهُ کَا لَاتُسِینِ سَا کُسُلًا وَانْفِنعِسَا لَا لَیْکُ مُنْ کَا لُکُرُوجِی وَاکْشَکِی عَسَنْهُ مَا لِیُزَلْنِ لُ لُرُوجِی مِسَنْهُ مَا لِیُزَلْنِ لُ لُرُوجِی مِسَنْهُ ، وَاطْوِی حَوَایَ عَنْ عَیْنَ بُد

هُوَلِي فِتْنَ هُم وَلَكِنْ دَعِيدٍ مُسْتَفَيَّا ، يَشُكُّ فِي حُبِّيدٍ مُسْتَفَيَّا ، يَشُكُّ فِي حُبِّيدٍ لَيْسَ يَدْرِى بِمَا يَوُجُبُمِدَ دْرِى مِنْ حَرِيقٍ مُدَمِّرٍ مُسْتَعْلِي وَامْنُكِي أَنْزِ صَورَةً بَكُماءَ

والمعلى المن صوره بحث على المنطقة الم

فَإِذَا الْكَيْلُ سَفَّ مِنْهُ الْجَنَاحُ وَمَضَتْ فِي انْسِرَاحِهَا الْأَزْ وَاحُ تَسَلَاقَ عَلَى مِهَا دِالْأَشِيرِ عَبْرَ آ فَا قِ عَسَا لَمٍ مَسْحُسُورِ عَالِمَ المَحسُلُمِ ، مَسْبَحِ اللَّائشُعُودِ عَالِمَ المَحسُلُمِ ، مَسْبَحِ اللَّائشُعُودِ فَاشْنِقِي أَنْذِ كُلَّ حُلْمٍ إِلَيْهِ

فَا سُيِقِيَ أَنْتِ كُلَّ مُكَلَمْ إِلَيْهِ وَاسْتَقِرِى هُنَاكَ فِي جَفْنَيْهِ عَانِقِي رُوحَهُ ، وَرِفِي عَلَيْهِ

أَ نُشِيدِيهِ شِعْرِى وَغَنِّى لَهُ وَفِي فِي هَوَاهُ ، بُنِيّبِهِ كُلَّ شُحبُونِ مَسِوِّرِى لَهْفَتِى لَهُ وَحَنِينِي حَدِّنِيهِ عَنْ صَبْوَتِي ، عَنْ جُنُونِ حَدِّنِيهِ عَنْ صَبْوَتِي ، عَنْ جُنُونِ حَدِّنِيهِ . . حَتْ يَلُوحَ الْمَسَاحُ فَإِذَا قَبَلَ السَّنَا عَيْنَ فِيهِ

فَإِذَا قَبَّلُ السَّنَا عَيْنَ نِهِ وَصَحَا ، لَمْ يَجِدْهُنَاكَ لَدَيْهِ غَيْرَ " لاشى ؟ " مَا تِلاَ فِي بَدَيْهِ وَارْجِعِي أَنْتِ صُورَةً بَكْمَا ؟ وجهها خامِدُ بِلا تَعْبِيرِ ميت القلبِ والهَ وَى والشعور هَكُذَا وَلْيَظُلُ حُبِّى سِبِّوَا غَامِضًا، إِنَّ لِلْغُمُوضِ لَسِبِحْوَا آسِرًا يَجْذِبُ النَّفُوسَ إِلَى لِلْنَهِ حَيْثُ تَبْقَى مَشْدُودَةً فِي يَدَيْهِ كَيْثُ تَبْقَى مَشْدُودَةً فِي يَدَيْهِ لَيْسَ تَقْوَى عَلَى الفَكَاكِ، فَكُوونِ أَنْتِ مِنْ لِي لَدَيْهِ عُمْفًا وَعُورًا مَكُذَا، وَلْيَظَلَّ نَهُبَ الظَّنُونِ تَائِهًا بَيْنَ شَكِّهِ وَالمَيْقِنِ

قصيدة «إلى صورة » للشاعرة الفلسطينية فدوى طوقان من أحلى القصائد التى قرأتها في تصوير منا ورة حواء الأبدية للرجل: تتصدى لدوتغريه وللكنها لا تتكلم ، بل تكتم رغبتها، وتلوذ بالمهت والحياء ، متسربلة بالغموض الذى يضفى عليها سحرا ، ويشعل شوق الرجل إليها. والمهورة التى تحد فها الشاعرة في هذه القصيدة تذكر في بشوة معاوية التى تصل بينه وبين الناس «إذا أرخوها شد دت ، وإذا شدوها أرخبت » . لعبة طريفة غير أنه يقوم عليها أحبد الحبد .

والشاعرة تطلب من صورتها أن تعبرالمهمارى إلى حبيبها النائى، لتخايله حيث هو، وعليها أن ترقب الموقف قبل أن تقدم على أى تصرف، فإذا رأت في عينيه الشوق والمضراعة والابتهائى، فعليها أن تلوذ بالمحت ولا تخدت عما في قلب صاحبتها التى أرسلتها من حب عنيف يزلزل كيانها . إن الشاعرة تحبه بل تفتن به ، ولكنها تريد أن يقل مستفرا غيرمتيقن من شىء ، لأن يقينه سوف يضعف حذوة الحب المشتعل في أعما قه ، فلاشى، يضعف حذوة الحب المشتعل في أعما قه ، فلاشى،

جديربا شعال الحب وزيادة ضرامه غيرالمخاوف والهواجس. من هناكان الدورا لذى على المهورة أن تؤديه أن تبدوله جامدة الوجه ، خامدة المشاعر ، كأن ليس هناك حب .

غير أن الهواجس إذا كانت تزيد لهيب الحب، فإن شدة الميأس ولوعته قد تقتلانه ؛ لذا فإن شدة الميأس ولوعته قد تقتلانه ؛ لذا فإن المشاعرة سرخى المشعرة حتى لا تنقطع ، و أكن كيف ؟ ليس فى الميقطة ، بل فى المنام .. إن الأعلام عذوبتها وروعتها، وعلى المهورة أن تؤدى دورا آخر يطمعه ويطرد عنه الميأس ، فترف عليه كما ترف يطمعه ويطرد عنه الميأس ، فترف عليه كما ترف الفوا شنة على أفوا فى المنهر ، و تغنيه بأشواق صاحبتها وأحزانها ، و تحكى له ما تعانيه من سيا ربيح الحب وعذابه .

وكما أن لليل آخرا ، فكذ لك لهذا الدورآخرا إذ عند ما يبزغ الفسياء ، ويقبل جفنى حبيبها ، ويمهم هو ينظر في يديه آملا أن يجد فيهما ماكان رآه في الحيلم وسمعه ، فعلى المصورة أن ترجع كما كانت ، جامدة الموجه ، خامدة المشاعر ، كأن ليس هناك حب .

وهكذا دواليك ، فاللعبة حلوة ، والعاقبة مضمونة ، والترجح بين الشك واليقين كفيل بإبقائه أسيرا في قيد الحب لايستطيع منه فكاكا.

إنهابراعة الأنثى م أوهى كما يقول القرآن «كيدهن النظام» إوا لقصيدة كلها (لمنظا ومعنى وتصبويرا) مجنحة مرفرفة ، كل ما فيها يخف ويطير في المهواء ؛ فالألفاظ سهلة عذبة رقيقة وفي المعنى طرافة لا أعرف أن الشاعرة سبقت إليه ، والمصور تتمنع كلها من أصل واحد، هو أن صبورة المشاعر تتحول إلى كائن مي يأخذ أن صبورة المشاعر تتحول إلى كائن مي يأخذ من الإنسان إدراكه ومقدرته على الممتيل، ويأخذ من المفراشة جناحيها نزفرفان بهما على الحبيب المناف وهوغارق في أحلامه المسعيدة. وسنقن عند بعض الأبيات نجللها ونتذوق ما فنيها من فن بارع:

اذهبی ، واعبری المهماری إلیه فإذا ما احتواك بین یدیه ملحت الأشواق ف مقلتیه

ما عجبات أشعة وظلالا مفعمات ضراعة وابتها لا

فاحذری ، لا تعبری ، لا تبوحی لا تبدی تأشرا وا نفعا لا لا تبدی عنه مایزلز ل روحی واکتی عنه ، واطوی هوای عن عیشه!

إن الشاعرة تطلب من صورتها عدة أشیاء ، والقائ

بلاحظ كيف أن هذه الأشياء تتناوت في خطرها. فحين تطلب منها أن تذهب وتعبرا لصدحارى إليه لا تقف عند ذلك كثيرا والا قليلا، ولكن عندما تحذرها من أن يخونها لسانها فتبوح له بما تعانيه صاحبتها من لظى الحب وحرقاته مجدها تلح على هذا الأمر طويلا: (احذرى - لا تعبرى - لا تبوى - لا تبيى - اطوى)، إلا أن المطريف في الأمرأ منها وإن اشتدت في التحذير وأسرفت في التنبيه - قد غلبها حبها على نفسها، فاند فعت تكشف عما يزلزل روحها من هوى.

وأ رحو ألا تفوت القارئ هذه اللفظة (احتواك) وما توحيه من شوق جارف إلى ذراعى حبيبها تسقطه الشاعرة على مدورتها . وكذلك هذه المصورة: ولمحت الأشواق في مقلتب

مائجات أشعة وظلالا

وكيف تحولت المقلتان إلى بحسر واسع عمين مصطخب الأمواج ، وأى أصواج ؟ أمواج من أشعة وظلال . وأني تبيه المقارئ إلى كلمة (مفعمات) بما توحى به من شدة الامتلاء .

وأحب أن سرجع القارئ إلى نظام القافسة فى هذه القصيدة ، ففيه قدر من التجديد ، لكن فنيه - إلى جانب ذلك - تجا وبا كتجاوب الأصداء،

يتلاءم مع موضوع القصيد ة الذي يمكن أن يقال إنه هو أيضا تجاوب أصوات وأصداء: أصوات المحتّبين ، وأصداء الحب ، فهما متناشان ، وكل منهما ينادى الآخر ، لابصوت تسمعه الآذان، وإنما بحناجما لقلب ، وهنا فات المضير.

وقد لخصت الشاعرة موضع القصيدة فى كلمة للشاعرا لفرنسى (قيكتورهيجو)، قدمتها بها هى « لاتتكلم . إن التغسيريقلل من طرافة الموضوع » ، غير أن الشاعرة - وإن نصحت صورتها بألاتتكلم في يقطة حبيبها - قدطلبت منها أن تتكلم بل أن تكثر الكلام حين ينام، فهل تراها خرجت عما قاله الشاعرالفرنسي ؟ أبدا، فإن كلام الأحلام لا يعد تفسيرا ، لأنه هوذاته في عناج إلى تفسير.

.

عكازفي الجحيم بدرشاكرا لسياب

وبقيت أ د و رُ حول الطاحونة من ألمى ثُوُّل معصوبا ، كالمبخرة ، همها ت تشورٌ والناس تسيرإ لحسا لقهم تَكَنَى أَعْجِزَعَنَ سَيرٍ - ويلاً م - على قدمى وسريرى سجى ، تابوتى ، منفاى إلى الألم وإلى العدم!! وأ قول سيأتيني يوم من بعد شهور أ و بعد مسنين من السقم أ و بعد دهور!! فأسبر ... أسيرعلى قدمى عكاد في بدئ اليمني عكازى .. ىل عكازان تحت الإبطين يعينانَ جسما من أ وجاع ... يَفْنَى طَلَلاً يغشاه مسيل دم وأسير ... أسيرعلى قَدمى!! ... لوكان الدرب إلى القبر الظلمة والدود الفراسب الففم

يمتدأ ما مى فى أقصى أركان الدنيا .. فى غر أو واد أظلم أوجبل عالي السعيت إليه على رأسى أوهدبى أوطهرى و شققت إلى سقى دربى ودَحَوْت الأبواب السود ا وصرخت بوجه موكلها لم تترك بابك مسدودا؟؟... ولتدع شياطين النار تقنص من الجسد الهارى تقتص من الجبرح العارى ولتأت صقورك تفترس العينين وتنتهش المقلبا فهنا لأيشمت ب جارى أ وتهتف عا هرة موت من نصمف الليل على دارى: « بيت المشلول هنا ، أمسى لا يملك أكلا أوشى با وسيرمون غدا بنتيه وزوجته دربا وفتاه الطفلَ إذا لم يدفع منزاكم إيجار » انترنی ، ویک ، أبادیدا وا فتح بابك لاتتكه أمام شقائ مسدودا ولتُنْطَعِمْ حِسَى للسَارِ!! ليست هذه هي القصيدة الوحيدة للمرحوم بدر شاكرا لسياب التي يشورفيها على قدره وألمه ومرضه، الذي ربطه في سريره ، وحرمه من نعمة المحركة والحرية والانطلاق في كون الله الواسع المعريض، والاستمتاع بالحبياة في صحة وعافية . وهوحين ينون هذه المشورة ينسى نفسه ، وربما خاطب مولاه سبحانه بمالايليق ، ولست هنا أدافع ، ولا أستطيع، عمن يجد فون في حق ربهم ، وإن كنت أيصب عمن يجد فون في حق ربهم ، وإن كنت أيصب عليه ، هذا المضعف الذي لا يسعفنا أحيانا في عليه ، هذا المضعف الذي لا يسعفنا أحيانا في حثنا إلى الصبرند عوه كعادتنا ، والذي يقول في منتله الشاعر : حثنا إلى الصبرند عوه كعادتنا ، في النائبات فلم يأخذ بأيدينا ما أذى خان عن عقا الشاعر ، منذ المناف عن عقا الشاعر ، والذي خان عن عقا الشاعر ، والذي خان عن عقا الشاعر ، والذي نقل منذه المشاعر ، والذي نقل كنائبات فلم يأخذ بأيدينا ما أذى خان عن عقا الشاعر ، منذه المنافع ، وت كه

جئنا إلى الصبرند عوه كعادتنا .. في النائبات علم يأخذ بأبدينا والذى خان عنى يمة الشاعر ، و تخلى عنه ، وسركه يستلوى بين أضراس الأثم الطحون . سرى أيضيق عفوا الله عنه وهو مولاه وخالقه ؟ إن جلال الله سبحانه فوق السما وات العلى لابطاله تجديف مكابر، أوسخط بائس يائس . ثم إن مشل هذه المشورة ليس لها إلا دلا لة واحدة ، هى أن المشاش يعرف أن له ربا ، وأن كل شىء بقصها ئه وقدره ، وأن

بيده مقالبد الأمور، وأن الشفاء والفرج فيده ذات الجلال والإكرام ، فهل بعد ذلك إيمان؟ إنه ا لإيمان ممز وجابا لضعف والبأس. ولرحم الله الرحيم ضعفنا جميعا، وإلا فنحن المخاسرون. أود ، قبل أن أمضى في هذه الدراسة أبعد من هذا،أن أ ذكر للقارئ الكويم أن قلمي قد حرى بالسطورالسابقة على غير إرادة منى تقريبًا ؟ وذ الث أنى أنطلق في دراساتي النقدية بل وكل ماأكت من منطلق إسلامى (على قدرما أفهم الاسلام وأتذوقه) ، ولا أستطيع بلا أظن أنه بين بغي أن أحاول من ذلك فكاكا ، فإن الكيان الإنساني هوشيء واحد ، وإن تعددت مظاهره من تفكير وشعور وخلق ... إلخ ، ومن ثمة فإني لا أفهم كيف يمكن نا قدا مسلما مثلا أن ينسى أنه مسلم وهويتناول عملا أدبيا بالنقد والتخليل والتنذوق ، محجة أن للأدب محاله وللأخلاق شلا عجالها . لقد وضحت في مقدمة كتابى « فصول من النقد القصصى ،، وفي بعض فصول ذلك الكتاب أننى لا أربيد أن يتحول الأديب إلى واعظ، والكن في نفس الموقت لأأحب له أن بدعو إلى هدم الخلق الفاضل الكريم الذى لا تنهض المجتمعات ولانتقدم إلا على أساسه، تحت شعهة الفصل المتام سين الأخلاق والأدب . كذلك (وهذاهو ما يهمناهنا) فإن كيفية تذوق الناقد المسلم لمثل القصيدة التى بين أيدينا لهى من القصايا التى تشغلى دائما. إننا لو تعمقنا دراسة الطبيعة البشرية ، وحدود قدراتها ، ودلالة ما يصدرعنها من قول وسلوك ، ووضعنا في الاعتبار رحمة الله المواسعة فإن ذلك من شأنه أن يعيننا على اتخاذ موقف سليم من هذه المسألة . إننى أومن بالله سبحانه وتعالى، ولا أحب لأى مخلوق أن ينسى حدوده ويتطاول على مقام العزة الإلهية مشلا ، بيد أنى في ذات الوقت لأ أنسى أن المضعف المبشرى قد بتسلط على رحمة الله ، كما قلت ، واسعة . ومن يدرى فربما غفر له سبحانه عجز ، وضعفه ،

فهذا من ناحية الفكرة والمجوالنفسى الذخب يسودا لقصيدة ، فما ذا عن بنائها الفنى؟ إن المشاعريت في البداية عن عجزه أمام الألم، ويقارن بين نفسه وبين الآخرين: إنه مسجون في سريره لا يستطيع أن يبارحه ، بينا هسؤلاء يقدرون ، لاعلى المشى فحسب ، بل على المضي في الحبال والتصعيد نحو قممها . وهو يجاول أن يقنع نفسه بأنه قدياً نن عليه يوم يمكنه أن

يسيرفيه بعكا زأ وعكازين. وهويتمى أن لوانفتح أمامه طريق، أى طريق، حتى لوكان مؤديا إلى المتبرحين بفترسه الدود وينهشه نهشا، وحتى لوكتب عليه أن يكون سيره في هذا المطريق على رأسه أوظهره أوأهدا به إنه يريد أن يذهب إلى هناك ليصرخ بأعلى صوته في زبانية المجريم أن افتحوا الأحبواب، واقتصوا من جسدى، وأطلقوا صقوركم تفترس عينى وقلى.

فهنا لایشمت بی حاری

أوتهتف عاهرة مرت من نصبف اللبيل على دارى: « بيت المشلول هنا ، أمسى لا يملك أكلا أوشر با ومبرمون غدا بنتيه وزوجته دربا

وفت والطفل إذا لم يدفع متراكم إيجار».

ونحن الوحاكمناه إلى المنطق الطلمناه . إن الأمه تبرح به أشدا التبريج ، وهوينظر إلى المستقبل فيجده أسود كثيبا ، فتتداعى نفسه ، وتنهار تحت تقل هذه المضربات الحنيف المتلاحقة ، ويفقد رشده ، ومن هنا كان الحجاج المنطق لايفيد، وإلا فكيف يحاول أن يهرب من هذه الآلام وهي رغم بشاعتها لا تقاس بما يتطلع إلى ما يتمى من زبانية المجميم أن يصبوه عليه من عذاب ؟ إن السبب

الذى ذكره من شماتة الجار وتعريض المعاهرة بعجزه عن توفيرالقوت لأولاده ودفع إيجارالمسكن لا يسوغ كل هذا ، فما من واحد منا ، مهما تكن مكانته الإجتماعية ومقدرته المادية ، إلا وهو يتعرض لشىء من هذا أوها يشبهه . مرة أخرى يتعرض لشىء من هذا أوها يشبهه . مرة أخرى أقول إن من المظلم أن نخاكم شاعرنا إلى المنطق ولنحاول ، بعد أن ألقينا نظرة على بناء المقصيدة وجوها النفسى ، أن نقف أمام مافيها من صور وأخيلة ونرى مدى ملائمتها لهذاكله، إذ إن الفكرة أوا لأفكار الرئيسية والجوالنفسى الذي يلف القصيدة هما اللذان يحددان قيمة الموسور المجنوبية ، إن المشاعريقول في مطلع قصيدته :

وبقيت أ دور

حول الطاحونة من ألمى

تورا معصوبا ، كالصحرة ، هيهات تثور ويبدو لى أن الشاعرلم يوفق في ها تين المبورتين، فا لشورير تبط ، أول ماير تبط ، فى أذهاننا ونفوسنا بالمفتوة وتحمل ضروب العمل الشاق . وكذلك المسخرة عادة ما سرمن ، فى مثل هذا المسياق، إلى المسلابة والتماسك . وبالطبع لا يقصد الشاعر شيئا من هذا ولا ذاك على الإطلاق. قديقال إن الشاعر يقصد في تشبيه نفسه بالمثور والمبخرة أنه لايشكو، ولا أحب أن أجادل في هذا ، ولكنى أ وُكدأ بيضًا أن المتور والمسخرة بوحيان ، قسل ذلك ، بالقبوة والمهلانة وعدم المضعف أمام هذه المشاق، وهوما بناقض مابريدا لشاعرأن يقوله ، لا ، سل إنكل ما سيقوله بعد ذلك ينسف ادعاء ، بأ نه لايشكو ولايتبرم ، وإلا فما ذا نسمى نورته على سربره الذى يبدع فى وصف حين بصوره مرة سجنا، ومسرة قسل ، ومسرة مستفى . وأى منفى؟ إنه منفى معسنوى لايمتاج إلى أن يغاد رمعه المكأن، ولو النميف منق ، إ نه نفى من الراحة إلى العذاب، سِل إلى العسدم، لأن حياة بهذا الشقاء الذي كان الشاعر يجسه ، حتى لوكان شعوره به مبالغا فيه (إ ذ العبرة بشعوره هو ، لأنه هوالذى يعيش المصية لاغن) خيرمنها العدم. وانظر كيف يتدرج الشاعر في وصف سردره بادئ بتصويره على أنه سجن ، ومثنياً بأنه تابوت (والموت خطوة أوخطوات أبعد من السجن)، ومنتلنا بأنه الطريق إلى العدم ، والعدم أفدح من الموت ، فإن بعد الموت (عند من دوَّمن بالله، والشاعرمن هؤ لاء المؤمنين) على أى حال بعثا.

وتأمل أيضا هذا التدرج في أمنية الشاعرف الشفاء (وإن كفكف من هذه الأمنية ، وجعل أ قصى ما يتوقعه هوأن يقدرعلى السير بعكاز): وأقول: سيأتيني يوم من بعد شهور أ و بعد سنين من السقم

أ و بعد دهور

فأسير... أسيرعلى قدمح ... إلىخ فهو يأمل أن يكون قادرا على المشى بعدعدة شهود ثم لا يلبث أن يفيق إلى وضعه ، الذى لايرجى معه مشل هذا السرء (الناقص) بتلك السرعة، فيجعل هذه اكشهورسنين ، ليعودمرة أخرى فيستبعد أن يتم ذلك قبل مرور دهورطولية. وكذ الك تأمل تكريره الفعل «أسير ،،، وليس التكرس هذا المتأكيد (أوليس المتأكيد فقط)، وإنما هو أوَّلًا لله لا له على استمارا لسير، وكأن النشاعر لايصدق ، حتى وهويتخيل ، أنه يمكن أن يقد ريوما على المشى ، فإذا تصادف أن تحققت أمنيته فإن أول ما سيفعله هوأنيسير ويسير ويسير ، فرحة بانفكاك قيود الشلاعن أطرافه . ثم انظر رابعة تدرجه أيضامن فكرة الاعتماد على عكاز واحد إلى الاعتماد على عكازين، فإن مرضه الفظيع لاينفع معه عكاز فرد ومع

ذ لك فإنه يعود إلى تكريرا لفعل « يسير » هناأيضا مرة ثالثة ورابعة :

وأسير ... أسيرعلى قد مى .

أ ما قوله بعد ذ الك :

لوكأن الدرب إلى المقبر

النظلمة والدود الفراس بألف فم يمتدأ ما مى فى أقصى أركان الدنياً، فى نخر

أو واد أظلم أوجبل عال

لسعيت إليه على رأسى أوهد بى أوظهرى ... إلخ فإنه يبين لنا كيف يبيس الشاعر منعودة الحركة إلى قدميه ، وكيف أنه لم يعد قا دراعلى تحمل آلامه المضينية حتى إنه لوانفتح أمامه طريق إلى القبر والعدم فلن يفلت هذه الفرصة ، وسيسعى إلى هناك على رأسه أوعلى ظهره ... أوحتى على أهدابه أوعلى ظهره ... أوحتى على أهدابه أوعلى ظهره المسلول وقد انتصب فوق أهدابه واستخدمها في المسلول وقد انتصب فوق أهدابه واستخدمها في السير والمنتقل كما يستخدم قدميه . أرأيت صورة مشلهذه من قبل إلا أننى آخذ على الشاعر وصفه « واد » بكلمة «أظلم » ، وهى أفعل تفضيل من شأنه أن يجعلنا نتساء له افعم فيم يمكن أن تقتص شياطين المنارمن جسد أفهم فيم يمكن أن تقتص شياطين المنارمن جسد

الشاعرا لهارى وجرحه العارى ، إن هذه أول مرة أسمع فيهاعن القصاص هن المأشوم في حقه ، لا لشيء إلا لأنه لايريد أن يسمع ما يقوله عنه المشامتون به ، ثم لماذ الختار العاهرة بالذات وجعل لكلامها كل هذا التأثير على نفسه ؟ وكيف أنطقها بهذه المعبارات الجزلة التى لا تعكس شيئا من شخصيتها ؟

بیت المشلول هنا ، أ مسی لا يمك أكلا أو شربا (إلى هنا ، والكلام عادی يقترب من لغة الحديث، وإن لم يدل على شيء من شخصية المومس بالنات)

وسيرمون غدا بنتيه وزوجته دربا (فهذا التركيب يذكرنا بقول إخوة يوسف عليه السلام في القرآن فيما بينهم: «اظرموه (أى يوسف) أرضا »، وهوكما ترى تركيب جزل لايصح فنيا سوقه على لسان مومس. وبالمثل قولها عقب هذا:)

وفت ه المطفل إذا لم يدفع متراكم إيجار فتنكير إيجار، هنا يبعد بالكلام عن لغة الحديث اليومية، ولوغرّفت لكان أفضل.

وف نها به القصسيدة بعود الشاعرللإلحام على خازن السارأن:

.. افتح بابك ، لاتتكه أمام سقائ مسدودا

ولتطعم جسمى للنار . فنتساء ل: أإلى هذا المحد قد أضحت حياة الشاعر علق ماحتى إن حين يستجير منها يكون كالمستجير من الرمضاء بالنار؟

أحلام الفارس القديم صلاح عبد الصبور

لوأننا كنا كغصبى شجرة الشمس أرضعت عروقنامعا والفجرروانا ندى معا تماصطبغناخض مزدهرة حين استطلنا فاعتنقنا أذرعا وفي الربيع نكشى شابنا الملوّنة وفي الحريف، نخلع الشاب، نعرى بَدَنَا ونستحم في الشتا، يدفئنا حين بَدَنَا

لوأننا كنابشط البحرموجين مُهفِّينا من الرمال والمحار والمحار في معلما المعال والمحار في معلما المعنا المعن

(171)

في دورة إلى الأب من البحار للسماء من السماء للبحارُ

لوأننا كنائج يمتين جارتين من شرفة واحدة مطلعتنا في غيمة واحدة مضبح عننا نضى علعشاق وحدهم وللمسافرين خود يا را لعشق والحبة وللحزانى الساهرين الحافظين مَوْتِقَ الأحبّة وحين يأ ف ل المزمان ياحبيبتي وحين يأ ف ل المزمان ياحبيبتي يبد ركننا الأفول يبعثنا الإله في مسارب الجنان ورتين بين حصى كشير بين حصى كشير وقد يرانا مُلك إذ يَعْبُو السبيل وقد يرانا مُلك إذ يَعْبُو السبيل في حين نشد عينه إلى صفائنا بير شقنا في المَفْرِقِ المطهور بينه ويعجبه بريقنا بير شقنا في المَفْرِقِ الطهور بينه ويعجبه بريقنا بير شقنا في المَفْرِقِ الطهور

ئوأ ننا كنا جناحي نورسٍرقيقُ وناعمٍ ، لا يَبْنَحُ المُضيقُ

المعلق على ذؤابات المسفن يبشر الملاح بالموصول ويوقط الحنين للأحباب والموطن منقار، يقتات بالنسيم ويرتوى منعرق الغيوم ويطوينا معا وحينما يحبن لله المبحر يطوينا معا شم بنام فوق قلع مركب قديم ويؤانس المبحارة الذين أرهقوا بغربة الدياز ويؤنسون حوفه وحيرته ويؤنسون حوفه وحيرته والأشعار والمنفخ في المنزمار

لوأننا لوأننا، وآه من قسوة « لو » يا فتنتى، إذا افتتحنابالمنى كلامنا لكننا... وآه من قسوتها « ككننا» لأنها تقول في حروفها الملفوفة المشتبكة بأننا ننكر ما خَلَفَتِ الأيامُ فى نفوسنا نود لو نفساه نود لو نعيد أو لِرَحِمِ الحياة للكننى يا فتنتى عجرَّبُ قعيد لكننى يا فتنتى عجرَّبُ قعيد على رصيفِ عالمٍ يجوج بالتخليط والقِما مَهُ كونٍ خلا من الوسامَة أكسبنى المتعتبم والجهامه حين سقطتُ فوقة في مطلع المهيبا

قد كنتُ فيما فاتَ من أ يامْ
يا فتنتى محاربًا مهُ لْبًا، وفارسًا هُمَامْ
من قبلِ أن تدوسَ في فؤادى الأقدامْ
من قبلِ أن تجلدَ في المشموسُ والمهقيع
من قبل أن تجلدَ في المشموسُ والمهقيع
لكى تذ ل كبريا في المرفيعْ
كنت أعيشُ في ربيع خالدٍ، أى ربيعْ
وكنت إن بكيت هزف المبكاءُ
وكنت عندما أحس بالمرتاءُ
وكنت عندما أحس بالمرتاءُ
وكنت عندما أرى المحيَّرين المهاتعين
وكنت عندما أرى المحيَّرين المهاتعين
المتائهينَ في المطلامُ
وكنت إن ضحكتُ صافياً، كأننى غديدُ
وكنت إن ضحكتُ صافياً، كأننى غديدُ
وكنت إن ضحكتُ صافياً، كأننى غديدُ

ما ذ ا حبرى للفارسِ ا كَهُمَامٌ ؟ ا نخلع ا كقلب ، وو كَى حا دبا بلا زِمامْ وانكسرت قوادِمُ الأحلامُ يا مَن يد لَ خُطُونَ على طَريقِ الدمعةِ البريئةُ يا مَن بد ل خطوتى على طريق الضعكة البريكة لك اكسلام لك السلام أعطيك ماأعطتنى الدنبامن التجريب والمهارة

لفاء يوم واحدٍ من البكارة

لا ، ليس غيرَ « أنتَ » من يعيدُ في الفارسِ القديمُ دونَ تمنيُ

دون حساب المربح والمحسارة

منتلجناحئ نورس رقيق

صا فيةً أراك ياحبيبى كأنما كبرْتِ خارِجَ الزمن وحيمًا التقينا باحبيبتي أيقنت أننا مفترقان وأننى سوف أظل واقفا بلا مكان لو لم يُعِدُ ن حَبُّكِ الرَّفِيقُ للطهارةُ فنعرف الحب كغمينى شجى ة كنجمتين جارتين كموحتين نوأمين عندئذ لانفترقُ يضمناً معاطريق يضمنا معاطريق هذه القصيدة اكتصيدة البارودى وقصيدة شوقى ، فيها التحليق والإسفاف ، بيد أن التحليق والإسفاف ، فيها التحليق والإسفاف ، بيد أن التحليق والإسفاف في تينك القصيدتين ، لأيمانها بل يمايزان ، فإن المشاعر يحلق حتى يكاد أن يلمس المجوم بيد به في نصفها الأول ، الذي يتمنى فيه أمنياته الأربع البديعات تعبيرا وخيا لا ، ولكنه في النصف المثاني لا يستطيع جناحاه أن يحملاه عالميا بعيد الأرض .

إن الشاعر في هذه القصيدة يتذكر ماضيه القديم حين كان فارسا مغوارا ، يجاهد في سبيل المحرومين والمستضعفين ، ويقارن بينه وبين حاضوه العاجز ، بعد أن تبين له بالتجربة تلوالمخربة ، أنه لم يعديستطيع أن يصنع لهم شيئا ، فانسحب من المبيد ان إلى رصيف الحياة ، واكتفى بالفرجة الحزينة على ما يشوه جمال ننا رع الموجود من قبح ودنس، وأخذ يجترا الأماني التى تدل بغاية الموضوح على مدى ما أصابه من إرها ق جعله الايفكر في العودة والمهدد و والحندي انسحب منه ، بل ينشد السكينة والمهدد و والحنلود في صحبة حبيبته ، التي يتخيل نفسه والمهد و والحنلود في صحبة حبيبته ، التي يتخيل نفسه

معها مرة غصسين متجاورين لايفسيان ولايفترقان على مدى الأزمان المتطاولة ، ومرة موجسين متعانقتين شرقصهان جيئة وذهوبا ،حتى تشخر اوتستحيلا سحابة سرعان ما تتحل مطرايسقط في البحر لتعود الموجسان تتعانقان وترقصان على المزمان ، ومرة ثالثة نجمتين متلاصقين تطلان على المعالم من هذا المعلوا لسحيق ،حتى يفنى المزمان ، فيبعتهما الله درتين لامعتين في مسارب الجنان ، ومرة رابعة جناحي نورس

رقيق ١٠٠٠ إليخ .

 ا لقصيدة منجوان المضعف والمؤاخذة.

إن شعراء ما يسمى با الشعرا مجد بدونقاده بملأون الدنيا ادعاءً بأن المنظام الموسيقى (الوزن والقافية) في المشعرا القديم من شأنه أن يستعبدا الشاعر ويجعله يملأ البيت بأى كلام أحيانا ، ويتعمل المقوفي تعملا والمحقيقة أن هذا العيب اليس هوعيب ما يطلق عليه «المشعرا لقديم» ، بل هوعيب الشاعر ، الذي لا يستطيع - لسبب أو آخر - أن يسيطى على ما دنه وأ داته ، وإلا فما المقول في عبارة « وفارساهمام» في السطربن المتاليين :

قد كنت فيما فات من أيام

با فتنتى محارباصلبا ، وفارساهمام ؟
أهى تنفسف جديدا إلى هذا الكلام الفاتر ، سوى
أخها تزيده فتول ؟ إن قوله «محارباصلبا» لهى،
على رغم ما فيها من نثرية وتقريرية ، أقوى من
« فارسهمام » (إذ إن هذه مجرد كلام عام ، بل
هى روسم من الرواسم) فهما كالنغمة القوية المت
ينتظرا لسامع أن تزداد قوة ، فإذا بها تقها فأة
نغمة فاترة تصبيب المستمع بالإحباط ، كأنه أكمقى

عليه دلوماء بارد ، ألا يحق لمنا أن نقول إنه الوزن والقافية ، رغم أن للشاعر في «المشعرا كجديد» على ما دعى أنصار هذا المشعر ، مند وحة واسعة عن

المخضوع لمقتضيات الموزن والقافية ؛ لأنه-كما يؤكد ون - هوا لذى يتحكم في هذين المعنصرين لاهما فنيه ؟

وخذ عندك أيضاعبارة «أى رسع » فى قوله ؛ كنت أعيش فى رسيح خالد ، أى رسيح .

أيصح ، با لله عليك ، أن يورد المشاعرهذا التعبير المعائم المغائم الذي يشبه شعر شداة الأدب ونترهم، بعد أن يصف هذا الربيع بأنه «خالد» وهل بعد الخلود من شيء يمكن أن يوصف به الربيع ؟ مرة ثانية : إنه الوزن والمقافية ، ولا داعي للمحلك في المشعرا لمقتديم وعجزا لمشعرا لمقتديم وغيرذ لك من الادعاء ات العربيضة المتي لا تثبت على المتمحيص، فإن صلاح عبدا لمصبور هو أحد الأفذاذ القلائل في موجة « المشعرا لعربي كالموشحات مثلا، ولكها من روافد المشعرا لعربي كالموشحات مثلا، ولكها ليستأ فضل هذه الروافد بجال.

الحقيقة أن معظم سطور النصف المثانى من المقصيدة إنماهو، في تها فت موسيقاه وبرودته وتقريبيته ، إلى السجع الردىء أفرب منه إلى الشعر، مجرد الشعر، انظرقوله:

وكذ - إن بكبيت هـ زني المبكاء .

وأتحداك أن تحيد فيها شيئا يستحق عناء إلامساك

بالقلم وتسجيله . وهل من باك إلا ويهزه البكاء؟ شم ماذ ابعد؟ أو انظر كما يقول عقب ذلك :

وكنت عندما أحس بالرتاء

للبؤساء المضعفاء

أ دلو أ طعمتهم من قلى الوجيع

فإن معناه، بلا تحن والله، أنه في معظم الأحسيان لا يحس نحوهم بالرناء (فكلمة «عندما » تفيد أن المقاعدة خلاف ذلك ، وأن شعوره تجاههم بالرَّاء هـ والشذوذ على هذه القاعدة) . على أننا ننظر فنحد أ ن كل ماكان بفعله لهم (الحقيقة أن هذا ليس بفعل، ب مجرد عاطفية وقت في سلبية ، فهل هذه هي الفروسية ؟) هوأ نه كان حين ثذ (وحين ثذ فقط) يو د لوأ طعمهم من قلبه الوجبيع . وباللعوظف السامية المَي أَ قَصِي مَا يُمكن أَ ن يقد مه صاحبها للآخرين الحتاجين للطعام والمكساء والدفء والعدل والكرامة هو أن « يود ثو أطعمهم من قلبه الوجيع »، فعندئذ يشبعون من بعدجوع ، ويكنسون من بعد عسري، ويد فأون من بعد برد ، ويرتغون في مجبوحة العدل وبلهشة الكرامة من بعد جحيم الخطلم والإذلال. إن ا لشاعر لا يقول إنه « يطعمهم من قلبه الوجيع»على رغم أن هذا طعام لا يسمن ولا يغنى من جوع ، بلكل ما هناك أنه «بود،، فيا كه من محارب صلب، وفات

همام! تا الله إن كانت هذه هى الفروسية والمهلابة فإن البشرجميعا لهم فوارس همامون، ومحاربون أشداء صلاب. ومثل ذ الك يفال عن الأسطرالممانية الني تلى ذ الك ، والعجيب أنه بعد هذا يجد لديه الحبرأة ليتساء له :

ما ذ ا جرى طلفارس ا طفد بم ؟

إذ لبس هذا هوالسؤال ، بل السؤال هو : « وهل كان تمة فارس قديم » ؟ إن رؤية المشاعرها مضطربة اضطرابا شديد ا ، وبزيد الرؤية اضطالا فن المشاعريه تقلل بأن هذا الفارس القديم قد سقط فوق الكون الخالئ من الموسامة ، والذى أكسبه التعتيم والمجهامة ، « في مطلع المها »، فإذ اكن قد تخلي عن فروسيته في مطلع المها ، ، فإذ اكن قد تخلي عن فروسيته في مطلع المها ، فتى كان قد تخلي عن فروسيته في مطلع المها ، فتى كان قد تخلي عن فروسيته في مطلع المها ، فتى كان قد تخلي عن فروسيته في مطلع المها ، فتى كان قد تخلي عن فروسيته في مطلع المها ، فتى كان قد تخلي عن فروسيته في مطلع المهام وهو المنافية وهو طفل منوية ، المشاعر مشوشة تمام النشوية ؟ ثم يقول المشاعر :

ماذ ا جری تلفارس ا تلهمام ؟ ۱ نخلع ا تقلب ، و و کی هاربا بلازمام

وانكسرت قوادم الأحلام.

ولست في حاجة إلى أن أجهد نفسى لأبين مايسود هذه الأسطر ، كسابقاتها ، من نترية وفتور وتكى أحب أن أتوقف قليلاعند قوله «بلازمام» ، فإن

هذه التفصيلة هنا لاتعنى شيئا، فسواء كان القلب (الذي يشبهه هنا بالدابة الهاربة) له زمام أو بلا زمام فإن ذكك لا يغير من الأمرشيامادام قد هرب من صاحبه ، إذ ماذ ا يفعل اكزمام حينند؟ ملسيكبح الزمام جماحه ، ويقوده من خطمه ، عائدابه إلى هذا المساحب؟ أليستهذه العبارة تزيد ا في الكلام ، اجتُلبت اجتلابًا عمل والسطر

والموصول إلى المقافية؟

على أن تسوش الرؤية لايقتصرعلى حكاية أحداث الماضي ، س يمتد فيشمل المساومة المتى يحاول أن يجريها مع أى شخص يستطبع أن يد له على طريق البراءة المفقودة . إنه يدعوله بالسلام ، و لكنه ، و هويد عوله بالسلام ، يخبره أنه سيقايضه ، لقاءيوم واحد من البكارة ، بما أعطنه الدنيا من التحريب والمهارة. وقدرأ بنا من قبل أن هذا التجريب وهذه المهارة معناهما رؤية ما في العائم من تخليط وقمامة ، وتعتيم وجهامة، فمامعنى هذا ؟ أكيست هذه مخاصلة بغيضة وإن حاول الشاعرأن يزينها بهذا الدعاء الرقيق البرىء:

لك السلام

لك السلام ؟

إذ أين هوا لسلام ، إذا كان سيعطى مُقايِضَ فُ

مایشقی به هو من دنس و دما مة وجها مة ؟ آلیست هذه المخاتلة عمایفسد بل یسمم الجوالنفسی المنقی المراثق الذی بسو د نصف المقصیدة الأول؟ ویبد و أن المشاعر قد تحقق من أن هذه المخاتلة لمن تجو زعلی أحد ، فا نكفاً يخاطب من سماه «أنت» (أقول: «سمّاه» ، لأن «أنت » مفتوحة المتاء فلم أقل: «سمّاها» ، إلا إذا كانت هذه المشكلة غلطة مطبعیة ، كفتحة المصاد فی «مَهلُب» ، فإن صحتها «صُلب» ، با لمضم ، وذ لك فی قوله : «محاربا مسلبا») ، قائلا :

لا ، ليس غيى « أنتَ ،، من يعيد ف الفارس القديم دون ثمن

دون حساب الربح والمحساره.

اكن من ذلك الد «أنت» ؟ أهوا الله سبحانه وتعالى؟ إننى لا أستطيع أن أ فكرهنا فى سواه ، فإطلاق هذا المضير هكذا من غير تحديد قريب ممايفعل المصوفية حين يسمونه عزشانه بدر هو »علاوة على أنه جلعلاه هوا لوحيد الذي يفيض علينا من نعمه و يحقق رجاء نا كلةً

د ون تمن

د ون حساب الربح والحسارة

لأنه فو ق الربح والحسارة ، وفو ق الحاجة والنقص،

فما من شيء إلاعنده خزائنه ، إلا أن الملاحظ ، مع ذكك (إن صح هذا التقسير)، أن المشاعر قد اكتفى بلمس هذا المضمير لمسا، تم مضى ، مع أنه قدوضع رجاء و كله عليه ، وذ تك بعد أن اكتشف أن لا أحد غيره سيعيده « للفارس المقديم » . أهى شدة المتقة به عز وحل ؟ أم ترانى أخطأت المتفسير؟ أما في المقطع الأخير فإن تكريرنداء «باحبيتى» مرتبن ، في كل سطرمن السطرين الأولين مرة ، يومى بمدى تعلقه بها ، وإن أحاط المغموض مهذه الحبيمة ، اكتى لا أدرى أهى رمزعلى معنى أوشى. آخرأ مهى إنسانة حقيقية كان لحب الشاعركها د وركبير في حياته ، والتي لا أحب أن أ ذهب في الحديث عنها أكثرمن ذكك ولأن لأأحبذ القفزف المفضاء المجهول، وبخاصة أن تفسيرا لقميدة على النحوا لذى أ فسرها بمقتضاه الآن يستطيع أن ينهض بنفسه ، ويلقى عليها من المضوء ما يمكننا أن نبصى فنيه محاسنها ومعابيها بوضوح.

ويضاف إلى ذكك هذه الأسطر السبعة القصيرة التى لخص فنيها اكتساعر أمنيا ته الأربع، اكتى أحسن التعبير عنها وتصويرها إحسا فاعظيما ، فكانت هذه الأسطرعود اعلى بدء ، مما أنقذ خاتمة القصييدة من الانهيار بعد تلك المضربات العنيفة

التى تلقاها نصفها المتانى من جراء ما فيه من نثرية وفتور جعلت الشعرفيه يتحول إلى سجع باردكما رأينا ولمسنا ، إذ إن الشاعر بهذه اللمسات الرقية في الأسطر الأخيرة قد رسم تخطيطا للصور الأربع المعبقرية التى افتتح بها قصيدته ، فذكر ناهذا المتخطيط بالأصل المغنى المعبقرى ، وذلك فهلا عن تكثيفه الموسيقى في آخر أربعة أسطى ، إذ عد تكثيفه الموسيقى في آخر أربعة أسطى ، إذ جعل المقافية واحدة في ثلاثة من هذا الأسطر: « رقيق - طريق - طريق ، ، فعوض بها بعضا من فتور المنصف المنانى من قصيدته ، ثم لا تنسى هذا المتكلى :

يضمنا معاظريق

وهوتكرار ، علاوة عن معا ونته في التكتيف الموسيقى المشارإ لميه ، يوحى جمدى ما يعلق المشاعر على تلازمه هو وحبيبته من آمال ، وهو ما تدور عليه المقصيدة .

وقبل أن أعود المقهقرى ، فأتنا ول المنصف الأول من المقصيدة كما خططت الحب أن أقف أمام تقطتين في المقطع الذى يبدأ بقول الشاعر: « لو أننا » . وينتهى بد : « حين سقطت فوقه في مطلع المصبا » . فأما الأولى فهي هذه المصورة

المبدعة التي يختز ل فيها النشاعرا لعالم كله إلى نسا رع واحد « يموج با لتخليط والقمامة ... إلخ » ويبدو لى أن الشاعر قداستوحى هذه المصورة من شوارع المدن والقرى في بلادنا ، فهي شوارع معمة جهمة خالية من الموسامة ومكنظة بالمفوضى والمقمامة إفهل لهذا دلالته و وهل المقصود بالعام هناهوالحياة في مصرى أيا ما يكن الأمر فإن اختزال الكون كله إلى شارع واحد ، وتصوير اعتزال المشاعر للحياة ا النشبيطة واكتفائه بمتا بعتها من بعيدعلى هيئة رصيف قد جلس عليه و راح يرقب المارة ، هوصورة فذة لا أذكر أنى صاد فتها من قبل (على الأقل بهذه ا لمنصاعة والمقدرة على الإيجاء ، فإن هذا الإختزال يوحى بأن العالم كله قد أصبح متشابها في القذارة والمفوضى والمقبح . ثم إن الجلوس على الرصيف معناه فراغ ا لوقت وعدم وجود ما يملا على الإنسان حياته، ومعناه أبيضا الحنوف من الننول إلى الشارع خشية الإصطبام) إن هذا الاختزال يشبه من لاسة أمسك الشاعربها ووجهها ناحية الكون فانعكست صورت فيهامصغرة وفي ذك من الطرافة ما فيه. فهذه هي ا كنقطة الأولى ، أما اكنقه الثانية فهي عبارة « رحم الحياة » ، التي أنفى منهاأشد النفور على رغم شيوع هذه المصورة في الشُعرا لعن ف

المعاصر، فإن شيوع المتبح بينبى ألا يميت منا الإشمئزازمنه ، إننى لأ أ قصد أن ثمة أ كماظا شعرية وأخرى غير ذكك ، فماعن هذا أتكلم، إذ إن هذه المصورة هي صورة منفرة ، سواء وردت في شعر أوفى نثر أ وحتى في كلام الحياة الميومية . إنها تصادم الذوق المسليم ، إن هناك أشياء سنظل نشمئز منها ، ولا ينبنى أن يغير من ذوقنا هذا ما يظفح على سطح الحياة المفنية والأدبية من بدع منحرفة تنوهها سفسطات عقيمة لاتجوز من بدع منحرفة تنوهها سفسطات عقيمة لاتجوز في حد ذا تهامقز زة فأحرى أن تكون سائرا لعبارة : فرد لونعيده لرحم الحياة ، أ شد تقزيزا إو الآن إلى المنصف الأول من القصيدة .

والحقيقة أن هذه الأمنيات الأربع، فضلا عما فيها من خيال عبقرى ، تشمى بالكتير، إن المشاعرية والخلود، المشاعرية والخلود، وهما خلاصة ما يتوق إليه كل البشر، وإن لم نتبه إلى ذلك في زحمة الحياة وكثرة المطالب المصغيرة المباشرة .

وتعكس الأمنية الأولى ، إلى جانب هذا المتوق العام الذى يتبدى في الأماني الأربع، رغبة في العودة إلى الطفولة، فالغصنان بالنسبة إلى الشجرة كالمطفلين با كنسبة إلى الأب والأم، ثم لا تنس فول المشاعر: « المشمس أرضعت عروقنا معا » ، وإنما يرضع الأطفال . والمخضرة في أطوا حياة النبات تقابل المطفولة في أطوار حياة البشن كذ لك فالأطفال يزهون بالملابس الملونة ، وهم هم المذين إذا هطل المطرخرجوا إلى الشوارع يخوضون في مائه ويستحمون .

وبعدهذا أود أن أعود إلى كيفية تعبيرهذه المصورة عن المتوق المعام المتبدى في الأماني المربع : إن المشاعريتمنى هنا أن يكون مووجبيبه غصين في شجرة ... إلخ ، فكأنه قد ضا ق بحياة المحس والمعقل ومرارة المتجارب والمفشل ولذع المنمين فهويتمنى أن يستحيل إلى غصين في شجرة الايتعذب بالأحاسبيس المبشرية . كذ لك فالمخصين ، مهما تحله المربح ، ثابت في مكانه الايويم ، على خلاف الإنسان المناك المذى يضينيه المسعى وراء آلاف ، بل قبل ملايين المطالب المتى تلهب ظهره ورأسه بسياطها، وذلك المطالب المتى تلهب ظهره ورأسه بسياطها، وذلك المناك عيمان في أشجار :

الوأننا كنا كغمينى شجرهُ الشمس أرضعت عروقنا معا والفجرروانا ندى معا شم اصطبغنا خضرة مزدهره حین استطلنا فاعتنقنا أذرعا وفی الربیج نکتسی ثیا بنا الملونه وفی الخریف نخلع اکثیاب، نعری بدنا ونستحم فی اکشتا، ید فئنا حنونا.

ألاتود، بربك أيها المقارئ، ولو للمخطة الراهنة، لوأن مستك عصاسحرية فحولتك أنت وحبيبة قلبك إلى غصنى شجرة ترضع الشمس عروقكما معا، ويرويكما المفجر ندى معا، إلى الأبد، إلى الأبد، عاما بعد عام، وصيفا من بعد ربيع يعقب شتاء بتلوخريفا، إلى الأبد، إلى الأبد،

وعلى هذا المنوال من التحليل يمكننا أن نتناول الأمان والمصور الثلاث المباقية وحتى لاأكرد نفسى أكتفى بالموقوف عند بعض المتفصيلات البارزة داخل كلمن هذه المصور فأما في المصورة التى يتمنى فيها لوأنه وحبيبته موجتان «صُفيّتامن المرمال والمحار » فأحبك أن تتريث عند قوله: أسلمتا العنان للتبارْ

استمدا الملك و علي و يد فعنا من مهدنا للحدنا معا فى مشية راقصة مدندنه وكيف أن الشاعر مطمئن إلى التيار ، الذى نخاف غن البش منه ولم لا ، وهوسيد فعهما معا ، ف مشية راقصة مدندنة ، طول الحياة ، بن إلى الأبد، وأين ؟ بشط البحر ، أى حيث الأمان ، انظر كيف ينحول البحر إلى باحة رقص يذرعها الشاعر وحبيبته جبئة وذها با وذها با وجيئة ، وقد تخاصرا وأخذ ا يدندنان بأعذب الألحان ؟ أ وانظر إلى قوله عقيب ذلك :

تشربنا سحابة رقبق

وتخبل تلك أكسحابة الرفيقة وقد هبطت منعليائها، حتى كادت أن تمس سطح البحر، فانحنت ومدت فمها كتشرب ، وانظركذ كك قوله:

من البحار للسماء

من السماء للبحاد

وما في العبارتين من تعاكس في التزكيب كأنه حركة البندول: « من المين للشمال ومن الشمال لليمين» وما فيهما كذلك من إيجاز، فإن الشاعرقد اكتفى بهذا المتعاكس فلم يجد حاجمة للتعقيب بما معناه: « وهكذا د والميك » مثلا ، ليدل به على معنى الاستمار إلى الأبد.

وأ ما فى المصورة المثالثة ، المتى يتمنى فيهاأن يكون وحبيبته نجيمتين ... إلخ ، فإنى سأبطئ قليلا عند المتصغير فى « نجيمتين » ، فما دامت

ا كنجمتان قد صغرت المسافة ببنهما حتى أصبحتا جارتين تطلعان من شرفة واحدة ويضمهما مضجع واحد فلابد إذن أن تصغرها تان المنجمتانهما أيضا وتصبحا « نجيمتين ،، . كذلك أودأن ألفت ا لا نتباه إلى أن موسيقى المقافية في هذا ا لمقطع تقترب من نظيرتها في قصيدة الشعالقديمة، كما يسمونها، ومن ثمة اكتسب هذا المقطع جسمالا أكثرمن غيره من المقاطع روهذه هي القوافي المشار إ كبيها: مطلعنا - مضععنا ١٠ المسطران اكتاف والمنا لن ،، ، المحبه - الأحب «الخامس والسادس»، صفائنا ـ بريقنا ١٠ المسطران قبل الأخير ١٠٠إن ا لمنظام المطرد الذي تجرى عليه الموسيقى فيما يُدْعَى ب « القصيدة القديمة » يحملها تتفوق بلاحداك على « القصيدة الجديدة » ، على رغم كل ما في حعبة أنصارها من حديث طويل غيى مقنع عن «الهارموف» وما أدراك ما « المهارموني » ، فإن المنظام المطرد ر بأنواعه المختلفة ، فلبس كلفت بدة اكتديمة شكل واحد قد جمدت عليه، بل هناك القصيدة التقليدية، والموشحة ، وقصيدة كقصيدة « سلع المدكاكين» علعقاد ، و أخرى كردا لعودة » لإبراهيم ناجى ، ونا لنة ك « جندول » على محود طه ، وغيرها من الأشكال المختلفة) هوأساس الموسيقي ، أما

موسيقى المشعوا لجديد «تفعيلا وتقفية » فإنها ، في أحسن حالاتها ، قائمة على نزوة الشاعر ، مما يقربها من المنثر في بعض الحالات ، والسجع ف حالات أخرى ، ونعود إلى الممورة ، ونتريت عند المدرتين المنتين يتمنى المشاعر أن يتخذ عوو حبيبة في في الدنيا شكلهما :

يبعثنا الإله في مسارب الجنان درتين

بین حصی کشین

وقديرانا ملك إذيعبرا كسبيل

فينحنى حين نشد عينه إلى صفائنا

بلقطنا ، يمسحنا في ريشه ، يعجبه بريقنا

يرشقنا في المفرق المطهور.

وهى صورة رائعة فيها تحليق خيال يتحول الشاعر وحبيبته من خلال بلورته المسحرية من نجيمتين إلى درتين يبعثهما المله في مسارب الجنان ، بعد أن كانا من قبل غصنين ، فصارا موجنين راقصتين . على أن ما يلفت المنظر مرة أخرى داخل هذه المهورة المرفقة هو قول المشاعر :

يلقطنا، يمسحنا في ريشه ...

بما فيه من سهو أنسى الشاعر أنه يتحدث عن الجنان حيث المكمال المطلق ، وحيث الاغبار والاعفاد، ولا حاجة إلى مسح الدرفي الريش، الذي بتكورا لمسح سينسخ

يوما ، فأين وكيف يتم تنظيف م ؟ إن الشاعر وهو يتحدث عن الملاك هنا ، يبدو وكأنه يتحدث عن أحده فلاء الذين يدورون في الأسواق آخرالنهاد، فإذا وجدوا شيئا المتقطوه ووصعوه في مخلاقهم. ثم هناك حيوية التعبير في إتباع الشاعرا لأفعال ا لأ ربعة « ينحنى - يلقطنا - يمسحنا - يجبه - يرشقنا »، بعضها وراء بعض من غير أى حرف من حروف العطف، بما يوحى به ذ لك من تتابع حركات الملاك من غيرأن يكون تمة فاصل زمني يذكربين الحركة والأخرى. ونأتي إلى الأمنية والمصورة الأخيرة. ويبدولى - والله أعلم - أن المشاعر كان يقصد أن يقول: « لايبرح الميناء »، واكن المقافية اضطرته إلى أن يستدل بها لفظة « المضيق »، فإنى لا أستطيع، فالحقيقة، أن أفهم دلالة المضيق هنا . إن النورس ،على حسب كلام الشاعر ، يبشرا لملاح بالوصول ، فما علاقة المضيق بالذات بقرب الموصول وكذلك أدى أن النشاعرقد جانبه المتوفيق في قوله: « ويرتوى من عرق ا تغييوم » ، إ ذ إ ن العرق يكون عادة دافتًا ، وهوفوق ذلك ملح ، وهويرتبط في أ ذهاننا بالرائحة الكريهة . وهوحت بحين يكون باردا يكون سبب برودته الخوف ، وليس شىء من هذا مما يقصده الساعرعلى الإطلاق. وحما لاأدريه أيضاقول

الشاعرعن البحارة والنورس:

وبؤنسون خوفه وحيرته.

بعد أن قال إنه هوا لذى يبشرهم بالموصول، وبوقظ حنينهم للأحباب والموطن، ثم إنه ملازم المضيق (الميناء)، فلم المحنوف والحيرة ؟ ثم هناك «النفخ في المرمار،، والمرزمار مرتبط بالمطبل، وهما يحدثان ضحة زاعقة لانناسب أبدا جوالأسى المرفرف على هذه المصورة، والاالرقة والمنعومة الملتين أسبغهما المشاعر على نورسه، وحق له، ومع ذلك فإن المصورة، في عمومها ، حالمة.

واضح أن النصف الأول من القصيدة ، على رغم ما أخذنا عليه ، بغصل بينه وبين بقية القصيدة بون شاسع ، وذلك فضلاعن أن المشاعر لم بنجح قط فى أن يقنعنا بأن هذا المحب كان فارسا ، ثم إن هذه الأمنيات تعكس رغبة فى الإخلاد إلى السكينة والظفر بالخلود ، دونما جهد يبذل في سبيل الوجول إلى هذا وذاك ومع هذا فإن تلك الأمنيات بما تعكسه من ضعف بشرك كهى أقرب إلى نفوسنا من الإدعاء ات الخاوية عن البطولات والمفروسية ، و بخاصة أن المشاعرة داستفرغ فى تلك الأمنيات طاقته الفنية ، فلما أراد أن يجعجع بماضيه المقديم خانه المفن كما خانه المصدق ، فعماء الكلام فاترا ، بل با ردا ،

3,

لايفرح البشرعبده بدوى

فى أرضنا لا تُزهرالقلوبُ لا تُخصب النفوسُ فى اللقاء لا يُخصب النفوسُ فى اللقاء لا يلتقى قلب بقلبُ لا ينتهى حبُّ بحب لا تلتق الميدان فى المطرُقُ لا تلتق الميدان فى المطرُقُ لا تورق الأنفاسُ فى المعنُقُ لا يفرح البشر لا يفرح البشر لأن قلبين المتقيا لأن صدرين انهمرا لأن مدرين انهمرا لأنهمرا لأنه همك المطرُ فدون ذلك الرَّصاصُ، والكلام ، والنظر!

فأنت إما فُرْتَ بالذى تربيدُ ودارحول بيتك الشجر والدفء والطعام والأطفال وذلك اللهات من فوق الرخام والشهوة التى بلاكلام والشهوة التى بلاكلام مأنت دائما غربيب بما فقدت من مُنَّى، ومن سَهُنُ ومن زيارة القيم والشمس في الحبيب والليل في الحبيب

وأنت إن حُرِمْتَ لذَّةَ الحنانُ ولم تعد تعيش في عينين .. جنَّتَى ألوان نموت في عينين .. إصبعي بيان

أحلام شمعدان فأنت دائماغريب بمافقدت من حبيب فى عالميم أسسيان دروب النسسيان!

فى زهونا تستنبت الأحزات فى ضحكنا قَنْمٌ عبوس الوجه، مشقوق اللسان فى ضحكنا قَنْمٌ عبوس الوجه، مشقوق اللسان فى فحربنا تهُمّ صرختان .. دمعتان وصبحنا خيوط عنكبوت عيون أخطبوط عيون أخطبوط يقول: من يموت؟ فنرتمى على الخيوط فنرتمى على الخيوط ونترك البيوت!

.

هذه القصيدة الشاعرعبده بدوى ، وله إنتاج شعرى ونشرى كشيرنسسيا . فمن دواوسه : باقة نور ، لامكان للقمر، كلمات غضبى . ومنكتبه : رجالمن أفريقية ، دوك إسلامية في النسمال الأفريقي ، دول إسلامية في أفريقية. وهومهم بقضايا أفريقية والإسلام وحضايته وتراته. أما الدبيوان الذى اخترا منه هذه القصيدة فهو (الحب والموت) ، والحب فيه -كما يبدومن عنوانه - لميس حباخا لما ، بلحب يتربص به الموت ، أوله طعم الموت ، أ وهو الموت المحض . وقصيد تناهذه مثال على ذلك ، فهى تدور حول طبيعة السعادة في الدنسا. إن أحدا لا يمكنه أن يقبض عليها فعلا . قد تخايل الإنسان أمام عينيه ، فيتمنى ، ويجهد من أجل الوصول إلىها والحصول عليها ، لكن عاقبة أمره واحدة من التنتين : إما أن يحصل على ماسرسد ، ولكن ه لا يجدفيه اللذة والسعادة اللتين كان يحسب أنه سيجدهمافيه لأن للشيء إغراء، وحلاوته ما بقي بعيدا عن سيد الإنسان ، فإذا ملكه فقد إغراءه وحلاقه ، وتعجب الإنسان من رغبته العارمة التي كان يجسها نحوه: أنين ذهبت ؟ وإما ألا يستطيع الوصول إلى

ولا الحمه ول عليه ، وب الت الى فهويتعذب من الحرمان. وهو في الحالين غريب : غريب حين يبلغ مايريد، وغريب حين يحرم مما يريد :

فأنت إما فزت بالذى تريد

فأنت د اشما عريب

بما فقدت من مني ، ومن سهر

* * *

وأنت إن حرمت لذة الحنان

, . .

فأنت داشماغريب

سما فقدت منحبيب.

والمقصيدة تبدأ بتلخيص الموقف كله ، فهكذا طبيعة الدنيا : أرض محبد بة لاتزهر فيها القلوب، ولا تخصب النفوس :

فى أرضينا لاتزهرا لقلوب

لا تخصب المنفوس في اللفاء ...

إن الأرض هن رمز إلى الدنيا . ويمضى الشاعريه وريسور بها الخموض ، وتتبادل الحواس فيها وظائفها ، كما في هذه الصورة :

تموت فى عينين .. إصبى بيان .

إنناندرك المعيون بحاسة البص ، غيرأن المشاعر

يحولهما إلى حاسة السمع ، بوصفهما (إصبعي بيان) يصدران أنغا ما حلوة تهدهدا لنفس ، وتنشرفيها المسكينة والبهجة ، فالحواس هنا تتبادل وظائفها. وهذه خصيصة من خصا مص المشعرالرمزى الى جانب خصيصة (المغموض) ، ففى المشعرالرمزى لايقول المشاعر ماعنده بوضوح ، بل يوحى به إيجاء ، إنه يشير إليه من بعيد ، فكأن الإنسان برى الدنيامن يشير إليه من بعيد ، فكأن الإنسان برى الدنيامن خلال ضباب الصبح . ولنقف عند هذه المهورة مثلا:

إنها صورة غريبة ، فالأنفاس ليست بذورا، والعنق ليس أ رضا تزرع فتنبت . والشاعرهنا يتحدث عن إيراق الأنفاس في العنق لاعلى أنه صورة خيالية ، بل على أنه شيء واقعى . نم إن تصويوا لأنفاس والمعنق على هذا النحوغريب . ولكن ما المعنى الذى يريد الشاعر أن يشير إليه ؟ ربما أراد أن يوحى بأن السعادة (أوالحب) لاتأتى بما يريد الإنسان في أنفاس المحب ، والأرض التى يزرع فيها هذه الأنفاس لا تورق ولا تزهر .

ولنقف أيضاعن هذه المصورة:

تموت فى عينين .. إصبى بيان أحلام شمعدان. كيف تكون العينان اللتان يموت فيهما الإنسان أحسلام شمعدان ؟ بلكيف يموت الإنسان فيهما أصلا؟ والشاعرجين يقول:

فأنت إما فزت بالذى تريد

ود ارحول بيتك المشنجر

والدفء . والطعام . والأطفال

مفهوم نسبيا ، لكن الغموض يتسرب إلى كلامه في المبين المتاليين مباشرة :

فأنت إمافزت بالذى تزيد

ودا رحول بيتك الشجر

والدفء، والطعام، والأطفال

وذ ثلث اللهات من فوق الرخام

والشهوة التىبلاكلام.

إن الواحد منا - فعلا - يحس أنه ينظر من خلال ضباب أوفى عمّة يحتاج معها إلى أن يُحِد عينيه ويزُرهما، ولكن الرؤية تبقى بعد ذلك غامضة مبهمة ، وربما لم تخرج آخرا الأمرعن أن تكون تخمينا ، مجرد تخين على أن هناك من برى أنه ليس على الشاعرأن يتكلم بوضوح ، فالحياة ليست واضحة كما نتصور ، وحتى إذا كانت واضحة ، فمن قال إن على الشاعرأن ينقل إذا كانت واضحة ، فمن قال إن على الشاعرأن ينقل الحياة كما هي ؟ إن للغموض لمسحرا .

وفى كنيرمن قصائد الشعر المعربي المعاصر ، وهى أن موسيقى القصسيدة تختلف عما هوم وجود في القصائد المعتادة ، فليس عندنا أبيات ، كل بيت مكون من شطرين متوازنتين ، والأبيات تنتهى بقا في قواحدة ، أوعدة قواف لها نظام معلوم ، بل عندنا شطرات غير متوازنة فشطرة طويلة وشطرة قصيرة :

لا يتورق الأنفاس في العسنق

لايفرح البشى.

ومع ذلك فلوحلانا هذه الشطرات فإننا سنجدهاتقوم على تفعيلة واحدة غالبا ، وهذه المتفعيلة قد تتكرر فى شطرة مرتين ، وقد تتكرر فى غيرها أكثر من ذلك أو أقل . (المتفعيلة فى هذه القصيدة هى مستفعلن)، أما القافية فهى تارة غير موجودة :

فى أرضنا لاتزهرا لقلوب

لا تخصب النفوس في اللقاء

وهى تارة ملحوظة بوضوح شد يدكما فى الأشطرالأربعة الأولى والشطرين الأخيرين من المقطع التالث ، والأشطرا لتلاثة الأولى من المقطع الأخير، ومع هذا في الأشطرا لتلاثة الأولى من المقطع الأخير، ومع هذا في اننا نلحظ تجاوبا فى المقا فية بين أبيات القميدة المتباعدة ، كالذى بين الشطرة السابعة والتاسعة والعاشرة (فى المقطع الأول) ، والمثانية والسابعة والتامنة والعاشرة (فى المقطع المثان) وهى قافية

راشية (البشر المطر النظر الشجر ... إلخ)، الأثب هذا التجاوب لا يحكمه نظام معروف، وإن كان يشد أجزاء القصيدة بعضها إلى بعض، والمقارئ يشعربه كأنه تجاوب أصداء صوت.

أمّاه عميح القاسم

حَبَا في ساحة الدار وكركر حين فاجأها جوارا لسوره طروحة وفاجأ بضع أ زهاد مبعث إلى على مبعث إلى على منتوحه مبعث إلى على مبدر جميع على مفتوحه نصبيح : تعالى ياولدى، تعالى ارضع وغرد تعرف : أها أها وكركر حين لم تسمع وشد دواءها، ورؤاه دغدغة وأرجوحه وطلت في جوارا لسوره طروحه وظلت بضع أ زها دسين دما على صدر جميع عراه مفتوحه على صدر جميع عراه مفتوحه على صدر جميع عراه مفتوحه تصبيح : تعالى يا ولدى!

هذه المقطوعة ، على رغم قصرها ، بليغة في الملالة على وحشية المههاينة الكلاب وهي تقابل بين هذه الوحشية وبين البراءة والعحز الممثلين في الطفل الرضيع الذي كل ما يستطيع أن يفعله موأن يحبو في ساحة الدار، وغاية مايمكن أن ينطق به من لفظة " أماه " . فأما الموحشية فإن الشاعر اكتفى بوصف الأم « مطروحة » بجوارسورا لبيت ، لاتودعلى طفلها الرضيع، الذي يغرد تغره مرة باسمها الحبيب ، ومرة يكوكر منهاحكا ظنا منه أن ضحكه سيخرجها من صمسها وانشغالهاعنه، وحين لاتردعليه بعد ذلك كله يعود فينا ديهاهذه المرة نداء المعات : «أماه!» ولكن لا عس إلا الممت الأخرس ، فلاحفيف نسمة ، ولا زقى قة عصفور ، ولاهديرسيارة ، ولاحتى مواء قطة أوساح كلب، ترى هليريد الشاعر أن يقول إن هذه الموحشية قدصدمت الكون ، وأخرست في فعد الكلمات والأمسوات؟ أم هل سراه بقصد المتأكيد على وجدة «الطَّفل» فى مواجهة هذه الوحشية الجبانة ؟ ولكن الطفل

-كما رأينا ـ مازال رضيعا عاجزا ، فهو لا يستطيع أن يمشى ، وإنما يحبو ، وهولا يقدر ، منالكلام، إلا على أكتلفظ بكلمة أأم مناه من عوهي أقرب إلى المصوت الفطرى منها إلى الكلام المقصود. ولكن لما داك اكتفى الشناعل، وهويشير إلى وحشية التصهايث الخنا دير ، بتمدوية الأم وهي مطروحة بحوارًا الشور تنز دما ٢٠ ألصله الاسى فاحدة من الكلام أفد أن أفاض المتكلمون والخطباء والشنعي أن فياظ أحدا منهم للوقوق وقفة الرجال في وحبه من لاء الأرجاس فلم يؤت د الى بالمنة المُطَلِّلُونَ فِي الْمُرْكُ أَ قَدِ عَنْ فَي ذَكُر تَفَ اصِيلُ الخريمة التكواء اشمتوازا منها ومن محترصهاى سَرَّى أَ قَدْهُدُ فَ إِلَى إِسْرَانِ جِوا لَعَجْزُ وَالْحُرْسُ الذي تعلق اللوحة ، هذا الحوالذي من مزقته صيحة ظهر لنا أ شهاصيحة خرساء ، صيحة معنوية، صيحة بلسان الحال ، صيحة صاحها صدرالأم المسريعة:

وفاح أبضع أزهاد مبعث أو على صدر جميع عراه مفتوجه تصبيح : تعال يا ولدى ، تعالى الضع ؟ بل إن الشاعر لم يكتف بذلك ، وإنما اقتصر ف بداية قصبت على استعمال المضمائل لن لاتوضع شيئا رضما شرا لغاثب التي لم يسبقها ما نعود عليه ، سرغم أنها ، كما يقول النحويون ، أعرف للعارف : حبا في ساحة الدار (من ذلك الذي حبا؟) وكركر حين فاجأها جوارا لسور مطروحه (من

تلك التي في جاها جوارا السور مطروعة ؟) وقليلا فليلا يتضح لن مقصود الشاعر، وإن كان تا كدنا من أن الأم قد قتلت قد تأخر إلى قرب نها ية القصييدة . إن حواً من العموض

والحرس يجيعك شهدة الأبيات . وحسية اليهود الكلاب وكما قاحل الشاعر بين وحسية اليهود الكلاب وعين النظفل الرضييج نزاه قد قاحل بين ما توقعه منذ الطفل البريء وبين الواقع الأليم :

وشد المراء ها ، ورقاه دغدغة وأرجوجه فوردد عاتبا : أماه !

وظلت في موارا لسور مطروحه وظلت بضبح أنها رسين دما:

كذلك فإن الشاعر ، كما أوجز في تصويرو حشية الأدنياء الأنذال (إذاكتفى في الإشارة إلى قتلهم إياها بقوله: «مطروحه ... بضعاً زُهال تنزدما » وإلى اعتدائهم على عرضها به مدر جميع على مفتوحه ») ، مجده قد أوجز بل اكتن بالتناميح إلى أن هذه الجريجة لن تمرهدرا . إن

الطفل مازال رضيعا ، ومعنى ذلك أن أمامه العمر بأكمله يستطيع أن ينتقم فيه لأمه ووطنه. ثم إن الشاعر قد جعل الأزهارهي التي تنزف الدم . لقداعت دى هؤلاء المتوحشون على السلام والبراءة ، وحطموا كل ما هوجميل ورقيق .

ثم مامعنى هذا النداء : « تعالى يا ولدى » ، الذى صاحت به الأزهار مرتين في هذه التمهية لقد فهم المطفل المصغير البرىء أن صدراً مه ينا ديه إلى الرضاع ، ولكنه قد فوجئ الأرضاع هناك ولاحنان ، بل دم تنزفه بضع أنها على صدرهذه الأم ، ولكن الإيكون تكريرهذا النداء مرة أخرى بعد أن رأى المطفل الدم ، معناه : « تعالى يا ولدى ، نعالى انظركى تنتم » لاحظ أن المشاعر قالى : « تصبيح : تعالى يا ولدى وقد كان المطفل قريبا منها ، فلم يكن شعة داع للمياح لوكان المقصود هو دعوته إلى المرضاع إن المهياح هنا ، إن صح فهمنا ، هو استحثاث للمطفل وإلحاح عليه ألا ينسى هذه الجريمة النكراء .

وقد أستطيع أن أرى فى القصيدة رمزاعلى حالنا نحن العرب والمسلمين مع أعدا تناء الذين أ ذلون ومرغوا كرامتنا (إن كانت ثمة كرامة) فى الوحل . قد استطيع أن أرى فى الطغل رمنا

إلينا ، وفي أمه المجند لة المقتولة رمزاعلى فلسطين، بيد أن من الصعب عليَّ أن أحد التوازي الكامل بين المطفل (الرمن) وبسيننا (المرموز إليه). مرحيح أن الطفل عاجز ، بالضبط كعجزنا، وقد بلغ من محبزه أنه لا يستطيع حتى المشى، بل يجسوعلى أربع ، وهوما بنطبق علينا فيهذه المرحلة المنكراء السوداء من ناريخنا، و مكن الطفل منابرى، ، أما نعن فأين البراءة منا، وأين نحن منها ؟ إننا أى شيء إلا أن نكون أبرياء. لقد أحرمنا، وما زلنا، في حق أنفسنا، وفي حق تاريخنا، وفي حق أحدادنا، ومستقبل أولادنا . ومن ثمة فإن ضميرى الأدبي لايقدر على أن يظلم هذا الطفل البرىء بمقارنتنابه ، وإنكان رمزالأم إلى فلسطين العربية المسلمة يسوغ في العقل والقلب. والآن إلى قداءة القصيدة مرة أخرى تعلها أن تقرص الحلود التخينة وتجعلها تحس:

حَبّاً فى ساحة المدار وكركرحين فاجأها حوارا لسورمطروحة وفاجأ بضبع أنهاد مبعث ت على صدرجميع عراه مفتوحه تصبيح : تعالى باولدى ، تعالى ارضع

فَحْفٌ لَهَا عَلَى أُرْبِعِ وَعِرَّدِ تَعْرُهُ : أَمِا هُ وكركرحين لم تسمع وشيد رداءها، ورؤاه دغدغة وأرجوحه وردد عاتبا : أماه! وظلت فيحوارا لسورمطروحه وظلت بضبع أزهار تنبن دما على صد رجميع عراه مفسوحه تصبيح : نغال باولدى!

1

الفهرست

	تقدیم
	ر فى المتحسرعلى أبام الشباب (البارودى) ٩
	تحليل القصيدة ١٧٠٠٠٠٠٠٠٠
	ى
	تحليل القصيدة ٣٧٠٠٠٠٠٠
	س مظاهرة المساء (حافظ إبراهيم) ٩٠٠٠٠
	تحليل القصيدة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ وال
	ع- المشاعي الأعمى (العقاد) ١٩٠٠٠٠٠
	تحليل القصيدة ٧٣٠٠٠٠٠
	ه عيش المعصمفور (المعقاد) ١٠٠٠٠٠٠ ا
	تحليل القصيدة ٩٣٠٠٠٠٠٠٠
*	- سلعاً لدكاكين في يوم المطالة (العقاد) ١٠١٠
	تحليل القصيدة ١٠٣٠٠٠٠٠٠٠
	٧- المصوفي المعذب (التيجاني) ١١٣٠٠٠٠
	تحليل القصدة ١١٥٠٠٠٠٠٠١

۱۲۰ الأصلال (إبراهيمناجي)

ه- الأجلا والاعلى عنود طله)

المبلا والقصيدة المنافلات ال